

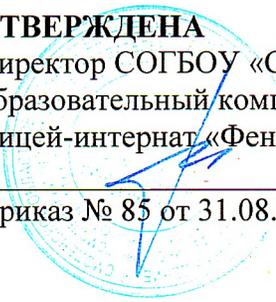
**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС – ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»**

**ПРИНЯТА**

На заседании педагогического совета  
СОГБОУ «Смоленский областной  
образовательный комплекс –  
Лицей-интернат «Феникс»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор СОГБОУ «Смоленский областной  
образовательный комплекс –  
Лицей-интернат «Феникс»  
А.П. Панцевич  
Приказ № 85 от 31.08.2023



**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс –  
Лицей-интернат «Феникс»  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Содержание

### **1. Пояснительная записка.**

Цели и задачи программы.

### **2. Содержание образовательной деятельности.**

Направления образовательной деятельности.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Календарный учебный график.

Комплектование учебных групп.

Режим занятий.

Учебный план.

### **4. Оценка эффективности реализации программы.**

Критерии эффективности реализации программы.

### **5. Ресурсное обеспечение программы.**

Кадровые ресурсы.

Материально-техническое обеспечение.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **на 2023-2024 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования (далее Программа) смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Смоленский областной образовательный комплекс - Лицей-интернат «Феникс» (далее Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- устав СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс - Лицей-интернат «Феникс».

По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

Приоритетной целью образовательного процесса дополнительного образования Учреждения является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации программ дополнительного образования, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии;

- выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;

- создание необходимых условий, способствующих формированию у обучающихся ценностных ориентаций, их адаптации в обществе;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;

- повышение квалификации педагогов;

- организация деятельности по изучению, обобщению и пропаганде педагогического опыта в области технического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, художественного творчества детей и подростков.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I. Уровень (начальная школа).

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

II. Уровень (средняя школа).

Формирование теоретических знаний и практически навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Уровень (старшая школа).

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Учреждения основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательный и воспитательный процесс носят программный характер и направлены на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности. Для их достижения педагоги самостоятельно отбирают формы, средства и методы обучения.

### **Направления образовательной деятельности**

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Учреждении является комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представляющих три взаимосвязанных блока по следующим направлениям:

1. физкультурно-спортивное;
2. туристско-краеведческое;
3. художественное;
4. техническое.

### **Блок № 1 Физкультурно-спортивная направленность**

Задачи блока:

- воспитать физические, морально-этические и волевые качества;
- повысить уровень физической культуры;
- воспитать потребность к здоровому образу жизни;
- развить коммуникативные качества в командных спортивных играх;
- развить навыки самостоятельных занятий спортом;
- познакомить с историей различных видов спорта, олимпийского движения, развития спорта в России;
- воспитать чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

В блоке физкультурно-спортивной направленности представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Плавание 2.0.», «Хоккей на льду – начальная подготовка», «Хоккей на льду – базовая подготовка», «Обучение технике катания на коньках – начальная подготовка», «Шахматы», «Шахматы

«Ферзь», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг «Феникс-Фит», «Бадминтон», «Керлинг». Содержательное начало этих программ отражено в Приложении 1.

## **Блок 2 Художественная направленность**

Задачи блока:

- раскрыть музыкальные, сценические, танцевальные способности обучающихся;
- развить творческий потенциал, фантазию, воображение;
- приобщить обучающихся к культурному наследию человечества через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, художественного творчества;
- выявить и развить вокальные и театральные данные, музыкальный слух, навыки театрального и художественного искусства;
- овладеть музыкальной грамотой.

В блоке Художественная направленность представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Фортепиано», «Духовые инструменты», «Гитара», «Академический вокал», «Хоровое пение», «Основы изобразительного искусства и рисования», «Изобразительное творчество», «Изостудия «Подсолнух», «Основы графики», «Декоративное конструирование», «Основы хореографии». Содержательное начало данных программ отражено в Приложении 2.

## **Блок 3 Туристско-краеведческая направленность**

Задачи блока:

- научить элементам физической культуры и основам различных видов спорта, связанных с туризмом;
- развить умение планировать, выбирать, оценивать способы деятельности для решения задач, связанных с туристскими походами.

