

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»
(СОГБПОУ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ФЕНИКС»)**

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
СОГБПОУ «Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор СОГБПОУ «Технологический
колледж – Лицей-интернат «Феникс»

А.П. Панцевич

Приказ № 66 от 29.08.2024



**Образовательная программа
дополнительного образования детей
СОГБПОУ «Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»
на 2024 – 2025 учебный год**

д. Мольгино
2024

Содержание

1. Пояснительная записка.

Цели и задачи программы.

2. Содержание образовательной деятельности.

Направления образовательной деятельности.

3. Организация образовательного процесса.

Календарный учебный график.

Комплектование учебных групп.

Режим занятий.

Учебный план.

4. Оценка эффективности реализации программы.

Критерии эффективности реализации программы.

5. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые ресурсы.

Материально-техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее Программа) смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский областной образовательный комплекс – Технологический колледж - Лицей-интернат «Феникс» (далее Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Организация образовательной деятельности и основные ее характеристики регулируются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- устав СОГБПОУ «Технологический колледж - Лицей-интернат «Феникс».

По срокам выполнения данная образовательная программа является краткосрочной, рассчитанной на один учебный год.

Приоритетной целью образовательного процесса дополнительного образования Учреждения является обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг, создание необходимых условий для развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации программ дополнительного образования, направленных на становление и развитие личности ребенка,

способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии;

- выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;
- создание необходимых условий, способствующих формированию у обучающихся ценностных ориентаций, их адаптации в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- организация деятельности по изучению, обобщению и пропаганде педагогического опыта в области технического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, художественного творчества детей и подростков.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I. Уровень (начальная школа).

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования.

II. Уровень (средняя школа).

Формирование теоретических знаний и практически навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Уровень (старшая школа).

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

2. Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Учреждения основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательный и воспитательный процесс носят программный характер и направлены на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и

обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности. Для их достижения педагоги самостоятельно отбирают формы, средства и методы обучения.

Направления образовательной деятельности

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Учреждении является комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представляющих шесть взаимосвязанных блоков по следующим направлениям:

1. техническое;
2. художественное;
3. туристско-краеведческое;
4. физкультурно-спортивное.

Блок 1. Техническая направленность

Задачи блока:

- формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами программирования;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;
- развитие умения, памяти, наблюдательности, умения работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

В блоке технической направленности представлены ДООП: «Программирование в Scratch», «Робототехника». Содержательное начало данных ДООП отражено в Приложении 1.

Блок 2. Художественная направленность

Задачи блока:

- раскрыть музыкальные, сценические, танцевальные способности обучающихся;
- развить творческий потенциал, фантазию, воображение;
- приобщить обучающихся к культурному наследию человечества через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, художественного творчества;
- выявить и развить вокальные и театральные данные, музыкальный слух, навыки театрального и художественного искусства;
- овладеть музыкальной грамотой.

В блоке художественной направленности представлены ДООП: «Академический вокал», «Артист «Феникс», «Декоративное конструирование», «Духовой оркестр», «Духовые инструменты», «Забавушка», «Звонкие голоса», «Изобразительное творчество», «Изостудия

«Подсолнух», «Основы изобразительного искусства и рисования», «Основы хореографии», «Фортепиано», «Хоровое пение». Содержательное начало данных ДООП отражено в Приложении 2.

Блок 3. Туристско-краеведческая направленность

Задачи блока:

- научить элементам физической культуры и основам различных видов спорта, связанных с туризмом;
- развить умение планировать, выбирать, оценивать способы деятельности для решения задач, связанных с туристскими походами.

В блоке туристско-краеведческой направленности представлена ДООП: «Спортивный туризм». Содержательное начало данной ДООП отражено в Приложении 3.

Блок 4. Физкультурно-спортивная направленность

Задачи блока:

- воспитать физические, морально-этические и волевые качества;
- повысить уровень физической культуры;
- воспитать потребность к здоровому образу жизни;
- развить коммуникативные качества в командных спортивных играх;
- развить навыки самостоятельных занятий спортом;
- познакомить с историей различных видов спорта, олимпийского движения, развития спорта в России;
- воспитать чувства патриотизма на примере российских спортсменов.

В блоке физкультурно-спортивной направленности представлены ДООП: «Азбука плавания», «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Керлинг», «Настольный теннис», «Обучение технике катания на коньках», «Пауэрлифтинг «Феникс-фит», «Плавание», «Футбол», «Хоккей на льду», «Шахматы», «Шахматы «Ферзь». Содержательное начало данных ДООП отражено в Приложении 4.

3. Организация образовательного процесса

Календарный учебный график

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, положением об организации дополнительного образования и другими локальными нормативными актами.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность обучения по программам дополнительного образования составляет 34 недели. Допускается корректировка тем занятий в программах в связи с Положениями о

Всероссийских и Международных конкурсах, календарём областных массовых мероприятий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Комплектование учебных групп

Комплектование учебных групп осуществляется в течение первых двух недель сентября. Основанием для зачисления обучающихся является заявление родителя ребенка (законного представителя) через региональный интернет-портал Навигатор дополнительного образования Смоленской области и заявление о зачислении. Обучение по программам дополнительного образования в Учреждении бесплатное.

