

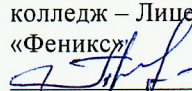
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»**

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
СОГБПОУ «Технологический
колледж – Лицей-интернат
«Феникс»

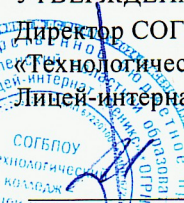
Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
дополнительному образованию
СОГБПОУ «Технологический
колледж – Лицей-интернат
«Феникс»

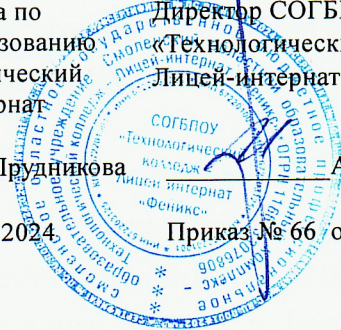
 И.П. Прудникова

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор СОГБПОУ
«Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»

 А.П. Панцевич

Приказ № 66 от 29.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Плавание»**

Направленность программы: физкультурно -
спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 -18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Ковалёва Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

д. Мольгино
2024

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Плавание занимает одно из первых мест по популярности среди многих видов спорта. Этот вид спорта рекомендован врачами, чтобы поправить здоровье, улучшить деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, значительно расширить возможности опорно-двигательного аппарата, поэтому плавать, мы, прежде всего, оздоравливаемся, что сегодня - в век экологического кризиса и ослабления иммунной системы организма очень важно. Благоприятное влияние воды на здоровье человека, его работоспособность, настроение неопределимо.

В быту и повседневной деятельности мы постоянно связаны с водой. В самом близком контакте с ней находится молодежь во время активного отдыха. Научить плавать ребенка жизненно важно. Навык плавания сохраняется на всю жизнь. Чем раньше человек войдет в воду и начнет учиться плавать, тем быстрее добьется успеха. Дети учатся плавать быстро, они лучше взрослых усваивают естественные движения в воде, где успех дела решают координация и ловкость, а не физическая сила.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (далее - Программа) разработана СОГБПОУ «Смоленский областной образовательный комплекс – Технологический колледж - Лицей-интернат «Феникс» (далее – Учреждение) на основе и с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Направленность Программы – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Одновременно с обучением плаванию обучающимся прививаются умения и навыки самообслуживания и гигиены, что очень важно для их всестороннего развития. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать. Дети учатся осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомятся с элементарными правилами безопасного поведения.

Актуальность: программа способствует решению таких важных проблем дополнительного образования как повышение занятости детей в свободное время, развитие морально-волевых качеств личности, физическое развитие и оздоровление, подготовка к сдаче норм ГТО.

Физическая нагрузка при занятиях плаванием дозируется как по объему, так и по интенсивности. Это позволяет реализовывать программу для детей любого возраста, пола и уровня физической подготовленности

Новизна и отличительные особенности данной программы заключается в понимании приоритетности физкультурно-спортивной работы, направленной на развитие морально-волевых и нравственных качеств, на освоение предметного содержания.

Она также состоит в разработке и обосновании методики, основанной на дифференцировании тренировочных нагрузок, с учетом физической подготовленности обучающихся.

Адресат программы – обучающиеся 7-18 лет.

Доступность программы для различных категорий обучающихся.

Детям, проявившим выдающиеся способности даётся возможность участвовать в соревнованиях по плаванию различного уровня.

Доступность программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для реализации данной программы есть необходимый спортивный инвентарь, что дает возможность обучаться по данной программе детям, находящимся в трудной жизненной ситуации без лишних материальных затрат.

Программа доступна для детей, проживающих в сельской местности.

Уровень Программы. Объем и срок освоения Программы.

Программа реализуется на стартовом уровне. Срок освоения Программы – 3 года. Общий объем программы составляет 408 часов, по 136 часов на каждый год обучения.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа предусматривает групповую форму работы с обучающимися.

Формы занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, эстафета, соревнование и др.

Формы и методы работы:

При обучении плаванию применяются три основные группы методов: словесные, наглядные, практические.

К словесным методам относятся рассказ, объяснение, пояснение, беседа, разбор, анализ, указания, команды, распоряжения. Используя объяснение, рассказ, давая указания, оценку действий и др., педагог помогает ученикам создать представление об изучаемом движении, понять его форму, содержание, осмыслить, устранить ошибки. Краткая, образная и понятная речь педагога определяет успех применения этих методов.

Рассказ применяется при организации занятия, игры, объяснении ее правил.

Описание создает предварительное представление об изучаемом движении. Описываются его основные, ключевые элементы, но без объяснения, почему оно выполняется так или иначе.

Объяснение должно быть кратким, образным и легким для понимания, содержать элементарные теоретические сведения и конкретные практические указания по выполнению элементов и движений в целом, т. е. дает ответ, почему именно надо делать то или иное, так или по-другому.

Пояснение позволяет уточнять непонятные моменты.

Беседа с обоюдными вопросами и ответами повышает самостоятельность и активность занимающихся, а педагог имеет обратную связь с учащимися, что

дополнительно помогает ему узнать своих учеников. Разбор какого-либо упражнения или задания в целом, игры проводится во время подведения итогов занятия.

Анализ и обсуждение ошибок направлены на коррекцию действий занимающихся. При этом необходимо уделить внимание каждому ученику индивидуально в виде поощрения или замечания.

Указания даются для предупреждения и устранения ошибок до и после выполнения упражнений. Указания заостряют внимание обучаемых на выполнении правильных исходных положений, основных ключевых моментов выполняемого движения, разъяснении условий для его правильного воспроизведения, подсказке о всевозможных ощущениях, которые возникают при этом. Например, при освоении правильно выполненного гребка рукой: «Почувствуй, как ты отталкиваешься от воды при каждом гребке». При работе с детьми указания часто даются в форме образных выражений и различных сравнений, что облегчает понимание сущности задания. Например, при обучении выдоху в воду: «Дуй на воду, как на горячий чай». Учитывая специфику плавания, все необходимые объяснения, обсуждения и другие объемные словесные методы, и приемы педагог проводит на суше - до или после занятий в воде. Когда группа находится в воде, инструктор отдает только лаконичные команды, распоряжения.

К **наглядным методам** относятся показ упражнений и техники плавания, учебных, наглядных пособий, фото и видеоматериалов, кинофильмов, а также применение жестикуляции.