В блоке Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» (Приложение 3).

## **Блок 4 Техническая направленность**

Задачи блока:

- формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

В блоке Техническая направленность представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (Приложение 4).

### **3. Организация образовательного процесса**

#### **Календарный учебный график**

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, положением об организации дополнительного образования и другими локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Учебный год (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Продолжительность обучения по программам дополнительного образования 34 недели. Допускается корректировка тем занятий в программах в связи с Положениями о Всероссийских и Международных конкурсах, календарём областных массовых мероприятий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Комплектование учебных групп**

Комплектование учебных групп осуществляется в течение первых двух недель сентября. Основанием для зачисления обучающихся является заявление родителя ребенка (законного представителя) через региональный интернет-портал Навигатор дополнительного образования Смоленской области. Обучение по программам дополнительного образования в Учреждении бесплатное.

#### **Режим занятий**

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для обучающихся 2-11 классов и от 35 до 45 минут для обучающихся 1 класса (1 и 2 четверти по 35 минут, 3 и 4 четверти по 45 минут).

Расписание составляется с опорой на СанПиНы, с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в Учреждении, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут.

#### 4. Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

ДОП	Год обучения	Часов в нед.	Часов в год	Количество групп	Количество обучающихся
«Академический вокал»	1	2	68	индивид.	28
«Хоровое пение»	1	3	102	5	122
Артист «Феникс»	1	4,5	153	2	16
«Фортепиано»	1	2	68	индивид.	33
«Духовые инструменты»	1	2	68	индивид.	15
Изобразительное творчество	1	3	102	1	20
	2	3	102	2	9
Основы изобразительного искусства и рисования	1	3	102	1	6
	2	3	102	1	6
	3	3	102	-	-
Изостудия «Подсолнух»	1	6	204	1	17
	2	6	204	1	10
Основы графики	1	6	204	1	5
Декоративное конструирование	1	4	136	2	36
	2	6	204	2	12
	3	6	204	1	10
Основы хореографии	1	6	204	3	13
Спортивный туризм	1	6	204	1	12
Робототехника	1	6	204	3	18
Плавание 2.0	1	4	136	12	151
Футбол	1	6	204	2	39
Баскетбол	1	4,5	153	2	25
Волейбол	1	6	204	3	47
Шахматы «Ферзь»	1	4	136	1	12
	2	4	136	-	-
	3	4	136	-	-
	4	4	136	-	-
Шахматы	1	2	68	5	50
	2	2	68	2	28
	3	2	68	3	21
	4	2	68	2	18
Настольный теннис	1	3	102	1	13
Пауэрлифтинг «Феникс-Фит»	1	6	204	2	30
Хоккей на льду - базовая подготовка	1	3	102	2	20
	2	3	102	2	15
Хоккей на льду - начальная подготовка	1	3	102	2	27
	2	3	102	-	-
Керлинг	1	6	204	5	40
Обучение технике катания на коньках - начальная подготовка	1	3	102	3	31
	2	3	102	3	46
Гитара	1	2	68	индивид.	25
Бадминтон	1	6	204	1	12

#### **4. Оценка эффективности реализации Программы**

Современный подход к решению проблемы качества предполагает проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одной из составляющих этой системы является мониторинг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется по следующим показателям:

1. разнообразие видов программ, форм, методов, технологий деятельности, их соответствие целям и задачам;
2. удовлетворенность потребителей образовательных услуг (учащихся, родителей) содержанием и результатами образовательной деятельности;
3. уровень качества обучения;
4. динамика личностных изменений;
5. детские практические достижения.

Организация мониторинговой деятельности осуществляется по этапам:

1. диагностический (проведение исследований в соответствии с разработанным инструментарием);
2. аналитический (обработка и анализ результатов исследований);
3. коррекционно-прогностический (разработка комплекса мероприятий по результатам мониторинга, позволяющих повысить уровень качества процесса.

#### **Критерии эффективности реализации Программы:**

- выполнение государственного задания по объемам оказания образовательных услуг, сохранность контингента;
- удовлетворенность потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей)) качеством предоставления образовательных услуг, отсутствие объективных жалоб;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
- участие и достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, областных, всероссийских, международных);
- эффективность использования здоровьесберегающих технологий;
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий.