Режим занятий

Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 45 минут для обучающихся 2-11 классов и от 35 до 45 минут для обучающихся 1 класса (1 и 2 четверти по 35 минут, 3 и 4 четверти по 45 минут).

Расписание составляется с опорой на СанПиНы, с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в Учреждении, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут.

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ДООП	Год обуч.	Часов в неделю/год	Кол-во групп	Ко-во обуч-ся	Пед. нагрузка	Педагог ДО
Техническая направленность							
1.	«Программирование в Scratch»	1	6/204	3	18	18	Смирнов Н.Н.
2.	«Робототехника»	1	6/204	3	18	18	Павлов Н.Г.
3.	«Робототехника»	1	6/204	3	18	18	Вакансия
Художественная направленность							
4.	«Академический вокал» СУ	1	2/68	инд. зан.	2 6	4 12	Захарина К.И. Назаренко К.А.
5.	«Академический вокал» БУ	1	2/68	инд. зан.	5 3	10 6	Прудникова И.П.
6.	«Академический вокал»	1	2/68	инд. зан.	9	18	Вакансия
7.	«Артист «Феникс»»	1	4,5/153	2	16	9	Пустильникова А.М.
8.	«Гитара»	1	3/102	инд. зан.	17	51	Вакансия

9.	«Гитара»	1	1/34	инд. зан.	10	10	Вакансия
10.	«Декоративное конструирование»	1	4/136	5	50	20	Иванова Л.С.
		2	6/204	2	29	12	Новикова Н.С.
		3	6/204	1	12	6	Пастернак С.С.
11.	«Духовой оркестр»	1	1/34	2	13	2	Дымковский А.П.
12.	«Духовые инструменты»	1	2/68	инд. зан.	13	26	Дымковский А.П.
13.	«Забавушка»	1	2/68	2	15	4	Иванова Л.С.
14.	«Звонкие голоса»	1	2/68	1	15	2	Назаренко К.А.
15.	«Изобразительное творчество»	1	3/102	8	76	24	Ванагс Л.Г.
		2		2	26	6	Русакова И.Г.
16.	«Изостудия «Подсолнух»	1	6/204	1	11	6	Малинина О.Н.
		2		1	11	6	
17.	«Основы изобразительного искусства и рисования»	1	3/102	9	75	27	Ванагс Л.Г. Пастернак С.С. Русакова И.Г.
18.	«Основы хореографии»	1	6/204	3	18	18	Дюкова А.Р.
19.	«Русская классическая литература на музыкально-драматической сцене: диалог искусств и диалог с искусством»	1	4,5/153	2	16	9	Гальчук О.В.
20.	«Фортепиано» СУ 1 год обуч.	1	1/34	инд. зан.	8	8	Захарина К.И.
21.	«Фортепиано» СУ 2 года обуч.	1	2/68	инд. зан.	12 1	24 2	Захарина К.И. Прудникова И.П.
22.	«Фортепиано»	1	2/68	инд. зан.	9	18	Вакансия
23.	«Хоровое пение» СУ	1	3/102	1	16	3	Назаренко К.А.
24.	«Хоровое пение» БУ	1	3/102	2	30	6	Прудникова И.П.
		2		3	89	9	
Туристско-краеведческая направленность							
25.	«Спортивный туризм»	1	3/102	1	12	3	Михальков Е.Г.
Физкультурно-спортивная направленность							
26.	«Азбука плавания»	1	2/68	8	56	16	Ковалева Е.С. Пискунов Д.Г. Степанова У.Н.
27.	«Бадминтон»	1	6/204	1	12	6	Савченков А.А.
28.	«Баскетбол»	1	4,5/153	3	39	13,5	Богачева А.Г. Столяров А.В.
29.	«Баскетбол»	1	4,5/153	7	28	31,5	Вакансия
30.	«Волейбол»	1	6/204	2	30	12	Савченков Д.А.
		1	3/102	2	26	6	
31.	«Волейбол»	1	6/204	3	18	18	Вакансия
32.	«Керлинг»	1	6/204	5	40	30	Прудников О.Н.
33.	«Настольный теннис»	1	3/102	1	12	3	Михальков Е.Г.
34.	«Обучение технике катания на коньках» НП	1	3/102	4	51	12	Козлов А.М. Малинин А.М.
		2		2	27	6	
35.	«Обучение технике катания на коньках» БП	1	3/102	2	24	6	Козлов А.М.
			2/68	инд. зан.	1	2	
36.	«Пауэрлифтинг «Феникс-фит»	1	6/204	5	59	30	Давыдов Р.В. Суворов Ю.В.
37.	«Плавание»	1	4/136	21	245	84	Ковалева Е.С. Пискунов Д.Г. Степанова У.Н.
38.	«Футбол»	1	6/204	3	37	18	Давыдов Р.В.