Показ включает демонстрацию специальных учебных пособий, видеоматериалов, кинофильмов:

- непосредственное наблюдение за техникой плавания хороших спортсменов, а также знакомство с имитационными движениями, позволяющими пловцу лучше понять изучаемый или совершенствуемый технический элемент;
- разучивание и совершенствование по частям движений рук, ног, одной руки, согласование движения рук и др.,
- разучивание и совершенствование движений в целом;
- устранение ошибок в технике прямым или косвенным путем.

Наряду с образным объяснением наглядное восприятие помогает понять сущность движения, что способствует быстрому и прочному его освоению. Особенно велика роль наглядного восприятия при обучении детей. Сильно выраженная склонность к подражанию, особенно у младших школьников, делает наглядность наиболее эффективной формой обучения движениям в целостном виде, так и с разделением движения на части (замедленным его выполнением, остановками в главных фазах).

К **практическим** методам относятся: метод практических упражнений, соревновательный метод, игровой метод.

Метод практических упражнений может быть:

- преимущественно направленным на освоение техники;
- преимущественно направленным на развитие физических качеств.

Обе группы практических упражнений тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга на всех этапах. Обучение технике движений может вестись двумя методами: методом целостно-конструктивного упражнения (целостного) и методом расчленённо-конструктивного упражнения (по частям).

При обучении плаванию все упражнения сначала разучиваются по частям, а затем воспроизводятся в целостном виде. Таким образом, изучение техники плавания идет по целостно-раздельному пути, который предусматривает многократное выполнение отдельных элементов техники, направленное на овладение способом плавания в целом.

Разучивание по частям облегчает освоение техник плавания, позволяет избежать излишних ошибок, что сокращает сроки обучения и повышает его качество. Разучивание в целом применяется на завершающем этапе освоения техники плавания. Совершенствование техники плавания проводится путем целостного выполнения плавательных движений.

Соревновательный и игровой методы широко применяются в начальном обучении плаванию. Оба метода приносят на занятия оживление, радость, эмоции. Прежде чем упражнение будет включено в игру или соревнование, его обязательно следует выполнить всей группой. Элемент соревнования мобилизует силы и возможности, способствует проявлению воли, настойчивости, инициативы, повышает динамизм занятий.

Помимо всех вышеперечисленных методов в практике плавания применяется и метод непосредственной помощи, который используется в том случае, если после объяснения и показа задания новичок все же не может его выполнить. Педагог берет руки (ноги) занимающегося в свои руки и помогает ему несколько раз правильно воспроизвести движение.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 136 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 минут. Между занятиями установлены 5 и 10 - минутные перемены. Недельная нагрузка - 4 часа.

Цель и задачи Программы

Целью программы является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической

культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить всех обучающихся (независимо от уровня начальной подготовки) уверенно держаться на воде и уверенно чувствовать себя в воде.
2. Сформировать систему знаний и умений для овладения двигательными навыками всех четырех спортивных способов плавания.
3. Сформировать систему знаний и умений для самостоятельных занятий плаванием.
4. Обучить занимающихся осознано владеть своим телом в воде.
5. Научить правильному ритму дыхания при выполнении подготовительных упражнений в воде и при плавании в полной координации.
6. Сформировать знания о базовых видах двигательной деятельности.

Развивающие:

1. Способствовать развитию координации движений (ориентации в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движения).
2. Способствовать развитию кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости).
3. Способствовать укреплению здоровья и устранению недостатков или особенностей физического развития.
4. Формировать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий плаванием на основные системы организма.

Воспитательные:

1. Воспитать способность к самоконтролю через физические ощущения.
2. Приобщать обучающихся к трудолюбию, упорству в достижении поставленной цели.
3. Приобщать обучающихся к здоровому образу жизни.
4. Способствовать развитию коммуникабельности, становлению нравственно-эстетических качеств личности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	4	опрос
2.	Ознакомление с физическими свойствами воды	2	12	14	педагогическое наблюдение
3.	Движение ногами кролем на	2	26	28	зачет

	спине и кролем на груди				
4.	Движение рук в кроле на груди и в кроле на спине	2	20	22	педагогическое наблюдение
5.	Согласованное движение рук и ног в плавании кролем на груди и кролем на спине с дыханием	2	14	16	педагогическое наблюдение
6.	Выполнение простейших поворотов в плавании кролем на спине и кролем на груди	2	12	14	зачет
7.	Выполнение стартов при плавании кролем на груди и кролем на спине	2	12	14	зачет
8.	Игры	2	16	18	педагогическое наблюдение
9.	Контрольные занятия	-	6	6	зачет
Итого		16	120	136	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности.

Теория. Физическая культура и спорт. История спортивного плавания.

Правила поведения в бассейне. Требования к порядку и дисциплине детей в раздевалке, душе, бассейне. Меры безопасности в бассейне. Личная гигиена пловца. Плавание - важное средство закаливания и укрепления здоровья детей

Практика. Упражнение «вопрос-ответ» по технике безопасности.

Составление рассказа на тему: «Для чего я учусь плавать?»

Тема 2. Ознакомление с физическими свойствами воды.

Теория. Рассказ о физических свойствах воды. Закон Архимеда. Сообщение правил о задержке дыхания под водой. Сообщение о правилах всплытия, лежании и скольжении на воде (правильное положение пловца в воде). Рассказ о способах дыхания в воде. Зрительная ориентация в воде.

Практика. Подготовительные упражнения для ознакомления с водой.

1. Контрастные упражнения: различные виды ходьбы, бега, передвижения с гребковыми движениями рук.
2. Упражнения на задержку дыхания и погружение - предназначены для преодоления инстинктивного страха перед погружением под воду; обучения открыванию глаз и ориентировке в воде:
3. Упражнения на всплытие - направлены на ознакомление с непривычным состоянием невесомости и выталкивающей силой воды: «Поплавок».
4. Упражнения на лежание. Во время выполнения данной группы упражнений происходит: 1) освоение навыка лежания на воде в горизонтальном положении (на груди и на спине); 2) освоение возможного изменения положения тела в воде; 3) освоение навыка перехода из горизонтального в вертикальное положение.

5. Упражнения на скольжение позволяют решить следующие задачи: 1) освоение равновесия и обтекаемого положения тела; 2) формирование умения вытягиваться вперед в направлении движения; 3) освоение горизонтального «рабочего» положения тела.

6. Упражнения на дыхание способствуют: 1) освоению навыка задержки дыхания на вдохе; 2) формированию умения делать выдох-вдох с задержкой дыхания на вдохе; 3) освоению выдохов в воду; 4) формирование ритма дыхания.