## 5. Ресурсное обеспечение Программы

### Кадровые ресурсы

Ресурсное обеспечение Учреждения позволяет осуществлять качественную образовательную и воспитательную деятельность.

По состоянию на 1 сентября 2023 года: педагогов дополнительного образования – 23; высшая квалификационная категория: 3; первая квалификационная категория: 6; высшее образование: 18.

№ п/п	Направленность	Наименование Программы	ФИО руководителя объединения
1.	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	Е.Г. Михальков
2.	Художественная	Фортепиано	И.А. Григорьева К.И. Захарина К.А. Назаренко И.П. Прудникова
3.		Духовые инструменты	А.П. Дымковский
4.		Основы изобразительного искусства и рисования	А.Г. Благодов
5.		Изобразительное творчество	А.Г. Благодов
6.		Изостудия «Подсолнух»	О.Н. Малинина
7.		Гитара	А.Г. Благодов
8.		Декоративное конструирование	Л.С. Иванова
9.		Академический вокал	К.И. Захарина К.А. Назаренко И.П. Прудникова
10.		Хоровое пение	К.И. Захарина К.А. Назаренко И.П. Прудникова
11.		Основы хореографии	А.Р. Дюкова
		Артист «Феникс»	А.М. Пустильникова
12.	Физкультурно-спортивная	Футбол	А.А. Савченков
13.		Хоккей на льду – начальная подготовка	А.М. Козлов А.М. Малинин
14.		Хоккей на льду – базовая подготовка	А.М. Козлов А.М. Малинин
15.		Обучение технике катания на коньках – начальная подготовка	А.М. Козлов А.М. Малинин
16.		Баскетбол	А.В. Столяров
17.		Волейбол	Д.А. Савченков
18.		Шахматы	И.С. Егоренков
19.		Шахматы «Ферзь»	И.С. Егоренков
20.		Бадминтон	А.А. Савченков
21.		Настольный теннис	Е.Г. Михальков
23.		Пауэрлифтинг «Фитнес-фит»	Ю.В. Суворов
24.		Плавание 2.0.	Е.С. Ковалёва
25.		Керлинг	О.Н. Прудников
26.		Техническая	Робототехника

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и санитарно – эпидемиологическим нормам и включает в себя:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием педагога и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

**Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:**

**Название программы:** Волейбол

**Возраст обучающихся:** 12-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладению навыками регулирования эмоционального состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

**Название программы:** Футбол

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстромеменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

**Развивающие:**

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Название программы:** Плавание 2.0.

**Возраст обучающихся:** 7-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Е.С. Ковалёва, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** способствовать оздоровлению детей посредством поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственно - волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию.

**Образовательные:**

- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- учить плавательным навыкам и умениям; расширять спектр двигательных умений и навыков в воде.

Оздоровительные:

- укрепить здоровье детей; содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма; совершенствовать опорно-двигательный аппарат;
- формирование правильной осанки;
- повышение работоспособности организма.

Развивающие:

- общее физическое развитие;
- выработка двигательных навыков (ловкости, быстроты, выносливости) и совершенствование двигательных способностей;
- развитие творческого самовыражения в игровых действиях в воде.

**Название программы:** Хоккей на льду – начальная подготовка

**Возраст обучающихся:** 7-18 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Авторы-составители:** А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

**Цель программы:** укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность детей посредством занятий хоккеем.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- укрепление здоровья обучающихся на основе занятий физкультурой и спортом с использованием как общих, так и применяемых в хоккее упражнений, методов и средств.
- обучение основам и совершенствование техники и тактики хоккейной игры – стойки, перемещения, имитация ударов клюшкой, специфика катания на коньках, изучение ударов, бросков шайбы и основных приемов игры на льду – и их совершенствование в усложненных условиях.
- познакомить с экипировкой хоккеиста и правилами ухода за коньками;
- познакомить с гигиеной хоккеиста;
- обучение умению играть командой.

Развивающие:

- развитие специфических для хоккея физических качеств – быстроты движений, скоростной и скоростно-силовой выносливости, резкости, координации движений, имитации ударов перемещений;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формировать правильную осанку;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;

-содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

**Воспитательные:**

- воспитание чувства коллективизма, чувства команды;
- формирование характера, волевых и личностных качеств личности (идейность, убежденность, позитивное отношение к труду, патриотизм, любовь и преданность хоккею).