							Савченков А.А.
39.	«Футбол»	1	6/204	3	18	18	Вакансия
40.	«Хоккей на льду» НП	1	3/102	2	17	6	Малинин А.М.
		2		3	32	9	Козлов А.М.
41.	«Хоккей на льду» БП	1	3/102	1	8	3	Малинин А.М.
42.	«Шахматы»	1	2/68	9	73	12	Богачева А.Г. Егоренков И.С. Пастернак С.С.
		2		5	54	10	
		3		2	24	4	
		4		3	18	6	
43.	«Шахматы Ферзь»	1	4/136	4	39	16	Богачева А.Г. Егоренков И.С. Пастернак С.С.
		2		4	33	16	
		2	1/34	инд. зан.	1	1	
ИТОГО:						627,5 + 182,5 (вакансия) = 810	
количество часов - 810 (из них вакансия – 182,5 часа)							
количество обучающихся - 1701, фактическое количество обучающихся - 1574							

4. Оценка эффективности реализации Программы

Современный подход к решению проблемы качества предполагает проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Одной из составляющих этой системы является мониторинг. Оценка качества образовательного процесса осуществляется по следующим показателям:

- разнообразие видов программ, форм, методов, технологий деятельности, их соответствие целям и задачам;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг (учащихся, родителей (законных представителей)) содержанием и результатами образовательной деятельности;
- уровень качества обучения;
- динамика личностных изменений;
- детские практические достижения.

Организация мониторинговой деятельности осуществляется по этапам:

- диагностический (проведение исследований в соответствии с разработанным инструментарием);
- аналитический (обработка и анализ результатов исследований);
- коррекционно-прогностический (разработка комплекса мероприятий по результатам мониторинга, позволяющих повысить уровень качества процесса).

Критерии эффективности реализации Программы:

- выполнение государственного задания по объемам оказания образовательных услуг, сохранность контингента;
- удовлетворенность потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей)) качеством предоставления образовательных услуг, отсутствие объективных жалоб;
- полнота реализации ДООП;
- результаты освоения обучающимися ДООП;

- динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
- участие и достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципальных, областных, всероссийских, международных);
- эффективность использования здоровьесберегающих технологий;
- участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровые ресурсы

Ресурсное обеспечение Учреждения позволяет осуществлять качественную образовательную и воспитательную деятельность.

По состоянию на 2 сентября 2024 года: педагогов дополнительного образования – 32; высшая квалификационная категория: 6; первая квалификационная категория: 7; высшее образование: 28.

№ п/п	Направленность	Наименование ДООП	ФИО руководителя
1.	Техническая	Программирование в Scratch	Смирнов Н.Н.
		Робототехника	Павлов Н.Г.
2.	Художественная	Академический вокал	Захарина К.И. Назаренко К.А. Прудникова И.П.
		Артист «Феникс»	Пустильников А.М.
		Декоративное конструирование	Иванова Л.С. Новикова Н.С. Пастернак С.С.
		Духовой оркестр	Дымковский А.П.
		Духовые инструменты	Дымковский А.П.
		Забавушка	Иванова Л.С.
		Звонкие голоса	Назаренко К.А.
		Изобразительное творчество	Ванагс Л.Г. Русакова И.Г.
		Изостудия «Подсолнух»	Малинина О.Н.
		Основы изобразительного искусства и рисования	Ванагс Л.Г. Пастернак С.С. Русакова И.Г. Чернова А.А.
		Основы хореографии	Дюкова А.Р.
		Русская классическая литература на музыкально-драматической сцене: диалог искусств и диалог с искусством	Гальчук О.В.
		Фортепиано	Захарина К.И. Прудникова И.П.
		Хоровое пение	Назаренко К.А. Прудникова И.П.
3.	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	Михальков Е.Г.
4.	Физкультурно-спортивная	Азбука плавания	Ковалева Е.С. Пискунов Д.Г. Степанова У.Н.
		Бадминтон	Савченков А.А.
		Баскетбол	Богачева А.Г. Столяров А.В.

	Волейбол	Ефремова А.И. Савченков Д.А.
	Керлинг	Прудников О.Н.
	Настольный теннис	Михальков Е.Г.
	Обучение технике катания на коньках	Козлов А.М. Малинин А.М.
	Пауэрлифтинг «Феникс-фит	Давыдов Р.В. Суворов Ю.В.
	Плавание	Ковалева Е.С. Пискунов Д.Г. Степанова У.Н.
	Футбол	Давыдов Р.В. Савченков А.А.
	Хоккей на льду	Козлов А.М. Малинин А.М.
	Шахматы	Богачева А.Г. Егоренков И.С. Пастернак С.С.
	Шахматы «Ферзь	Егоренков И.С.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и санитарно – эпидемиологическим нормам и включает в себя:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием педагога и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности:

Название программы: Программирование в Scratch

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.Н. Смирнов, педагог дополнительного образования.