7. Учебные прыжки в воду. Они помогают решать разнообразные задачи: 1) снять страх перед водой и быстрее освоиться с новой средой, овладеть умением выполнять гребковые движения в воде; 2) подготовиться к успешному освоению старта и ориентирования под водой; 3) содействовать воспитанию смелости и уверенности.

Тема 3. Движение ногами кролем на спине и кролем на груди

Теория. Спортивные способы плавания. Обзор техники движения ног кролем на груди и кролем на спине.

Практика. Упражнения для изучения техники движения ног кролем на груди и дыхания. Упражнения для изучения техники движения ног кролем на спине.

1. Упражнения, выполняемые у неподвижной опоры (борт бассейна) движения ногами кролем на груди без задержки дыхания, на задержке дыхания и с выполнением дыхания в заданном ритме.

2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания) движения ногами кролем на груди без задержки дыхания, на задержке дыхания и с выполнением вдохов и выдохов в заданном ритме, с различными хватами за доску и исходными положениями рук.

3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении. Движения ногами кролем на задержке дыхания, с выполнением вдохов и выдохов в заданном ритме и с различными исходными положениями рук.

Упражнения для изучения техники движения ног кролем на спине

1. Упражнения, выполняемые у неподвижной опоры (борт бассейна). Движения ногами кролем на спине сидя, лежа, с опорой рук о бортик.

2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания). Движения ногами кролем на спине с различными исходными положениями рук и хватами за доску.

3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении с различными исходными положениями рук.

Тема 4. Движение рук в кроле на груди и в кроле на спине в согласовании с дыханием.

Теория. Краткий обзор техники движения рук в кроле на груди и кроле на спине в согласовании с дыханием.

Практика. Техника движения рук в кроле на груди.

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше). Имитационные упражнения на отработку траектории гребка рукой кролем на груди и проноса с опорой рук о бортик без задержки дыхания, на задержке дыхания, с заданным ритмом дыхания.

2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания). На задержке дыхания с различными исходными положениями рук и выполнением гребковых движений (раздельным выполнением гребковых движений, раздельно попеременным). С выполнением кролевого вдоха в сторону руки, заканчивающей гребок. Плавание на руках с различным ритмом дыхания (колобашка в ногах).

3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении. На задержке дыхания с различными исходными положениями рук и выполнением гребковых движений (раздельным выполнением гребковых движений, раздельно попеременным). С выполнением кролевого вдоха в сторону руки, заканчивающей гребок дыхание 2:2, 3:3.

Практика. Техника движения рук в кроле на спине

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше). Имитационные упражнения на отработку траектории гребка рукой кролем на спине и выполнением проноса из различных исходных положений рук.

2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания) с различными исходными положениями рук и выполнением гребковых движений (раздельным выполнением гребковых движений, раздельно попеременным, одновременным). Плавание с выполнением движения одними руками ноги держат колобашку.

3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении. Выполнение гребка руками из различных исходных положений.

Тема 5. Согласованное движение рук и ног в плавании кролем на груди и кролем на спине с дыханием.

Теория. Координация движений в кроле на груди. Движения рук и ног. Координация движений в кроле на спине. Движения рук и ног. Двух ударный, четырехударный, шестиударный кроль (количество движений ног на один гребковый цикл).

Практика. Упражнение на согласование движения рук и ног с дыханием кролем на груди и на спине.

Упражнения для изучения согласования движений рук и ног с дыханием в кроле на груди.

1. Плавание кролем, в полной координации, на задержке дыхания.

2. Плавание кролем, в полной координации, с произвольным дыханием. Вдох выполнять один раз на несколько гребков руками.
3. Плавание кролем в полной координации движений с различными вариантами дыхания 2/2 (на два движения руками (правой и левой), выполняется один вдох); 3/3 (на три движения руками (правой, левой, правой) выполняется один вдох).
4. Упражнение на согласование движения рук и ног с дыханием в кроле на спине.
5. Упражнения для изучения согласования движений с выполнением вдоха и выдоха без задержки дыхания плавание в полной координации.

Тема 6. Выполнение простейших поворотов в плавании кролем на спине и кролем на груди.

Теория. Техника поворотов в различных стилях плавания. Обзор техники простейших поворотов в кроле на груди и в кроле на спине (закрытый, открытый, плоский поворот).

Практика. Простой открытый и закрытый повороты являются наименее сложными по технике выполнения.

1. Упражнения на изучение фазы отталкивания: погружение, группировка, постановка ног на бортик, отталкивание.
2. Упражнения на изучение фазы скольжения и первых плавательных движений: «стрелочка», движения ногами кролем на груди и первые гребковые движения руками.
3. Упражнения на изучение фазы касания (одной рукой) с места с наплыва.
4. Упражнения на изучение фазы вращения на задержке дыхания.
5. Выполнение простого закрытого поворота.

Самостоятельное выполнение обучаемыми «проблемной» фазы, с последующим слитным выполнением простого закрытого поворота.

Выполнение поворотов с касанием рукой бортика, с разворотом и отталкиванием двумя ногами на спине и на груди (в положении «Стрелочка») Упражнения для изучения плоского поворота.

1. Упражнения на изучение фазы касания с места, с движения.
2. Упражнения на изучение фазы вращения.
3. Упражнения на изучение фазы отталкивания.
4. Упражнения на изучение фазы скольжения
5. Выполнение поворота по частям: касание, группировка, вращение, постановка ног, скольжение.

Тема 7. Выполнение стартов при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Теория. Техника и порядок выполнения старта. Исходное положение пловца при выполнении старта. Старт при плавании кролем на груди и на спине.

Вход в воду после старта и дальнейшее положение корпуса пловца. Стартовые команды.

Практика. Выполнение старта при плавании кролем на груди. Стартовый прыжок с тумбочки (применяется при плавании способами кроль на груди, брасс и дельфин).

1. Упражнения, сидя на бортике бассейна из различных исходных положений.
2. Упражнения, стоя на бортике бассейна из различных исходных положений. Старт из воды применяется при плавании способом кроль на спине.
3. Упражнения для изучения старта из воды, стартовые команды.

Тема 8. Игры.

Теория. Игры на воде. Правила безопасности. Игровая этика. Правила игр.

Практика. Водное поло по упрощенным правилам (на мелкой части бассейна); водный волейбол по упрощенным правилам (на мелкой части бассейна); водное поло, водный баскетбол на глубокой части бассейна. Мини-игры: «Лучший водолаз», «Торпеды», «Скользят стрелы», «Кто лучше», «Кто дальше», «Кто быстрее».

Тема 9. Контрольные занятия.

Теория. Правила проведения контрольных занятий. Критерии определения лучших учащихся. Оценка техники плавания. Оценка прохождения дистанции.

