

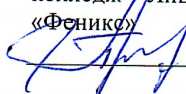
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»**

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом
СОГБПОУ «Технологический
колледж – Лицей-интернат
«Феникс»

Протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
дополнительному образованию
СОГБПОУ «Технологический
колледж – Лицей-интернат
«Феникс»

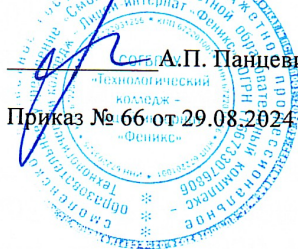
 -И.П. Прудникова

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор СОГБПОУ
«Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»

 А.П. Панцевич

Приказ № 66 от 29.08.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Обучение технике катания на коньках»
дошкольная подготовка**

Направленность программы: физкультурно -
спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Козлов Алексей Михайлович,
педагог дополнительного образования

д. Мольгино
2024

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение технике катания на коньках - дошкольная подготовка» (далее - Программа) разработана СОГБПОУ «Технологический колледж - Лицей-интернат «Феникс» (далее – Учреждение) на основе и с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Направленность Программы - физкультурно – спортивная.

Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально – волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Актуальность Программы заключается в том, что объем социального заказа на обучение катания на коньках увеличился и продолжает увеличиваться. Многообразие физических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи начального физического воспитания, когда

закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей.

Новизна данной Программы дополнительного образования опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта подрастающего поколения, его морально-волевых и нравственных качеств.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности, а именно в занятия физкультурно - спортивной направленности.

2. Цель и задачи Программы.

Цель программы – сформировать у детей дошкольного образования интерес к занятиям катания на коньках и занятиям спортом.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным элементам начальной подготовки по катанию на коньках;
- обучить основам техники выполнения обширного комплекса физических упражнений с оздоровительной направленностью и подвижным играм;
- ознакомить с экипировкой и правилами ухода за коньками;
- ознакомить с гигиеной спортсмена;
- сформировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Развивающие:

- развить у детей дошкольного образования такие качества, как ловкость, гибкость, координация движений, быстрота, прыгучесть;
- обогащать двигательный опыт различными физическими упражнениями;
- формирование правильной осанки;
- способствовать закаливанию организма и укреплению здоровья;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.

Воспитательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- стимулировать развитие моральных качеств, таких как трудолюбие, собранность, организованность, настойчивость, веру в себя, коллективизм, дисциплинированность.

Адресат Программы – обучающиеся 6 - 7 лет.

Доступность Программы для различных категорий обучающихся.

Детям, проявившим выдающиеся способности даётся возможность продолжить обучение по программе «Обучение катания на коньках» начальная подготовка.

Доступность программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для реализации данной программы есть необходимые материалы, инструменты, оборудование, что дает возможность обучаться по данной программе детям, находящимся в трудной жизненной ситуации без лишних материальных затрат.

Программа доступна для детей, проживающих в сельской местности.

Объем программы: 68 ч.

Сроки реализации: 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые тренировочные занятия; групповые и индивидуальные теоретические занятия.

Виды занятий: учебно-тренировочные занятия, подвижные игры.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков являются: устный опрос; выполнение контрольных нормативов по ОФП; контрольных заданий по СФП и ТП.

Формы контроля позволяют выявить ошибки, недочеты и пробелы в знаниях и умениях, обучающихся в овладении учебным материалом, а также число и характер таких ошибок. Результаты диагностических проверок помогают выбрать наиболее интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования содержания методов и средств обучения.

Оценочные материалы: тест, анкета, игровые задания, контрольные задания, нормативно-контрольная испытания.