Цель программы: обучение программированию через создание творческих проектов в среде Scratch.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
- овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий» и навыками составления алгоритмов;
- сформировать навыки разработки, тестирования и отладки компьютерных программ;
- сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов;

Развивающие:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать навыки проектного мышления;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;

Воспитательные:

- развивать умение работать в паре и в коллективе;
- развивать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата;
- развивать способности к саморазвитию.

Название программы: Робототехника

Возраст обучающихся: 6,5-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Н.Г. Павлов, педагог дополнительного образования.

Цель программы: сформировать у обучающихся интерес и потребность в изучении робототехники по направлениям: схемотехника, моделирование,

программирование, экспериментальные исследования, механика, поиск новых идей, анализ результатов работы в команде.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить начальному уровню схемотехники (сборке схем);
- обучить основным алгоритмам программирования роботов и автоматических устройств;
- обучить составлению программ в среде mBlock C++;
- обучить основам моделирования в робототехнике и созданию 3d-моделей.

Развивающие:

- развивать повышенный интерес к программированию;
- развивать умение в сборке схем;
- развивать умение в моделировании для обыденной жизни и связи с робототехникой;
- развивать интерес к другим предметам и их связи с робототехникой.

Воспитательные:

- воспитывать способность работы в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать стремление к самообразованию и изобретательности;
- воспитывать стремления в реализации своей деятельности с пользой для общества.

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности:

Название программы: Академический вокал (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к музыке и музицированию, воспитание любви к вокальному искусству, формирование личности ребенка с развитыми музыкально-эстетическими взглядами и системой ценности средствами вокального искусства, развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам выразительного пения;
- обучить певческим навыкам;
- познакомить с мировыми достижениями вокального искусства.

Развивающие:

- пробудить устойчивый интерес к пению;
- развить слух и голос обучающихся;
- развить музыкальные способности: музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма.

Воспитательные:

- познакомить с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

Название программы: Академический вокал (базовый уровень)

Возраст обучающихся: 8-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: является формирование устойчивого интереса к музыке и музицированию, воспитание любви к вокальному искусству, формирование личности ребенка с развитыми музыкально-эстетическими взглядами и системой ценности средствами вокального искусства, развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить теоретическим навыкам и умениям вокального мастерства;
- обучить основам выразительного пения;
- обучить певческим навыкам;
- обучить актерскому мастерству и умению держаться на сцене;
- познакомить с мировыми достижениями вокального искусства.

Развивающие:

- пробудить устойчивый интерес к пению;
- развить слух и голос обучающихся;
- развить музыкальные способности: музыкально-слуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма;
- развить чувство прекрасного, эстетический вкус, обогатить духовный мир ребенка.

Воспитательные:

- познакомить с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- воспитывать положительные черты характера: доброту, сопереживание, терпение и внимание к ближнему;
- создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

Название программы: Артист «Феникс»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.М. Пустильникова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: Создание условий для формирования самостоятельной, творчески-активной личности, готовой к самореализации посредством актерского мастерства.

Задачи программы:

Образовательные:

- совершенствовать у обучающихся знания и навыки по основам актёрского мастерства;
- расширить знания актёрского и речевого тренинга;
- совершенствовать умения владеть своим телом, голосо-речевым аппаратом, освобождаться от мышечного зажима, развить пластические способности, преодолевать страх перед публичным «одиночеством», путём освоения основ актёрского мастерства;
- совершенствовать навык координации мышц дыхательной системы и мышц внешней и внутренней артикуляции, путём освоения речевого и актерского тренинга.

Развивающие:

- способствовать формированию у обучающихся навыков саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной творческой деятельности;
- способствовать развитию творческой индивидуальности обучающегося;
- способствовать развитию у обучающегося устойчивой мотивации к занятиям актерским мастерством.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся нравственного отношения к окружающему миру, чувства сопричастности к его явлениям;
- способствовать воспитанию культуры в коллективе, внимательного и ответственного отношения к работе;
- способствовать формированию ценностных критериев отбора жизненных и художественных ценностей и ориентиров;
- способствовать воспитанию черт характера творческой личности: уверенность в себе, в своих силах и способностях, целеустремлённость, (преодоление собственных страхов), дисциплина, мотивация, способность к критическому анализу, нестандартность и независимость мышления, концентрация внимания, образное мышление., наблюдательность, фантазия и воображение, чувство юмора, гибкость ума).

Название программы: Декоративное конструирование

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Л.С. Иванова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование и развитие конструкторских и художественных способностей детей посредством приобщения к традиционной народной культуре и ремеслу.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить представления детей о народной культуре, ее разнообразии;
- выявить взаимосвязи духовной и материальной сторон жизни народа;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- выработать умения выразить свой замысел, проект с помощью схемы или эскиза;
- обучить теоретическим основам и практическим навыкам создания конструктивных и пластических изображений предметов декоративно-прикладного назначения, а также самостоятельной работе, осмысленному принятию композиционных решений, выбору способов и приемов обработки пластического материала.