Практика. Выполнение контрольных упражнений и заданий. Обсуждение итогов занятий. Самоанализ и коллективное обсуждение. Подведение итогов

Оценочные материалы

Способы проверки умений и знаний.

Проводиться 1 раз в полгода

- Выполнение зачетных упражнений.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Участие в праздниках и соревнованиях.

Формы фиксации результатов.

- Таблицы оценок
- Протоколы соревнований
- Итоги участия в соревнованиях и праздниках на воде.
-

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности	2	2	4	опрос, беседа.
2.	Совершенствовать технику плавания кролем на груди и кролем на спине	2	12	14	педагогическое наблюдение

3.	Движение ног дельфином	2	26	28	педагогическое наблюдение
4.	Движение рук дельфином	2	22	24	педагогическое наблюдение
5.	Согласование движения рук и ног с дыханием при плавании дельфином	2	14	16	педагогическое наблюдение
6.	Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании дельфином	2	12	14	педагогическое наблюдение, зачет
7.	Поворот «маятником» при плавании дельфином	2	12	14	зачет
8.	Игры	2	14	16	педагогическое наблюдение
9.	Контрольные занятия	-	6	6	прием контрольных нормативов
Итого		16	120	136	

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Совершенствовать основы техники плавания кролем на спине и кролем на груди.
- Совершенствовать основы техники выполнения поворотов и стартов.
- Научить работать ногами дельфином в согласование с дыханием.
- Научить работать руками дельфином в согласование с дыханием.
- Научить согласованной работе ног и рук дельфином с дыханием.
- Научить выполнению стартов и поворотов при плавании дельфином.

Развивающие:

- Способствовать развитию двигательных навыков при плавании кролем на груди и кролем на спине.
- Способствовать развитию координации при плавании дельфином.
- Способствовать развитию кондиционных способностей при плавании кролем на груди, кролем на спине и дельфином.

Воспитательные:

- Воспитывать способность к самоконтролю через физические ощущения.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков.
- Способствовать развитию интереса к занятиям плаванием.

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности.

Теория. Физическая культура и спорт. История спортивного плавания.

Правила поведения в бассейне. Требования к порядку и дисциплине детей в раздевалке, душе, бассейне. Меры безопасности в бассейне. Личная

гигиена пловца. Плавание - важное средство закаливания и укрепления здоровья детей

Практика. Упражнение «вопрос-ответ» по технике безопасности.

Составление рассказа на тему: «Для чего я учусь плавать?»

Тема 2. Совершенствовать технику плавания кролем на груди и кролем на спине.

Теория. Рассказ о фазах гребка. Рассказ о циклах гребка. Рассказ о ритме дыхания при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Практика. Увеличение объемов плавательной нагрузки, связанных с развитием аэробной выносливости. Плавание более длинных дистанций ногами кролем на груди и кролем на спине с различными вариантами дыхания и положениями рук. Увеличение числа плавательных упражнений без опоры. Увеличивается объем плавания в полной координации на заданное количество циклов. Плавание различных упражнений в заданном темпе и различной интенсивностью.

1. Упражнения, выполняемые у неподвижной опоры (борт бассейна) для выполнения проноса согнутой рукой. Имитационные упражнения для отработки по-фазно траектории гребка.
2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания) для отработки выполнения проноса согнутой рукой. Упражнения для отработки траектории гребка.
3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении, направленные на отработку проноса рук над водой и выполнением траектории гребка.

Практика. Техника движения рук в кроле на спине

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше) для отработки проноса прямой рукой и выполнением гребка рукой по-фазно.
2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания) для отработки проноса прямой рукой и выполнением гребка рукой с соблюдением траектории гребка по-фазно.
3. Упражнения, выполняемые в безопорном положении плавание в полной координации с выполнением траектории гребка.

Тема 3. Движение ног в плавании дельфином.

Теория. Рассказ о технике движения ног дельфином. Рассказ о ритме дыхания при плавании ногами дельфином.

Практика. Техника движения ногами дельфином.

1. Упражнения выполняются стоя на дне бассейна, с опорой руками о бортик без задержки дыхания, на задержке дыхания и с заданным ритмом дыхания.
2. Упражнения выполняются с подвижной опорой (доской) с различными исходными положениями рук на задержке дыхания и с заданным ритмом дыхания, а также на спине.

3. Упражнения выполняются без опоры с различными исходными положениями рук на задержке дыхания и с заданным ритмом дыхания, а также на спине.

Тема 4. Движение рук в плавании дельфином.

теория. Рассказ о технике движения рук дельфином. Рассказ о ритме дыхания при плавании руками дельфином.

Практика. Техника движения рук дельфином.

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше). Имитационные упражнения на отработку траектории гребка руками дельфином, проноса без задержки дыхания, на задержке дыхания, с заданным ритмом дыхания.

2. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (колобашка для плавания, доска) попеременные гребки руками, плавание с колобашкой в ногах руками дельфином.

3. Упражнения, выполняемые без опоры с выполнением гребковых движений рукой из различных исходных положений, с выполнением попеременных гребковых движений. Плавание на спине ногами дельфином с выполнением различных гребковых движений руками.

Тема 5. Согласованное движение рук и ног в плавании дельфином с дыханием.

Теория. Рассказ о технике двух ударного дельфина при плавании в полной координации и фазе вдоха.

Практика. Плавание в полной координации (фаза захвата воды руками совпадает с первым движением ногами дельфином, а фаза отталкивания руками – со вторым движением ног).

1. Упражнения на согласование движения рук и ног. Плавание на задержке дыхания, на согласование удара ногами дельфином с фазами гребка руками и дыхания. Плавание в полной координации с дыханием на каждый гребок и через гребок.

Тема 6. Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Теории. Техника выполнения поворота «маятником» при плавании кролем на груди. Техника выполнения «плоского» поворота при плавании кролем на спине. Обзор техники стартов и выполнение стартовых команд.

Практика. Выполнение стартов и поворотов.

1. Стартовые упражнения. Старт с тумбочки из положения «стрелочка». Старт с маховым движением рук.

2. Старт из воды применяется при плавании способом кроль на спине.

Упражнения для разучивания старта из воды. Стартовые команды, непосредственно фаза отталкивания, фаза полета, фаза входа вводу,

скольжения движения ногами кролем и первые движения руками кролем на спине.

3. Поворот «Маятник» (маятником). Упражнения на изучение касания бортика, фазы вращения, группировки и отталкивания в положении «стрелочка» скольжения и движения ногами кролем с последующими движениями руками кролем.