**Название программы:** Хоккей на льду – базовая подготовка

**Возраст обучающихся:** 7-18 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Авторы-составители:** А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

**Цель программы:** укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность детей посредством занятий хоккеем.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- укрепление здоровья обучающихся на основе занятий физкультурой и спортом с использованием как общих, так и применяемых в хоккее упражнений, методов и средств;
- совершенствование основ техники и тактики хоккейной игры – стойки, перемещения, имитация ударов клюшкой, специфика катания на коньках, изучение ударов, бросков шайбы, и основных приемов игры на льду и их совершенствование в усложненных условиях;
- ознакомление с гигиеной хоккеиста;
- обучения стратегии командной игры.

**Развивающие:**

- развитие специфических для хоккея физических качеств – быстроты движений, скоростной и скоростно-силовой выносливости, резкости, координации движений, имитации ударов перемещений;
- обогащение двигательного опыта различными физическими упражнениями;
- формирование правильной осанки;
- закаливание организма и укрепление здоровья;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

**Воспитательные:**

- воспитание чувства коллективизма, чувства команды;
- формирование характера, волевых и личностных качеств личности (идейность, убежденность, позитивное отношение к труду, патриотизм, любовь и преданность хоккею).

**Название программы:** Обучение технике катания на коньках – начальная подготовка

**Возраст обучающихся:** 7-18 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Авторы-составители:** А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям катания на коньках и занятиям спортом.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить основным элементам начальной подготовки по катанию на коньках;
- обучить основам техники выполнения обширного комплекса физических упражнений с оздоровительной направленностью и подвижным играм;
- познакомить с экипировкой для катания на коньках и правилами ухода за коньками;
- познакомить с гигиеной спортсмена;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Развивающие:

- развить у обучающихся такие качества, как ловкость, гибкость, координация движений, быстрота, прыгучесть;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формировать правильную осанку;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.

**Название программы:** Керлинг

**Возраст обучающихся:** 8-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Авторы-составители:** О.Н. Прудников, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** эффективная организация процесса спортивной подготовки занимающихся в соответствии с задачами этапа НП в виде спорта «кёрлинг».

**Задачи программы:**

Обучающие:

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта «кёрлинг»;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств.

Развивающие:

- развитие тактических навыков и умений игры;
- развитие физических качеств специфических для игры в керлинг;

- повышение уровня физической подготовленности;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- повышение функциональных возможностей организма средствами керлинга;
- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами игры в керлинг;
- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям избранным видом спорта (керлинг) в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

**Название программы:** Настольный теннис

**Возраст обучающихся:** 10-18 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Е.Г. Михалько, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

**Название программы:** Баскетбол

**Возраст обучающихся:** 11-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения;** очная

**Автор-составитель:** А. В. Столяров, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего лица, своей страны.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;

- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

**Название программы:** Шахматы

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Д.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** обучение воспитанников игре в шахматы; формирование устойчивого интереса к этой игре; воспитание самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- привить детям навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменного анализа своих партий;

- умение делать выводы и ставить задачи на будущее;
- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации.

**Развивающие:**

- обучение абстрактно-логическому мышлению;
- развитие качеств настоящего спортсмена (воли к победе, уверенности и т.д.).

**Воспитательные:**

- развитие у детей потребности к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей;
- развитие сильных сторон характера;
- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной» болезнью и т.п.

**Название программы:** Шахматы «Ферзь»

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Д.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить с историей шахмат;
- ознакомить с правилами ведения игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах;
- приучать к самостоятельной работе;
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации.

**Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- формировать элементы научного стиля мышления;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

**Воспитательные:**

- привить любовь и интерес к шахматам;
- развивать эстетические взгляды школьников;
- воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость;

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно; научить уважать соперника;
- содействовать укреплению здорового образа жизни.

**Название программы:** Бадминтон

**Возраст обучающихся:** 9-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** физическое воспитание, формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще-развивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон;
- освоение знаний об игре в бадминтон, истории бадминтона и его современном развитии, роли формирования здорового образа жизни средствами бадминтона.