Развивающие:

- развить творческое воображение, навыки работы с разными материалами и инструментами;
- углубить знания по основам цветоведения и композиции;
- развить конструкторские способности, пространственное мышление, чувство цветовой гармонии, память, познавательный интерес, стремление к созиданию и самосовершенствованию;

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, понимание ценности традиций и произведений народного творчества.

Название программы: Духовой оркестр

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.П. Дымковский, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создание условий для развития музыкальной культуры обучающихся через обучение игре на духовых музыкальных инструментах.

Задачи программы:

Образовательные:

- овладение знаниями основ теории музыки, ее закономерностей, художественно-выразительных средств;
- приобретение и совершенствование основных исполнительских навыков игры на саксофоне, чтения с листа, самостоятельного музицирования и подготовка их к дальнейшему профессиональному обучению;
- формирование исполнительской культуры у обучающегося, как самовыражение его впечатлений, переживаний.

Развивающие:

- развитие основных механизмов творческого мышления и способностей обучающихся;
- развитие ритмического слуха, воображения, коммуникативных навыков; развитие способности эстетического сопереживания действительности искусства.

Воспитательные:

- воспитание эстетического и музыкального вкуса, самостоятельного мышления;
- воспитание личной заинтересованности обучающихся в творческом процессе; обеспечение психологической адаптации к музыке как виду искусства;
- воспитание целеустремленности, самообладания, исполнительской воли, активности и других положительных качеств личности;
- подготовка к профессиональному труду.

Название программы: Духовые инструменты

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.П. Дымковский, педагог дополнительного образования.

Цель программы: творческое развитие личности учащихся через освоение музыкального инструмента, воспитание художественного вкуса, создание условий для выявления, поддержки, профессионального самоопределения с учетом особенностей музыкального развития и природных возможностей каждого ребенка.

Задачи программы:

Образовательные:

- овладение знаниями основ теории музыки, ее закономерностей, художественно-выразительных средств;
- приобретение и совершенствование основных исполнительских навыков игры на кларнете, чтения с листа, самостоятельного музицирования и подготовка их к дальнейшему профессиональному обучению;
- формирование исполнительской культуры у обучающегося, как самовыражение его впечатлений, переживаний.

Развивающие:

- развитие основных механизмов творческого мышления и способностей;
- развитие ритмического слуха, воображения, коммуникативных навыков;
- развитие способности эстетического сопереживания действительности искусства.

Воспитательные:

- воспитание эстетического и музыкального вкуса, самостоятельного мышления;
- воспитание личной заинтересованности учащихся в творческом процессе;
- обеспечение психологической адаптации к музыке как виду искусства;
- воспитание целеустремленности, самообладания, исполнительской воли, активности и других положительных качеств личности;
- подготовка к профессиональному труду.

Название программы: Забавушка

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Л.С. Иванова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с материалом – нитью (её разновидностями), разными методами (ниткография) и приёмами («жгутики», «шарики», «пучки», «ломтики») использования в работе;
- учить детей подбирать цвета и создавать поделки и аппликации с помощью разнообразных по составу нитей (мулине, шерстяных, капроновых, гладких, ворсистых и др.

Развивающие:

- развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое, образное и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию;
- способствовать развитию внимания;
- формировать плавность, ритмичность и точность движений;
- подготавливать руку ребёнка к письму;

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение.

Название программы: Звонкие голоса

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: К.А. Назаренко, педагог дополнительного образования.

Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать навыкам вокального мастерства;
- формировать музыкально-ритмические навыки;
- научить правильному дыханию;
- сформировать начальные навыки актерского мастерства.

Развивающие:

- формирование интереса к вокальному искусству;
- развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон;
- развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса;
- развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами вокальных занятий;
- развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции;
- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения);
- совершенствование вокально-хоровых навыков.

Воспитательные:

- воспитывать музыкальный вкус;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.

Название программы: Изобразительное творчество

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Л.Г. Ванагс, педагог дополнительного образования.

Цель программы: развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в рисовании, декоративно-прикладном искусстве, лепке.

Задачи программы:

Образовательные:

- развитие устойчивого интереса детей к различным видам изобразительной деятельности; формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;
- знакомство обучающихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о правилах изображения окружающего мира по памяти и с натуры.

Развивающие:

- развитие творческой индивидуальности обучающегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения.

Воспитательные:

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

Название программы: Изостудия «Подсолнух»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: О.Н. Малинина, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- последовательное освоение двух- и трехмерного пространства;
- знакомство с основными законами, правилами и приемами композиции;
- изучение выразительных возможностей различных живописных и графических техник;
- обучение навыкам самостоятельной работы с подготовительными материалами, этюдами, набросками, эскизами;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности.

Развивающие:

- развитие интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству;
- развитие способностей к художественно-исполнительской деятельности;
- развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства;
- развитие воображения и зрительной памяти.

Воспитательные:

- воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- воспитание в обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах;
- формирование у наиболее одаренных детей мотивации к продолжению профессионального обучения в области изобразительного искусства.