4. Поворот «Плоский».

Поворот выполняется с касанием одной рукой бортика в положении на спине, с последующим разворотом на 180 градусов, с одновременным отталкиванием двумя ногами от бортика в положении «стрелочка», с выполнением скольжения и движением ног кролем.

Тема 7. Поворот при плавании дельфином.

Теория. Техника выполнения поворота «маятником» при плавании дельфином.

Практика. Поворот выполняется «маятником» с одновременным касанием двумя руками бортика на одной линии и выполнением разворота на 180 градусов и одновременным отталкиванием двумя ногами от бортика в положении «стрелочка». Под водой выполняются движения ногами дельфином до 14метров.

Тема 8. Игры.

Теория. Игры на воде. Правила безопасности. Игровая этика. Правила игр.

Практика. Водное поло по упрощенным правилам (на мелкой части бассейна); водный волейбол по упрощенным правилам (на мелкой части бассейна).

Тема 9. Контрольные занятия.

Теория. Правила проведения контрольных занятий. Критерии определения лучших учеников. Оценка техники плавания.

Практика. Выполнение контрольных упражнений и заданий. Обсуждение итогов занятий. Самоанализ и коллективное обсуждение.

Оценочные материалы

Способы проверки умений и знаний.

Проводиться 1 раз в полгода

- Выполнение зачетных упражнений.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Участие в праздниках и соревнованиях.

Формы фиксации результатов.

- Таблицы оценок
- Протоколы соревнований
- Итоги участия в соревнованиях и праздниках на воде.
-

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности	1	1	2	опрос, беседа
2.	Совершенствование техники плавания кролем на груди, кролем на спине и дельфином	1	12	13	педагогическое наблюдение, зачет
3.	Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании кролем на груди, кролем на спине и дельфином	2	26	28	педагогическое наблюдение, зачет
4.	Движение ног брассом	2	22	24	педагогическое наблюдение
5.	Движение рук брассом	2	16	18	пед.наблюдение
6.	Согласованное движение рук и ног с дыханием при плавании брассом	2	12	14	педагогическое наблюдение
7.	Поворот «маятник» при плавании брассом	1	14	15	зачет
8.	Игры	-	16	16	пед.наблюдение
9.	Контрольные занятия	-	6	6	прием контрольных нормативов
Итого		11	125	136	

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- Совершенствовать технику плавания кролем на груди и кролем на спине.
- Совершенствовать технику плавания дельфином.
- Совершенствовать технику выполнения стартов и поворотов.
- Научить движению ног брассом.
- Научить гребку руками брассом.
- Научить согласованной работе рук и ног в плавании брассом с дыханием.
- Научить выполнению поворотов и стартов в плавании брассом.

Развивающие:

- Совершенствовать развитие двигательных навыков всех изученных способов плавания.
- Дальнейшее развитие кондиционных способностей.
- Способствовать развитию ориентации в воде.

Воспитательные:

- Способствовать развитию стремления быть лучшим в коллективе.
- Воспитывать уважение к своим товарищам.

- Воспитывать умение ставить перед собой цель.
- Воспитывать терпение и настойчивость в достижении поставленной цели.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Содержание учебного плана 3 года обучения

Тема 1. Введение в предмет. Техника безопасности.

Теория. Физическая культура и спорт. История спортивного плавания. Правила поведения в бассейне. Требования к порядку и дисциплине детей в раздевалке, душе, бассейне. Меры безопасности в бассейне. Личная гигиена пловца. Плавание - важное средство закаливания и укрепления здоровья детей.

Практика. Упражнение «вопрос-ответ» по технике безопасности. Составление рассказа на тему: «Для чего я учусь плавать?»

Тема 2. Совершенствование техники плавания кролем на груди, кролем на спине, дельфином.

Теория. Обзор техники плавания кролем на груди, кролем на спине и дельфином (траектория гребков при данных способах плавания).

Практика. Плавание упражнений кролем на груди и кролем на спине, дельфином (с акцентом на фазы: захвата воды, подтягивания, отталкивания и соблюдения траектории гребка и проноса). Плавание упражнений, в полной координации дистанций от 25м до 200м. Плавание с заданным количеством циклов различных дистанций. Плавание отрезков с разной интенсивностью. Плавание отрезков на задержке дыхания.

Тема 3. Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании кролем на груди, кролем на спине и дельфином.

Теория. Влияние быстроты реакции на скорость выполнения старта. Влияние продолжительности задержки дыхания на скольжение под водой после выполнения старта и поворота. Влияние траектории полета на вход в воду. Влияние положения тела при входе в воду на скорость скольжения под водой после фазы полета.

Практика. Выполнение старта с тумбочки на длину скольжения. Выполнение старта с тумбочки на длину скольжения под водой с работой ног (кролем, дельфином). Тоже с подключением работы рук после всплытия на задержке дыхания (выполняется несколько циклов). Выполнение стартов через натянутую резину для совершенствования фазы отталкивания от бортика и фазы полета (принятия правильного положения корпуса для входа в воду под правильным углом). Выполнение поворотов «маятником» с увеличением длины скольжения после поворота. Тоже с выполнением

гребков руками после всплытия на задержке дыхания (несколько циклов). Выполнение «плоского» поворота на спине с забросом ног на бортик и увеличением длины скольжения после поворота. Тоже с добавлением гребков руками (2-3 цикла).

Тема 4. Движение ног брассом.

Теория. Рассказ о технике движения ног брассом. История развития плавания брассом.

Практика. Выполнение движений ногами брассом с неподвижной опорой. Выполнение движения ногами брассом с подвижной опорой. Выполнение движения ногами брассом без опоры.

Упражнения для изучения техники движения ног брассом и дыхания.

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше). Упражнения, выполняемые у неподвижной опоры (борт бассейна) с опорой руками о бортик движения ногами брассом на груди без задержки дыхания, на задержке дыхания и с выполнением дыхания в заданном ритме. Сидя на бортике, также выполняются имитационные движения ногами брассом.

2. Упражнения, выполняемые у неподвижной опоры (борт бассейна). Стоя на дне попеременные имитационные движения ногами брассом, одновременные с прыжками.

3. Упражнения, выполняемые с подвижной опорой (доска для плавания) движения ногами брассом на груди без задержки дыхания, на задержке дыхания и с выполнением дыхания в заданном ритме.

4. Упражнения, выполняемые в безопорном положении с различными исходными положениями рук на задержке дыхания и заданным ритмом дыхания.

Тема 5. Движение рук брассом.

Теория. Рассказ о технике движения рук брассом. Согласование дыхания с выполнением гребка руками (фазы гребка рук брассом).