Образовательные:

- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.
- сохранение высокого уровня общей работоспособности для последующей бытовой и профессиональной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание средствами фитнеса морально-волевых и духовно-нравственных качеств.

**Название программы:** Пауэрлифтинг «Феникс-Фит»

**Возраст обучающихся:** 10-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Ю.В. Суворов, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** оздоровление подрастающего поколения и развитие потребности в здоровом образе жизни через занятия пауэрлифтингом.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- дать учащимся систему специальных знаний в области силового троеборья (пауэрлифтинга), элементарные знания в области гигиены и анатомии, формирование умений и навыков силового троеборья, привитие интереса к силовому троеборью, выработка потребностей в систематическом занятии физкультурой и спортом.

**Развивающие:**

- развитие у детей силовых качеств, повышение возможностей функциональных систем организма, способствование укреплению осанки.

**Воспитательные:**

- способствование воспитанию морально-волевых качеств, формирование стремления к самовоспитанию и самореализации, потребности в здоровом образе жизни.

**Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности:**

**Название программы:** Основы изобразительного искусства и рисования

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Т. В. Ермакова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** общее эстетическое воспитание, приобретение практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности учащегося, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о формальной композиции;
- формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками.

Развивающие:

- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения.

Воспитательные:

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

**Название программы:** Изобразительное творчество

**Возраст обучающихся:** 7-9 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Т. В. Ермакова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в рисовании, декоративно-прикладном искусстве, лепке.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- развитие устойчивого интереса детей к различным видам изобразительной деятельности; формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;
- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о правилах изображения окружающего мира по памяти и с натуры.

**Развивающие:**

- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения.

**Воспитательные:**

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

**Название программы:** Изостудия «Подсолнух»

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** О.Н. Малинина, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- последовательное освоение двух- и трехмерного пространства;
- знакомство с основными законами, правилами и приемами композиции;
- изучение выразительных возможностей различных живописных и графических техник;
- обучение навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами; этюдами, набросками, эскизами;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.

**Развивающие:**

- развитие интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- развитие способностей к художественно-исполнительской деятельности;
- развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства;
- развитие воображения и зрительной памяти.

Воспитательные:

- воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах;
- формирование у наиболее одаренных детей мотивации к продолжению профессионального обучения в области изобразительного искусства.

**Название программы:** Основы графики

**Возраст обучающихся:** 13-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.Г. Благодов, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- последовательное освоение двух- и трехмерного пространства;
- знакомство с основными законами, правилами и приемами композиции;
- изучение выразительных возможностей различных живописных и графических техник;
- обучение навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности. Развивающие:
- развитие интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- развитие способностей к художественно-исполнительской деятельности;
- развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства;
- развитие воображения и зрительной памяти.

Воспитательные:

- воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах;
- формирование у наиболее одаренных детей мотивации к продолжению профессионального обучения в области изобразительного искусства.

**Название программы:** Декоративное конструирование

**Возраст обучающихся:** 7-15 лет

**Срок реализации программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Л.С. Иванова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие конструкторских и художественных способностей детей посредством приобщения к традиционной народной культуре и ремеслу.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- расширить представления детей о народной культуре, ее разнообразии;
- выявить взаимосвязи духовной и материальной сторон жизни народа;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- выработать умения выразить свой замысел, проект с помощью схемы или эскиза;
- обучить теоретическим основам и практическим навыкам создания конструктивных и пластических изображений предметов декоративно-прикладного назначения, а также самостоятельной работе, осмысленному принятию композиционных решений, выбору способов и приемов обработки пластического материала.

Развивающие:

- развить творческое воображение, навыки работы с разными материалами и инструментами;
- углубить знания по основам цветоведения и композиции;
- развить конструкторские способности, пространственное мышление, чувство цветовой гармонии, память, познавательный интерес, стремление к созиданию и самосовершенствованию;

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, понимание ценности традиций и произведений народного творчества.

**Название программы:** Академический вокал

**Возраст обучающихся:** 7-16 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства посредством обучения по предмету «Академическое пение».