Название программы: Основы изобразительного искусства и рисования

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.Г. Русакова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: общее эстетическое воспитание, приобретение практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности обучающегося, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство обучающихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о формальной композиции;
- формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками.

Развивающие:

- развитие творческой индивидуальности обучающегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения.

Воспитательные:

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

Название программы: Основы хореографии

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.Р. Дюкова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения и развития хореографического искусства;
- получение навыков основ хореографии с элементами свободной пластики с опорой на содержательный и выразительный музыкальный материал;
- сформировать правильную осанку, укрепить суставно-двигательный и связочный аппарат, скорректировать опорно-двигательный аппарат детей.

Развивающие:

- развить элементарные пространственные представления, ориентацию детей в ограниченном сценическом пространстве, в композиционных построениях танцевальных рисунков – фигур;
- развить репродуктивное и продуктивное воображение, фантазию, творчество, наглядно-образное, ассоциативное мышление, самостоятельное художественное осмысление хореографического материала;
- развить основы музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков;
- развить природные физические данные.

Воспитательные:

- сформировать и совершенствовать межличностное общение («исполнитель - педагог», «участник - ансамбль» (коллектив));
- снять мышечные «зажимы» и психологический процесс торможения средствами танца;
- воспитать дисциплину и навыки организованности в процессе труда;
- привить навыки работы в коллективе;
- воспитать интерес к хореографическому искусству.

Название программы: Русская классическая литература на музыкально-драматической сцене: диалог искусств и диалог с искусством

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: О.В. Гальчук, педагог дополнительного образования.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся средствами литературного и театрального искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с историей театрального искусства;
- помочь в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности.

Развивающие:

- развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление;
- развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу; фантазию, пластику;
- развить творческие и организаторские способности;
- активизировать познавательные интересы, самостоятельность мышления.

Воспитательные:

- приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству;
- воспитать эстетический вкус;

- сформировать у обучающихся и подростков нравственное отношение к окружающему миру, нравственные качества личности;
- сформировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.

Название программы: Фортепиано (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: К.И. Захарина, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к музыке и музицированию, воспитание любви к фортепианному искусству, формирование личности ребёнка с развитыми музыкально-эстетическими взглядами и системой ценности средствами фортепианного искусства, развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретённых им знаний, умений и навыков в области вокального исполнительства.

Обучающие:

- обучить основам выразительного исполнения;
- сформировать способность вычленять из потока звуков и рельефно строить музыкальные фразы;
- обучить исполнительским навыкам;
- познакомить с мировыми достижениями фортепианного искусства.

Развивающие:

- пробудить устойчивый интерес к игре на фортепиано;
- развить слух и игровой аппарат обучающихся;
- развить музыкальные способности: музыкальнослуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма.

Воспитательные:

- познакомить с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- создание комфортного психологического климата, благоприятной среды для успеха, радости, общения с музыкой и одноклассниками.

Название программы: Фортепиано (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: К.И. Захарина, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к музыке и музицированию, воспитание любви к фортепианному искусству, формирование личности ребёнка с развитыми музыкально-эстетическими взглядами и системой ценности средствами фортепианного искусства, развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретённых им знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства.

Обучающие:

- обучить основам выразительного исполнения;
- сформировать способность вычленять из потока звуков и рельефно строить музыкальные фразы;
- обучить исполнительским навыкам;
- познакомить с мировыми достижениями фортепианного искусства.

Развивающие:

- пробудить устойчивый интерес к игре на фортепиано;
- развить слух и игровой аппарат обучающихся;
- развить музыкальные способности: музыкальнослуховые представления, ладовое чувство и чувство ритма.

Воспитательные:

- познакомить с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- создание комфортного психологического климата, благоприятной среды для успеха, радости, общения с музыкой и одноклассниками.

Название программы: Хоровое пение (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: приобщение обучающихся к вокально-хоровому искусству, развитие хоровых способностей обучающихся и содействие их творческой самореализации в процессе занятий хоровым пением.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать навыкам бережного отношения к своему голосовому аппарату;
- формировать начальные вокально-хоровые навыки учащихся;

- обучать нотной грамоте;
- обучать приёмам самостоятельной и коллективной работы.

Развивающие:

- развивать певческое дыхание;
- развивать умение правильно и четко произносить слова;
- развивать умение понимать дирижерский жест;
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки, культуры чувств.

Воспитательные:

- воспитывать интерес у учащихся к музыкальным занятиям хоровым пением;
- содействовать накоплению музыкального багажа, расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности, с учетом посещения театров, концертных залов, исполнительской деятельности;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

Название программы: Хоровое пение (базовый уровень)

Возраст обучающихся: 8-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.П. Прудникова, педагог дополнительного образования.