Практика. Упражнения для изучения техники движения рук и дыхания

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше). Имитационные упражнения выполняются по-фазно с соблюдением траектории гребка и согласованием вдоха с фазой захвата воды.

2. Упражнения, выполняемые в безопорном положении плавание на задержке дыхания, с заданным ритмом дыхания. Плавание на одних руках с колобашкой в ногах.

Тема 6. Согласование движений ног и рук в плавании брассом с дыханием.

Теория. Краткая характеристика циклов при плавании брассом.

Практика. Имитационные упражнения.

1. Упражнения, выполняемые стоя на дне бассейна (или на суше) движения руками брассом в согласовании с дыханием и движением ног.
2. Упражнения, выполняемые в безопорном положении. Плавание с раздельной координацией движения рук, ног и произвольным дыханием. Плавание в полной координации на скольжение.

Тема 7. Поворот при плавании брассом.

Теория. Обзор техники выполнения поворота «маятником».

Практика. Поворот выполняется с одновременным касанием двумя руками бортика на одной линии и выполнением разворота на 180 градусов и одновременным отталкиванием двумя ногами от бортика в положении «стрелочка» (с выполнением двумя руками гребка как в дельфине до бедра, с выводом рук вдоль туловища движением брасс в положение «стрелочка», и выполнение движения ногами брассом, под водой).

Поворот «Маятник» (маятником). Смотреть поворот «маятником».

Тема 8. Игры.

Теория. Игры на воде. Правила безопасности. Игровая этика. Правила игр. Краткая характеристика способов передвижения при игре в водное поло. Характеристика способов бросков и ведения мяча.

Практика. Водное поло по упрощенным правилам (на глубокой части бассейна); водный волейбол по упрощенным правилам (на глубокой части бассейна). Мини-игры: «Лучший водолаз», «Торпеды».

Тема 9. Контрольные занятия.

Теория. Правила проведения контрольных занятий. Критерии определения лучших учащихся. Оценка техники плавания.

Практика. Выполнение контрольных упражнений и заданий. Обсуждение итогов занятий. Самоанализ и коллективное обсуждение.

Оценочные материалы

Способы проверки умений и знаний.

Проводиться 1 раз в полгода

- Выполнение зачетных упражнений.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Участие в праздниках и соревнованиях.

Формы фиксации результатов.

- Таблицы оценок
- Протоколы соревнований
- Итоги участия в соревнованиях и праздниках на воде.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- учащиеся приучатся к самоконтролю через физические ощущения;
- станут более трудолюбивы;

- научатся проявлять упорство при достижении поставленной цели;
- не будут бояться проявлять положительные качества личности в обществе сверстников;
- приобретут уверенность в себе;
- научатся управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях;
- станут стремиться к безопасному, здоровому образу жизни;
- смогут выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими учащимися в разных ситуациях совместной деятельности, направленной на общий результат.

Метапредметные:

- учащиеся будут свободно ориентироваться в водном пространстве;
- разовьют быстроту и скорость реакции;
- разовьют скоростно-силовые качества;
- разовьют выносливость при выполнении разнообразных физических упражнений;
- сформируют целостную картину знаний и представлений о личной гигиене и о влиянии плавания на основные системы организма;
- овладеют способностью принимать и сохранять цель, а также научатся самостоятельно искать средства ее осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- сформируют умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, а так определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- приобретут навыки конструктивного решения конфликтных ситуаций посредством учета интересов сторон и сотрудничества с товарищами и сверстниками;
- будут уметь самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в выбранном виде деятельности;
- смогут оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные

- учащиеся научатся - уверенно чувствовать себя на воде;
- овладеют четырьмя основными способами плавания;
- научатся осознанно владеть своим телом не только в воде, но и на суше;
- научатся правильно самостоятельно выполнять плавательные упражнения;
- научатся правильному ритму дыхания;
- будут уметь плавать в полной координации;
- узнают базовые виды двигательной деятельности;
- сформируют представление о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического);

- сформируют представление о позитивном влиянии физической культуры на развитие человека и о здоровье как о факторах успешной учебы и социализации;
- научатся организовывать личную здоровую формирующую и здоровье берегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, игры и т.д.);
- научатся анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, а также будут знать основные способы их улучшения.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

Предметные

Учащиеся, освоившие программу:

- будут уметь задерживать дыхание под водой, открывать глаза под водой
- научатся выполнять выдохи в воду;
- будут иметь представления о технике плавания кролем на спине и кролем на груди;
- научатся выполнять плавательные движения в согласовании с дыханием;
- будут иметь представление о технике выполнения плоского поворота;
- будут уметь проплыть ногами кролем на спине и кролем на груди с подвижной опорой 25м, а также проплыть в полной координации 25м кролем на спине;
- будут иметь представление о технике старта с бортика (на спине старт из воды).

Метапредметные

Учащиеся, освоившие программу, научатся:

- понимать цель и задачи учебной деятельности;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять причины успеха и не успеха учебной деятельности;
- будут иметь представление о правилах прохождения дистанции во время участия в соревнованиях и при плавательной подготовке;
- научатся осознанно владеть и управлять своим телом в стандартных учебных и нестандартных жизненных ситуациях;
- улучшат свое физическое самочувствие и увеличат индивидуальный временной интервал задержки дыхания.

Личностные результаты

- учащиеся преодолеют чувство страха перед водой, приобретут уверенность в собственных силах;
- научатся осознанно выполнять упражнения, следить за своим физическим состоянием и самочувствием;

- учащиеся станут более уважительно относиться к своим товарищам по секции и педагогу;
- научатся контролировать свои эмоции при выполнении упражнений и взаимодействии с другими учащимися.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Предметные

К концу 2 года обучения учащиеся должны:

- проплывать 50-100 м кролем на спине и кролем на груди;
- уверенно и технически правильно выполнять старты (с тумбочки) и повороты;
- иметь представление о технике плавания двух ударным дельфином;
- уметь работать руками и ногами в согласовании с дыханием при плавании дельфином.

Метапредметные

К концу 2 года обучения учащиеся должны:

- уметь оценивать свои достижения, понимать цель и задачи учебной деятельности;
- определять причины успеха и не успеха учебной деятельности;
- осознанно владеть и управлять своим телом в стандартных учебных и нестандартных жизненных ситуациях;
- улучшить свое физическое самочувствие и личные спортивные результаты.