Условия реализации программы требует наличия:

хоккейной площадки;

игрового зала;

тренажерного зала;

раздевалок;

медицинского пункта;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для осуществления спортивной подготовки.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж	1	1	0	беседа
2.	Общая физическая подготовка	15	1	14	педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога
3.	Специальная физическая подготовка	11	1	10	педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога
4.	Развитие двигательных качеств	9	1	8	педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога
5.	Техническая подготовка	26	1	25	педагогическое наблюдение,

					выполнение практических заданий педагога
6.	Игровая деятельность	2	0	2	педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога
7.	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	опрос, выполнение контрольных нормативов по ОФП, контрольных заданий по СФП и ТП
	Итого часов:	68	5	63	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство с программой первого года обучения. Гигиенические основы занятий катания на коньках. Инвентарь, уход за ним. Техника безопасности. Значение дисциплины не только на занятиях по катанию на коньках, но и в жизни; необходимость в правильно подобранных коньках, спортивной форме, обуви, инвентаре, необходимых на занятиях; соблюдение техники безопасности на занятиях и в раздевалке.

Правила организации занятий и поведения в спортивном зале.

Правила подбора и шнуровки коньков, ухода за коньками.

Личная и общественная гигиена. Питьевой режим во время тренировки. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, баня, купание).

2. Общая физическая подготовка.

Теория

Техника безопасности при проведении занятий в спортзале и на стадионе при выполнении различных упражнений. Техника выполнения и названия упражнений, правила и названия подвижных игр.

Практика

Выполнение общеразвивающих упражнений:

- строевые упражнения, ходьба, бег;
- упражнения для головы и шеи;
- упражнения для плечевого пояса и рук;
- упражнения для туловища (наклоны вперед, назад, в сторону, в различных вариантах);
- упражнения для ног;
- игры со скакалкой;
- игры с мячом;
- эстафеты;

Обращается внимание на амплитуду и темп движений, достаточную сложность упражнений, осанку. Необходимо научить детей выполнять комплекс упражнений в заданном темпе, четко выполнять команды.

3. Специальная физическая подготовка.

Теория

Техника безопасности при проведении занятий в спортзале и при выполнении различных элементов. Техника выполнения и названия упражнений.

Практика

Выполнение элементов:

- упражнения в равновесии на полу;
- приседания;
- прыжки на месте в 0,5 оборота вправо и влево толчком двумя ногами с приземлением на две ноги;
- прыжки с продвижением на двух ногах лицом вперед, с поворотом в 0,5 оборота влево и вправо;
- прыжки с продвижением на одной ноге лицом вперед;
- обучение падениям на месте и в движении;
- упражнения в коньках на полу.

4. Развитие двигательных качеств.

Теория

Техника безопасности при проведении занятий в спортзале и при выполнении различных упражнений. Техника выполнения и названия упражнений.

Практика

Выполнение упражнений:

- бег короткими шагами;
- бег скрестными шагами;
- бег спиной вперед;
- бег с поворотами на месте;
- бег приставными шагами;
- бег с высоким подниманием колен.

5. Техническая подготовка.

Теория

Техника безопасности при выполнении основных элементов катания на льду. Техника выполнения и названия упражнений.

Практика

Выполнение элементов:

- основная стойка у борта с опорой руками и без них;
- полуприседы и приседы на месте с опорой на борт и без опоры;
- ходьба на коньках вперед, назад, боком с опорой на борт и без опоры;
- ходьба приставными шагами; ходьба в полуприседе; ходьба на зубцах;
- обучение падениям на месте и в движении;
- скольжение на двух ногах;
- «самокат» вперед;
- смена направления скольжения;
- способы торможения;
- комбинации из разученных элементов.

6. Игровая деятельность.

Теория

Правила и названия подвижных игр; техника безопасности при выполнении упражнений.

Практика

Подвижные игры с мячом, скакалкой на льду.

7. Контрольные испытания.

В спортзале проводятся в начале и в конце учебного года.

Теория

Техника безопасности при проведении контрольных испытаний в спортзале и на ледовой площадке. Техника выполнения и названия упражнений

Практика

Выполнение упражнений в спортзале:

- челночный бег 5х6;
- прыжок в длину с места;
- прыжки через скакалку (кол-во раз);
- приседания (кол-во раз).