Цель программы: приобщение обучающихся к вокально-хоровому искусству, развитие хоровых способностей обучающихся и содействие их творческой самореализации в процессе занятий хоровым пением. Формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать навыкам бережного отношения к своему голосовому аппарату;
- формировать вокально-хоровые навыки обучающихся: певческая установка, дыхание, звукообразование, чистота интонации, четкая дикция, пение в ансамбле;
- обучать нотной грамоте;

- создавать условия для накопления обучающимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром и слушания музыки;
- обучать приемам самостоятельной и коллективной работы.

Развивающие:

- развивать певческое дыхание;
- развивать умение правильно и четко произносить слова;
- развивать умение понимать дирижерский жест;
- содействовать формированию основных свойств голоса (звонкости, полноты, мягкости);
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки, культуры чувств;
- формировать способность к целеполаганию, планированию, контролю и оценке своих действий;
- развивать познавательную деятельность с использованием различных средств коммуникации и информации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес у обучающихся к музыкальным занятиям хоровым пением;
- содействовать накоплению музыкального багажа, расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности, с учетом посещения театров, концертных залов, исполнительской деятельности;
- способствовать сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся;
- содействовать приобщению к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях различных уровней);
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- воспитывать навыки практического использования полученных знаний, открывающих путь дальнейшему самостоятельному развитию;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к культурам народов разных стран.

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности:

Название программы: Спортивный туризм

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Е.Г. Михальков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе);
- познакомить детей с основами топографии и ориентирования;
- поддержать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края, обучить детей основным приемам оказания первой доврачебной помощи, овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в соревнованиях по ориентированию.

Развивающие:

- развить индивидуальные способности и инициативу обучающихся;
- развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях;
- развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей;
- развить физические качества: силу, выносливость и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитать гуманное отношение к природе;
- выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, работать и правильно вести себя в коллективе;
- воспитать коммуникативные навыки, потребность во взаимоотношениях и умении общаться в коллективе.

Аннотации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

Название программы: Азбука плавания (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Е.С. Ковалёва, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию, обучение детей элементарным видам плавания.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;

Развивающие:

- развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- формировать гигиенические навыки;
- формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде.

Название программы: Бадминтон

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: физическое воспитание, формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности бадминтона, в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще-развивающей и корригирующей направленностью, посредством технических действий игры в бадминтон;
- освоение знаний об игре в бадминтон, истории бадминтона и его современном развитии, роли формирования здорового образа жизни средствами бадминтона.

Образовательные:

- обучение навыкам, умениям, техническим действиям игры в бадминтон.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- сохранение высокого уровня общей работоспособности для последующей бытовой и профессиональной деятельности.

Название программы: Баскетбол

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.В. Столяров, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своего лица, своей страны.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Название программы: Волейбол

Возраст обучающихся: 9-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Д.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладению навыками регулирования эмоционального состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Название программы: Керлинг

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: О.Н. Прудников, педагог дополнительного образования.

Цель программы: эффективная организация процесса спортивной подготовки занимающихся в соответствии с задачами этапа НП в виде спорта «кёрлинг».

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта «кёрлинг»;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств.

Развивающие:

- развитие тактических навыков и умений игры;
- развитие физических качеств специфических для игры в керлинг;
- повышение уровня физической подготовленности;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- повышение функциональных возможностей организма средствами керлинга;
- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами игры в керлинг;
- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям избранным видом спорта (керлинг) в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Название программы: Настольный теннис

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Е.Г. Михальков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить обучающихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в настольный теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммунибельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни.

Название программы: Обучение технике катания на коньках (начальная подготовка)

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям катания на коньках и занятиям спортом.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным элементам начальной подготовки по катанию на коньках;
- обучить основам техники выполнения обширного комплекса физических упражнений с оздоровительной направленностью и подвижным играм;
- ознакомить с экипировкой и правилами ухода за коньками;
- ознакомить с гигиеной спортсмена;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Развивающие:

- развить у обучающихся такие качества, как ловкость, гибкость, координация движений, быстрота, прыгучесть;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формировать правильную осанку;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;

- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.

Название программы: Обучение технике катания на коньках (базовая подготовка)

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям катания на коньках и занятиям спортом.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным элементам базовой подготовки по катанию на коньках;
- обучить основам техники выполнения обширного комплекса физических упражнений с оздоровительной направленностью и подвижным играм;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Развивающие:

- развить у обучающихся такие качества, как ловкость, гибкость, координация движений, быстрота, прыгучесть;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формировать правильную осанку;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.

Название программы: Пауэрлифтинг «Феникс-фит»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Ю.В. Суворов, педагог дополнительного образования.

Цель программы: оздоровление подрастающего поколения и развитие потребности в здоровом образе жизни через занятия пауэрлифтингом.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать обучающимся систему специальных знаний в области силового троеборья (пауэрлифтинга), элементарные знания в области гигиены и анатомии;
- формирование умений и навыков силового троеборья, привитие интереса к силовому троеборью;
- выработка потребностей в систематическом занятии физкультурой и спортом.

Развивающие:

- развитие у обучающихся силовых качеств, повышение возможностей функциональных систем организма, способствование укреплению осанки.