Личностные результаты

К концу 2 года обучения учащиеся должны:

- приобрести навыки адекватной оценки своего физического самочувствия и физической формы;
- научиться осознанно выполнять упражнения, следить за своим физическим состоянием и самочувствием;
- уметь оценивать командные результаты и уважительно относиться к своим товарищам по секции;
- уметь контролировать свои эмоции при выполнении упражнений и взаимодействии с другими учащимися.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения

Предметные

К концу 3 года обучения учащиеся должны:

- проплывать 100-200м кролем на груди и кролем на спине;
- проплывать 25-50м дельфином и брассом;
- иметь представление о выполнении старта и поворота при плавании брассом;

- иметь представление о технике плавания брассом;
- определить свой основной стиль плавания и дополнительный.

Метапредметные

К концу 3 года обучения учащиеся должны:

- определять причины успеха и не успеха учебной деятельности;
- осознанно владеть и управлять своим телом в водной среде;
- улучшить свое физическое самочувствие и личные спортивные результаты;
- уметь адекватно оценивать свои собственные физические возможности.

Личностные результаты

К концу 3 года обучения учащиеся должны:

- научиться осознанно выполнять упражнения, следить за своим физическим состоянием и самочувствием;
- уметь оценивать командные результаты и уважительно относиться к своим товарищам по секции;
- уметь контролировать свои эмоции при выполнении упражнений и взаимодействии с другими учащимися.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.		Вводное занятие.	4	Вводное занятие. Техника безопасности.	бассейн	опрос
2.		теоретико – практическое занятие	14	Ознакомление с физическими свойствами воды.	бассейн	педагогическое наблюдение
3.		теоретико – практическое занятие	28	Движение ногами кролем на спине и кролем на груди.	бассейн	зачет
4.		теоретико – практическое занятие	22	Движение рук в кроле на груди и в кроле на спине.	бассейн	педагогическое наблюдение
5.		теоретико – практическое занятие	16	Согласованное движение рук и ног в плавании кролем на груди и кролем на спине с дыханием.	бассейн	педагогическое наблюдение
6.		теоретико – практическое занятие	14	Выполнение простейших поворотов в плавании кролем на спине и кролем на груди.	бассейн	зачет
7.		теоретико –	14	Выполнение стартов	бассейн	зачет

		практическое занятие		при плавании кролем на груди и кролем на спине.		
8.		теоретико – практическое занятие	18	Игры.	бассейн	педагогическое наблюдение
9.		итоговое занятие	6	Контрольные занятия.	бассейн	зачет

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.		вводное занятие	4	Техника безопасности	бассейн	опрос, беседа
2.		теоретико – практическое занятие	14	Совершенствовать технику плавания кролем на груди и кролем на спине	бассейн	педагогическое наблюдение
3.		теоретико – практическое занятие	28	Движение ног дельфином	бассейн	педагогическое наблюдение
4.		теоретико – практическое занятие	24	Движение рук дельфином	бассейн	педагогическое наблюдение
5.		теоретико – практическое занятие	16	Согласование движения рук и ног с дыханием при плавании дельфином	бассейн	педагогическое наблюдение
6.		теоретико – практическое занятие	14	Совершенствование техники стартов и поворотов при плавании дельфином	бассейн	педагогическое наблюдение, зачет
7.		теоретико – практическое занятие	14	Поворот «маятником» при плавании дельфином	бассейн	зачет
8.		теоретико – практическое занятие	16	Игры	бассейн	педагогическое наблюдение
9.		итоговое занятие	6	Контрольные занятия	бассейн	прием контрольных нормативов

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1..		вводное занятие	2	Техника безопасности.	бассейн	опрос, беседа
2.		теоретико – практическое занятие	13	Совершенствование техники плавания кролем на груди, кролем на спине и дельфином.	бассейн	педагогическое наблюдение, зачет
3.		теоретико – практическое	28	Совершенствование техники стартов и	бассейн	педагогическое наблюдение,

		занятие		поворотов при плавании кролем на груди, кролем на спине и дельфином.		зачет
4.		теоретико – практическое занятие	24	Движение ног брассом.	бассейн	педагогическое наблюдение
5.		теоретико – практическое занятие	18	Движение рук брассом.	бассейн	педагогическое наблюдение
6.		теоретико – практическое занятие	14	Согласованное движение рук и ног с дыханием при плавании брассом.	бассейн	педагогическое наблюдение
7.		теоретико – практическое занятие	15	Поворот «маятник» при плавании брассом.	бассейн	зачет
8.		теоретико – практическое занятие	16	Игры.	бассейн	педагогическое наблюдение
9.		итоговое занятие	6	Контрольные занятия.	бассейн	сдача контрольных нормативов

Условия реализации Программы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, обладающий необходимым уровнем квалификации и имеющий образование в области физической культуры и спорта. Для организации плавания детей в бассейне созданы определенные условия и включают следующее:

- освещенные и проветриваемые помещения;
- ежедневная очистка (фильтрация) воды;
- текущая и генеральная уборка помещений;
- анализ качества воды контролируется санэпидстанцией.

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в плавательном бассейне, который включаем в себя:

- чашу с водой размерами 11х25 м, с лестницами для входа/выхода из воды;
- раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек;
- фены для сушки волос;
- 4 дорожки, оборудованные разделительными полосами;
- спасательный инвентарь;
- инвентарь для обучения плаванию.

Формы аттестации.

Проверка уровня освоения Программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестаций, которые проводятся в конце I и II полугодия в виде теоретического теста по изученному материалу

Оценочные материалы.

Техника владения двигательными умениями и навыками

Отличные знания	Хорошие	Удовлетворительные	Недостаточные
За выполнение, в котором:	За тоже выполнение, если:	За выполнение, в котором:	За выполнение, в котором:
<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с правильным положением корпуса, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.</p>	<p>При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с занятием условиях.</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.</p>

См. Приложения.

Методический материал.