Выполнение элементов на льду проводится в конце ледового сезона

- скольжение «самокат»;
- «змейка» вперед;
- скольжение лицом и спиной вперед.

4. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

1. Регулятивные

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- распределять функции и роли в совместной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

2. Познавательные

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

3. Коммуникативные

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игр);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные

Освоив программу первого года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- правила поведения на занятиях по катанию в спортзале, на катке и в раздевалке в целях предупреждения травматизма;
- правила экипировки и шнуровки ботинок;
- правила гигиены и режима питания спортсмена.

Уметь:

- правильно падать на льду;
- принимать правильное положение тела при катании на коньках;
- овладеть специальными подводящими упражнениями в помещении без коньков и на коньках;
- овладеть азами катания (торможения, скольжение на одной, двух ногах вперед);
- выполнять простые связки из разученных элементов.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.		вводное занятие	1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж.	ледовая арена	опрос
2.		теоретико практическое занятие	1	ОРУ. Техника безопасности при проведении занятий. Строевые упражнения, ходьба, бег. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
3.		теоретико практическое занятие	1	ОРУ. Техника выполнения и названия упражнений. Прыжки через скакалку. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий
4.		теоретико практ. занятие	3	ОРУ. Строевые упражнения, ходьба, бег. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
5.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для головы и шеи. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий

6.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для плечевого пояса и рук. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий
7.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для туловища (наклоны вперед, назад, в сторону, в различных вариантах). Эстафеты.	ледовая арена	выполнение заданий
8.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для ног. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий
9.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Прыжки через скакалку на двух ногах. Эстафеты.	ледовая арена	выполнение заданий
10.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Подготовка к контрольным испытаниям по ОФП и СФП.	ледовая арена	выполнение заданий
11.		теоретико практ. занятие	1	Контрольные испытания по ОФП и СФП.	ледовая арена	выполнение заданий
12.		теоретико практ. занятие	1	СФП. Техника безопасности при выполнении различных элементов. Техника выполнения и названия упражнений. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
13.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Упражнения в равновесии на полу. Приседания.	ледовая арена	выполнение заданий
14.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки на месте в 0,5 оборота вправо и влево толчком двумя ногами с приземлением на две ноги.	ледовая арена	выполнение заданий
15.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки с продвижением на двух ногах лицом вперед, с поворотом в 0,5 оборота влево и вправо.	ледовая арена	выполнение заданий
16.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки с продвижением на одной ноге лицом вперед;	ледовая арена	выполнение заданий
17.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Обучение падениям на месте и в движении. Упражнения в коньках на полу.	ледовая арена	выполнение заданий
18.		теоретико практ. занятие	1	Техника безопасности при проведении занятий и при выполнении различных упражнений. Техника выполнения и названия упражнений.	ледовая арена	выполнение заданий
19.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег короткими шагами. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
20.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег скрестными шагами. Бег с высоким подниманием колен. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
21.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег спиной вперед. Бег с поворотами на месте. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий

22.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег с поворотами на месте. Бег приставными шагами. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
23.		теоретико практ. занятие	1	Техника безопасности при выполнении основных элементов катания на льду. Техника выполнения и названия упражнений.	ледовая арена	выполнение заданий
24.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Упражнения в коньках на полу. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
25.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Основная стойка у борта с опорой руками и без них. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
26.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Полуприседы и приседы на месте с опорой на борт и без опоры. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
27.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Ходьба на коньках вперед, назад, боком с опорой на борт и без опоры. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
28.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Ходьба приставными шагами; ходьба в полуприседе; ходьба на зубцах. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
29.		теоретико практ. занятие	4	Экипировка. Скольжение на двух ногах. «Самокат» вперед. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
30.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Смена направления скольжения. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
31.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Способы торможения. Подвижные игры.	ледовая арена	выполнение заданий
32.		теоретико практ. занятие	4	Экипировка. Комбинации из разученных элементов. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
33.		теоретико практ. занятие	1	Вводное занятие. Знакомство. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	ледовая арена	выполнение заданий
34.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Техника безопасности при проведении занятий. Строевые упражнения, ходьба, бег. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
35. 36.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Техника выполнения и названия упражнений. Прыжки через скакалку. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий
37.		теоретико практ. занятие	3	ОРУ. Строевые упражнения, ходьба, бег. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
38.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для головы и шеи. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
39.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для плечевого пояса и рук. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий

40.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для туловища (наклоны вперед, назад, в сторону, в различных вариантах). Эстафеты.	ледовая арена	выполнение заданий
41.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Упражнения для ног. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий
42.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Прыжки через скакалку на двух ногах. Эстафеты.	ледовая арена	выполнение заданий
43.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Подготовка к контрольным испытаниям по ОФП и СФП.	ледовая арена	выполнение заданий
44.		теоретико практ. занятие	1	Контрольные испытания по ОФП и СФП.	ледовая арена	выполнение заданий
45.		теоретико практ. занятие	1	СФП. Техника безопасности при выполнении различных элементов. Техника выполнения и названия упражнений. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
46.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Упражнения в равновесии на полу. Приседания.	ледовая арена	выполнение заданий
47.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки на месте в 0,5 оборота вправо и влево толчком двумя ногами с приземлением на две ноги.	ледовая арена	выполнение заданий
48.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки с продвижением на двух ногах лицом вперед, с поворотом в 0,5 оборота влево и вправо.	ледовая арена	выполнение заданий
49.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Прыжки с продвижением на одной ноге лицом вперед;	ледовая арена	выполнение заданий
50.		теоретико практ. занятие	2	СФП. Обучение падениям на месте и в движении. Упражнения в коньках на полу.	ледовая арена	выполнение заданий
51.		теоретико практ. занятие	1	Техника безопасности при проведении занятий и при выполнении различных упражнений. Техника выполнения и названия упражнений.	ледовая арена	опрос, выполнение заданий
52.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег короткими шагами. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
53.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег скрестными шагами. Бег с высоким подниманием колен. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
54.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег спиной вперед. Бег с поворотами на месте. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
55.		теоретико практ. занятие	2	ОРУ. Бег с поворотами на месте. Бег приставными шагами. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий

56.		теоретико практ. занятие	1	Техника безопасности при выполнении основных элементов катания на льду. Техника выполнения и названия упражнений.	ледовая арена	выполнение заданий
57.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Упражнения в коньках на полу. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
58.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Основная стойка у борта с опорой руками и без них. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
59.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Полуприседы и приседы на месте с опорой на борт и без опоры. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
60.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Ходьба на коньках вперед, назад, боком с опорой на борт и без опоры. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
61.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Ходьба приставными шагами; ходьба в полуприседе; ходьба на зубцах. Игра с мячом.	ледовая арена	опрос, выполнение заданий
62.		теоретико практ. занятие	4	Экипировка. Скольжение на двух ногах. «Самокат» вперед. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
63.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Смена направления скольжения. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
64.		теоретико практ. занятие	3	Экипировка. Способы торможения. Подвижные игры.	ледовая арена	выполнение заданий
65.		теоретико практ. занятие	4	Экипировка. Комбинации из разученных элементов. Эстафета.	ледовая арена	выполнение заданий
66.		теоретико практ. занятие	1	Вводное занятие. Знакомство. Вводный инструктаж. Техника безопасности.	ледовая арена	выполнение заданий
67.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Техника безопасности при проведении занятий. Строевые упражнения, ходьба, бег. Игра с мячом.	ледовая арена	выполнение заданий
68.		теоретико практ. занятие	1	ОРУ. Техника выполнения и названия упражнений. Прыжки через скакалку. Игра со скакалкой.	ледовая арена	выполнение заданий