Воспитательные:

- способствование воспитанию морально-волевых качеств, формирование стремления к самовоспитанию и самореализации, потребности в здоровом образе жизни.

Название программы: Плавание (стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Е.С. Ковалёва, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, забота о всестороннем физическом развитии и воспитании гармоничной личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить всех обучающихся (независимо от уровня начальной подготовки) уверенно держаться на воде и уверенно чувствовать себя в воде;
- сформировать систему знаний и умений для овладения двигательными навыками всех четырех спортивных способов плавания;
- сформировать систему знаний и умений для самостоятельных занятий плаванием;
- обучить занимающихся осознано владеть своим телом в воде;

- научить правильному ритму дыхания при выполнении подготовительных упражнений в воде и при плавании в полной координации;
- сформировать знания о базовых видах двигательной деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию координации движений (ориентации в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движения);
- способствовать развитию кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости);
- способствовать укреплению здоровья и устранению недостатков или особенностей физического развития;
- формировать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий плаванием на основные системы организма.

Воспитательные:

- воспитать способность к самоконтролю через физические ощущения;
- приобщать обучающихся к трудолюбию, упорству в достижении поставленной цели;
- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;
- способствовать развитию коммуникабельности, становлению нравственно-эстетических качеств личности.

Название программы: Футбол

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.А. Савченков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков обучающихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;

- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Название программы: Хоккей на льду – начальная подготовка

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность детей посредством занятий хоккеем.

Задачи программы:

Обучающие:

- укрепление здоровья обучающихся на основе занятий физкультурой и спортом с использованием как общих, так и применяемых в хоккее упражнений, методов и средств;
- обучение основам техники и тактики хоккейной игры – стойки, перемещения, имитация ударов клюшкой, специфика катания на коньках, изучение ударов, бросков шайбы и основных приемов игры на льду – и их совершенствование в усложненных условиях;
- ознакомить с экипировкой хоккеиста и правилами ухода за коньками;
- ознакомить с гигиеной хоккеиста;
- обучение умению играть командой.

Развивающие:

- развитие специфических для хоккея физических качеств – быстроты движений, скоростной и скоростно-силовой выносливости, резкости, координации движений, имитации ударов перемещений;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формировать правильную осанку;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, чувства команды;
- формирование характера, волевых и личностных качеств личности (идейность, убежденность, позитивное отношение к труду, патриотизм, любовь и преданность хоккею).

Название программы: Хоккей на льду – базовая подготовка

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: А.М. Козлов, А.М. Малинин, педагоги дополнительного образования.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность детей посредством занятий хоккеем.

Задачи программы:

Обучающие:

- укрепление здоровья обучающихся на основе занятий физкультурой и спортом с использованием как общих, так и применяемых в хоккее упражнений, методов и средств;
- совершенствование основ техники и тактики хоккейной игры – стойки, перемещения, имитация ударов клюшкой, специфика катания на коньках, изучение ударов, бросков шайбы, и основных приемов игры на льду и их совершенствование в усложненных условиях;
- ознакомление с гигиеной хоккеиста;
- обучения стратегии командной игры.

Развивающие:

- развитие специфических для хоккея физических качеств – быстроты движений, скоростной и скоростно-силовой выносливости, резкости, координации движений, имитации ударов перемещений;
- обогащение двигательного опыта различными физическими упражнениями;
- формирование правильной осанки;
- закаливание организма и укрепление здоровья;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, чувства команды;
- формирование характера, волевых и личностных качеств личности (идейность, убежденность, позитивное отношение к труду, патриотизм, любовь и преданность хоккею).

Название программы: Шахматы

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 4 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.С. Егоренков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: обучение воспитанников игре в шахматы, формирование устойчивого интереса к этой игре, воспитание самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели.

Задачи программы:

Образовательные:

- привить обучающимся навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменного анализа своих партий;
- умение делать выводы и ставить задачи на будущее;
- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации.

Развивающие:

- обучение абстрактно-логическому мышлению;
- развитие качеств настоящего спортсмена (воли к победе, уверенности и т.д.).

Воспитательные:

- развитие у обучающихся потребности к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей;
- развитие сильных сторон характера;
- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной» болезнью и т.п.

Название программы: Шахматы «Ферзь»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Форма обучения: очная

Автор-составитель: И.С. Егоренков, педагог дополнительного образования.

Цель программы: обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат;
- ознакомить с правилами ведения игры;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах;
- приучать к самостоятельной работе;
- познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- сформировать умение записывать шахматную партию;
- сформировать умение проводить элементарные комбинации.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- формировать элементы научного стиля мышления;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к шахматам;
- развивать эстетические взгляды школьников;
- воспитывать волю, находчивость, характер, усидчивость;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно; научить уважать соперника;
- содействовать укреплению здорового образа жизни.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

40 (40) листов
цифрами прописью

Директор СОГБПОУ «Технологический колледж»
Лицей-интернат «Феникс»

Подпись

« 29 » августа 2019 г.