1 год обучения

Название разделов и тем	Формы проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и ТСО	Формы проведения итогов
Введение в предмет. Техника безопасности	Беседа.	Методы: словесный, наглядный. Приемы: беседа, опрос, экскурсия.	Бассейн, спортзал	наблюдение педагогический анализ, игра тестирование
Ознакомление с физическими свойствами воды	Беседа, фронтальный, поточный	Методы: словесный, наглядный. Приемы: беседа, опрос, экскурсия.	Бассейн спортзал	наблюдение педагогический анализ, игра, тестирование
Движение ног кролем на груди и кролем на спине	Фронтальный	Методы: словесный, практический, наглядный. Приемы: описание, демонстрация,	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	наблюдение педагогический анализ, игра тестирование

		объяснение.		
Движение рук в кроле на груди и в кроле на спине	Фронтальный, поточный.	Методы: практический, групповой, повторный Приемы: рассказ, объяснение, демонстрация.	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	наблюдение педагогический анализ игра тестирование соревнование
Согласованное движение рук и ног в плавании кролем на груди и кролем на спине с дыханием	Фронтальный, поточный.	Методы: практический, групповой, повторный Приемы: рассказ, объяснение, показ	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	наблюдение педагогический анализ игра тестирование
Повороты в кроле на груди и на спине	Фронтальный, поточный, групповой.	Методы: практический, групповой, индивидуальный Приемы: рассказ, показ, объяснение, взаимопомощь.	Бассейн. спортзал	наблюдение педагогический анализ игра тестирование
Старт при плавании кролем на спине и кролем на груди	Фронтальный, поточный.	Методы: практический, повторный, индивидуально-фронтальный. Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн, тумбочки. спортзал	наблюдение педагогический анализ игра тестирование
Игры	Групповой.	Методы: практический, игровой Приемы: рассказ, объяснение	Бассейн, нудлы, ворота, мячи. спортзал	наблюдение педагогический анализ игра тестирование
Контрольные занятия	Соревновательный	Методы: практический, индивидуальный	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	наблюдение пед. анализ, игра тестирование соревнование зачёт

2-ой год обучения

Тема программы	Формы организации занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы проведения итогов
Техника безопасности	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный Приемы: беседа	Бассейн, спортзал	Пед. наблюдение, опрос

Совершенство вать технику плавания кролем на груди и кролем на спине	Комбинированн ое занятие.	Методы: практический, наглядный, групповой, фронтальный, повторный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн спортзал	Пед.наблюдение, взаимозачет.
Движение ног дельфином	Комбинированн ое занятие.	Методы: практический, групповой, повторный Приемы: рассказ, объяснение	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	Пед.наблюдение
Движение рук дельфином	Комбинированн ое занятие.	Методы: практический, групповой, повторный Приемы: рассказ, объяснение	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	Педагогическое наблюдение.
Согласование движения рук дельфином с дыханием	Комбинированн ое занятие.	Методы: практический, групповой, индивидуальный Приемы: рассказ, объяснение, показ	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	Педагогическое наблюдение, взаимозачет
Совершенство вание техники стартов и поворотов при плавании дельфином	Комбинированн ое занятие.	Методы: практический, повторный, индивидуально- фронтальный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн. спортзал	Педагогическое наблюдение, взаимозачет
Выполнение старта и поворота при плавании дельфином	Комбинированн ое занятие, тренинг	Методы: практический, повторный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн, тумбочки. спортзал	Педагогическое наблюдение, оценка
Игры	Комбинированн ое	Методы: практический, игровой	Бассейн, нудлы, ворота, мячи. спортзал	Педагогическое наблюдение, оценка
Контрольные занятия	Открытое занятие	Методы: практический, групповой Приемы: рассказ,	Бассейн, доски, колобашки. спортзал	Открытое занятие, подведение итогов.

		показ, объяснение		
--	--	-------------------	--	--

3 год обучения

Тема программы	Формы организации занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы проведения итогов
Техника безопасности	Комбинированное занятие	Методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный Приемы: беседа	Бассейн, спорт зал	Педагогическое наблюдение, опрос
Совершенствовать технику плавания кролем на груди и кролем на спине	Комбинированное занятие	Методы: практический, наглядный, групповой, фронтальный, повторный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн спорт зал	Педагогическое наблюдение, взаимозачет.
Совершенствовать технику плавания дельфином	Комбинированное занятие	Методы: практический, групповой, повторный Приемы: рассказ, объяснение	Бассейн, доски, колобашки. спорт зал	Педагогическое наблюдение
Совершенствовать технику стартов и поворотов	Комбинированное занятие	Методы: практический, групповой, повторный. Приемы: рассказ, объяснение.	Бассейн, доски, колобашки. спорт зал	Педагогическое наблюдение.
Движение ног брассом в согласование с дыханием	Комбинированное занятие	Методы: практический, групповой, индивидуальный Приемы: рассказ, объяснение, показ	Бассейн, доски, колобашки. спорт зал	Педагогическое наблюдение, взаимозачет
Движение рук брассом в согласовании с дыханием	Комбинированное занятие	Методы: практический, повторный, индивидуально-фронтальный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн. спорт зал	Педагогическое наблюдение, взаимозачет
Старт и поворот при плавании брассом	Комбинированное занятие	Методы: практический, повторный Приемы: рассказ, показ, объяснение	Бассейн, тумбочки. спорт зал	Педагогическое наблюдение, оценка
Игры	Комбинированное занятие	Методы: практический, игровой Приемы: рассказ, объяснение	Бассейн, нудолсы, ворота, мячи. спорт зал	Педагогическое наблюдение, оценка
Контрольные	Открытое занятие	Методы:	Бассейн, доски,	Открытое занятие,

занятия		практический, групповой Приемы: рассказ, объяснение	колобашки. спорт зал	подведение итогов.
---------	--	--------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------

Список литературы:

1. Бабенкова. Е.А. Как помочь детям стать здоровыми. – М.: Астрель, 2003
2. Бородич Л.А., Назарова Р.Д. Занятия плаванием при сколиозе у детей и подростков. М.: Просвещение, 1988
3. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь – плавание. М. 2002Булгакова Н.Ж. Учить детей плавать. М. 1977
4. Бутович Н.А. Тренировка юного пловца. Г. – 1992
5. Лафлин Т., Делвз Дж. Полное погружение. Как плавать лучше, быстрее и легче. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017
6. Люсеро Б. Плавание. 100 лучших упражнений. – 2011
7. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 1–11-х классов. М.: Просвещение, 2004
8. Маклауд Й. Анатомия плавания. – 2013
9. Министерство образования РФ. Программы для общеобразовательных школ
10. Мухтарова Т.Л. Техника спортивного плавания: Учебно-методическое пособие.-Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004
11. Плавание. /пер. с англ. Кононова Е./-М.: Эксмо, 2014.
12. Плавание. Учебное пособие.. Владос-пресс, 2004
13. Плавание. Учебник. 2001г. Автор Булгакова Н. Ж.
14. Плавание: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. Советский Спорт 2006
15. СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивных сооружений» Начальное обучение плаванию. Санкт-Петербург 2010
16. Янг А., Ньюсом П. Эффективное плавание. Методика тренировки пловца и триатлетов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

33 (тридцать три) лист(а)
цифрами прописью

Директор СОГБПОУ «Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»

Подпись

«29» августа 2024 г.