6. Методическое обеспечение

№	Раздел	Формы подведения итогов	Методические материалы
1.	Вводное занятие	Опрос	Литература по теме. Интернет – источники. Памятка для родителей - рекомендации по наличию спортивной формы для спортзала, катка и правильному подбору ботинок с коньками
2.	Общая физическая подготовка	Контрольные нормативы по ОФП.	Литература по теме. Интернет – источники
3.	Специальная физическая подготовка	Контрольные задания по СФП.	Литература по теме. Интернет – источники
4.	Развитие двигательных качеств	Педагогическое наблюдение	Литература по теме. Интернет – источники.
5.	Техническая подготовка	Контрольные задания по ТП.	Литература по теме. Интернет – источники
6.	Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	Литература по теме. Интернет – источники
7.	Контрольные и итоговые занятия	Опрос, контрольное тестирование	Литература по теме. Интернет – источники. Протоколы для проведения контрольных испытаний

Диагностический инструментарий

Формы аттестации.

Проверка уровня освоения Программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестаций, которые проводятся в конце I и II полугодия в виде теоретического теста по изученному материалу и выполнения практических заданий.

Диагностическая карта, протоколы промежуточных и итоговых аттестаций. (Приложения 1,2).

7. Список литературы

Литература для педагога:

- 1.Король С.В., Фадеева Н.А. Программа для спортивно-оздоровительных групп по фигурному катанию на коньках. – Пермь, 2000.
- 2.Агапова В.В. Физкультурно-спортивная образовательная программа по фигурному катанию на коньках на этапе начальной подготовки / Обл. метод.совет по физической культуре и спорту Всеволожского района, 2003.
- 3.Великая Е.А. Этапный педагогический контроль физической подготовленности фигуристов - дошкольников: Метод. Рекомендации. – Челябинск, 1989.
- 4.Кофман А.Б. Воспитательная работа с юными спортсменами// Система подготовки юного резерва. – М., 1994.
- 5.Лаптев А.П. Полиевский С.А. Восстановительные мероприятия // Гигиена: Учебник для институтов и техникумов физической культуры. – М.: 1990.
- 6.Апарин В.А. С чего начинать обучение фигурному катанию на коньках: учебное пособие/-М.,2000г.

Литература для учащихся:

- 1.Панин Н. А. Искусство фигуриста. М., ФиС, 2006.
- 2.Пахомова Л. А. Хореография и фигурное катание. М., ФиС, 1980.
- 3.Петров Н.И. Конькобежный спорт. (2 издание). М.,1978 г.
- 4.Пустынникова Л.Н. Коньки. М., Просвещение, 1999 г.
- 5.Рыжкин В. И. Ледовая сюита. М., ФиС, 1975.

Интернет – источники:

1. tulup.ru
2. [ru.sport – wiki.org](http://ru.sport-wiki.org)
3. katki-spb.ru

Оценка уровня подготовки и уровня развития творческих способностей обучающихся:

10 – 15 баллов – низкий уровень

16 – 20 баллов – средний уровень

21 – 25 баллов – высокий уровень

Общие итоги мониторинга результатов обучения

уровень месяц	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
сентябрь			
декабрь			
май			

Протокол
результатов промежуточной аттестации
 обучающихся по дополнительным общеобразовательным
 общеразвивающим программам
 СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»
 20___/20___ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации:

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе:

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

По итогам аттестации

Высокий (В) уровень (чел.)	
Средний (С) уровень (чел.)	
Низкий (Н) уровень (чел.)	

_____ / _____

**Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся
за 20__ - 20__ учебный год**

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Количество обучающихся _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Количество обучающихся	Год обучения	Содержание аттестации	Критерии оценки						Успеваемость (%)	Качество (%)
			теория			практика				
			В	С	Н	В	С	Н		

По результатам итоговой аттестации:

Всего выпускников	Уровень обученности (В, С, Н) количество обучающихся	Степень обученности (%)	ФИ выпускников, заслуживающих благодарность учреждения
	В – С – Н –		

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

18 (всего листов) листов(а)

цифрами
прописью
Директор СОГБПОУ «Технологический колледж –
Лицей-интернат «Фейкс»

Подпись _____ А.П. Пантевич

« 29 » августа 20 24