**Задачи программы:**

Образовательные:

- обучить основным навыкам и умениям вокального жанра;
- певческое устойчивое дыхание на опоре;
- расширение диапазона голоса и развитие ровности звучания на протяжении всего диапазона;

- развитие высокой певческой позиции и точного интонирования;
- развитие дикционных навыков, формирование чёткой и ясной артикуляции;
- обучение использованию при пении мягкой атаки, фальцетного, грудного и микстового звучания;
- развитие основных свойств певческого голоса: звонкости, вибраторности, мягкости, полётности, кантилены;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы следующих уровней.

**Развивающие:**

- развить у обучающихся личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- развить и упрочить интерес к музыке через осознанное и эмоциональное исполнение вокальных произведений русских и зарубежных классиков, народной музыки и произведений современных композиторов.

**Воспитательные:**

- воспитать и сформировать у обучающихся эмоциональную отзывчивость, эстетические взгляды, нравственные установки и потребность общения с духовными ценностями;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- сформировать осознанный мотив, а потом и жизненно важную цель – самосовершенствование, ответственное отношения к своему «природному» дару;
- сформировать потребность и готовность к певческой деятельности;
- сформировать у обучающихся ориентирование на успех и достижение целей;
- сформировать сценическую культуру;
- сформировать певческий коллектив, основанный на межличностных отношениях и ответственности за совместную творческую деятельность.

**Название программы:** Хоровое пение

**Возраст обучающихся:** 6,5-15 лет

**Срок реализации программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы** привить интерес у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.

**Развивающие:**

- совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;
- развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;
- развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.

**Воспитательные:**

- развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости;
- нравственно эстетическое воспитание детей, формирование их музыкального вкуса и интересов;
- воспитание интереса к просветительской работе, стремление пропагандировать музыкальную культуру;
- формирование самостоятельности и творческой активности;
- развитие культуры слушателя, пробуждение художественных интересов;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства коллективизма;
- расширение музыкального кругозора.

**Название программы:** Гитара

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.А. Дементьев, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие музыкальных навыков и музыкальной культуры обучающихся, освоение музыкальной грамоты и овладение музыкальным инструментом (гитарой).

**Задачи программы:**

Образовательные:

- владение теорией музыки, музыкальной грамотой;
- приобретение и совершенствование основных исполнительских навыков игры на инструменте классическая акустическая гитара, формирование исполнительской культуры у обучающегося, как самовыражение его впечатлений, переживаний.

Развивающие:

- развитие основных механизмов творческого мышления и способностей учащихся;
- развитие ритмического слуха, воображения, коммуникативных навыков;
- развитие способности эстетического сопереживания действительности искусства.

Воспитательные:

- воспитание эстетического и музыкального вкуса, самостоятельного мышления;
- воспитание личной заинтересованности учащихся в творческом процессе.
- формировать навыки совместной творческой деятельности.

**Название программы:** Фортепиано

**Возраст обучающихся:** 6-16 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная, индивидуальная

**Авторы-составители:** И.А. Григорьева, С.С. Орлова, педагоги дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование и развитие музыкальной культуры воспитанников посредством освоения музыкальной грамоты и овладения исполнительскими навыками игры на фортепиано.

**Образовательные:**

- овладение знаниями основ теории музыки, ее закономерностей, художественно-выразительных средств;
- приобретение и совершенствование основных исполнительских навыков игры на фортепиано, чтения с листа, самостоятельного музицирования;
- формирование исполнительской культуры у обучающегося, как самовыражение его впечатлений, переживаний.

**Развивающие:**

- развитие основных механизмов творческого мышления и способностей учащихся;
- развитие ритмического слуха, воображения, коммуникативных навыков; развитие эстетического вкуса.

**Воспитательные:**

- воспитание эстетического и музыкального вкуса, самостоятельного мышления;
- воспитание личной заинтересованности учащихся в творческом процессе;
- обеспечение психологической адаптации к музыке как виду искусства;
- воспитание целеустремленности, самообладания, исполнительской воли, активности и других положительных качеств личности.

**Название программы:** Духовые инструменты

**Возраст обучающихся:** 6,5 - 17 лет

**Срок реализации программы:** 4 года

**Форма обучения:** очная, индивидуальная, групповая

**Авторы-составители:** А.П. Дымковский, И.А. Григорьева, С.С. Орлова, Н.В. Сергеева, педагоги дополнительного образования.

Программа состоит из учебных предметов: «Специальность» («Кларнет», «Саксафон», «Труба»), «Духовой оркестр», «Сольфеджо», «Фортепиано».

**Цель программы:** творческое развитие личности обучающихся через освоение музыкальных инструментов кларнета, саксофона или трубы, воспитание художественного вкуса, создание условий для выявления, поддержки, профессионального самоопределения с учетом особенностей музыкального развития и природных возможностей каждого ребенка.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- овладение знаниями основ теории музыки, ее закономерностей, художественно-выразительных средств;
- приобретение и совершенствование основных исполнительских навыков игры на кларнете, чтения с листа, самостоятельного музицирования и подготовка их к дальнейшему профессиональному обучению;

- формирование исполнительской культуры у обучающегося, как самовыражение его впечатлений, переживаний.

**Развивающие:**

- развитие основных механизмов творческого мышления и способностей;
- развитие ритмического слуха, воображения, коммуникативных навыков;
- развитие способности эстетического сопереживания действительности искусства.

**Воспитательные:**

- воспитание эстетического и музыкального вкуса, самостоятельного мышления;
- воспитание личной заинтересованности учащихся в творческом процессе;
- обеспечение психологической адаптации к музыке как виду искусства;
- воспитание целеустремленности, самообладания, исполнительской воли, активности и других положительных качеств личности;
- подготовка к профессиональному труду.

**Название программы:** Основы хореографии

**Возраст обучающихся:** 7-15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** А.Р. Дюкова, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** Развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с историей возникновения и развития хореографического искусства;
- дать навыки основ хореографии с элементами свободной пластики с опорой на содержательный и выразительный музыкальный материал;
- сформировать правильную осанку, укрепить суставно-двигательный и связочный аппарат, скорректировать опорно-двигательный аппарат детей.

**Развивающие:**

- развить элементарные пространственные представления, ориентацию детей в ограниченном сценическом пространстве, в композиционных построениях танцевальных рисунков – фигур;
- развить репродуктивное и продуктивное воображение, фантазию творчество, наглядно-образное, ассоциативное мышление, самостоятельное художественное осмысление хореографического материала;
- развить основы музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков;
- развить природные физические данные.

**Воспитательные:**

- сформировать и совершенствовать межличностное общение («исполнитель - педагог», «участник - ансамбль» (коллектив));

- снять мышечные «зажимы» и психологический процесс торможения средствами танца;
- воспитать дисциплину и навыки организованности в процессе труда;
- привить навыки работы в коллективе;
- воспитать интерес к хореографическому искусству;

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности:**

**Название программы:** Спортивный туризм

**Возраст обучающихся:** 10-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Е.Г. Михальков, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе);
- познакомить детей с основами топографии и ориентирования;
- поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края, обучить детей основным приемам оказания первой доврачебной помощи, овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию.

Развивающие:

- развить индивидуальные способности и инициативу учащихся;
- развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях;
- развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей;
- развить физические качества: силу, выносливость и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитать гуманное отношение к природе;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, работать и правильно вести себя в коллективе;
- воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности:**

**Название программы:** Робототехника

**Возраст обучающихся:** 6,5-18 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Н.Г. Павлов, педагог дополнительного образования.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся интерес и потребность в изучении робототехники по направлениям: схемотехника, моделирование, программирование, экспериментальные исследования, механика, поиск новых идей, анализ результатов работа в команде.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- обучить начальному уровню схемотехники (сборке схем);
- обучить основным алгоритмам программирования роботов и автоматических устройств;
- обучить составлению программ в среде mBlock C++;
- обучить основам моделирования в робототехнике и созданию 3d-моделей.

Развивающие:

- развивать повышенный интерес к программированию;
- развивать умение в сборке схем;
- развивать умение в моделировании для обыденной жизни и связи с робототехникой;
- развивать интерес к другим предметам и их связи с робототехникой.

Воспитательные:

- воспитывать способность работы в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать стремление к самообразованию и изобретательности;
- воспитывать стремления в реализации своей деятельности с пользой для общества.