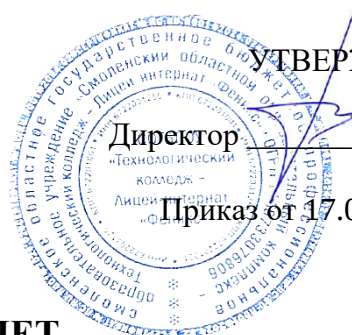


СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ФЕНИКС»
(СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»))

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
СОГБПОУ «Технологический колледж –
Лицей-интернат «Феникс»
Протокол от 14.04.2025 № 25



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.П. Панцевич

Приказ от 17.04.2025 №36/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
смоленского областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Смоленский областной образовательный комплекс –
Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский областной образовательный комплекс – Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» (СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»))
Руководитель	Андрей Петрович Панцевич
Адрес организации	215225, Смоленская область, Новодугинский район, д. Мольгино, д. 28
Телефон, факс	8(48138)2-24-15, 2-24-10
Адрес электронной почты	molginofenikc@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Смоленской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 26.07.2019 № 12345, Л035-01253-67/00192505, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2017 № 2345, А007-01253-67/01149309, срок действия - бессрочно

Основными видами деятельности СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» (далее – комплекс, ОО) является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- дополнительных образовательных программ.

Также комплекс реализует

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1- 9/12/13 лет).

Комплекс расположен в двух муниципальных округах: Новодугинском и Сычёвском, в трех сельских поселениях: д. Мольгино, д. Дугино и с. Высокое.

В структуру комплекса входят:

- два дошкольных структурных подразделения (детских сада): Дугинский детский сад (д. Дугино), Детский сад «Теремок» (д. Мольгино);
- три общеобразовательных структурных подразделения: в д. Дугино (1-11 классы), в д. Мольгино (1-11 классы), в с. Высокое (1-9 классы);
- структурное подразделение среднего профессионального образования (колледж): с. Высокое.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в комплексе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство комплексом

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью комплекса, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в комплексе создано восемь предметных методических объединения педагогов:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры;
- педагогов дополнительного образования;
- педагогов дошкольного образования;
- классных руководителей;
- воспитателей интерната.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 92945-р);
- образовательной программой дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарный учебный график;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, установленными ежегодно Министерством образования и науки Смоленской области;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), СПО – на срок обучения 3 года 10 месяцев (ФГОС и ФОП СПО по основным профессиональным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования); сроки обучения по программам дополнительного образования для воспитанников и обучающихся всех уровней образования от 1 года до 3-х лет.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2

**Общая численность воспитанников и обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы		Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования		49
Образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		174
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		258
Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		44
Образовательная программа среднего профессионального образования		45
Образовательная программа дополнительного образования		482
Образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Всего:	45
	из них:	
	бюджет	40
	внебюджет	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 521 обучающихся.

Комплекс реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1- 9/12/13 лет).
- дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Таблица 3

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года комплекс реализует:

Уровень ООП	ФГОС и ФОП	Структурные подразделения
4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:		
ДО (для детей дошкольного возраста)	ФГОС ДО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 №31 и ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028	Детский сад «Теремок», Дугинский детский сад
НОО (для 1–4-х классов)	ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденная приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	д. Мольгино, д. Дугино, с. Высокое
ООО (для 5–9-х классов)	ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	д. Мольгино, д. Дугино, с. Высокое
СОО (для 10–11-х классов)	ФГОС СОО, утвержденный приказом	д. Мольгино, д. Дугино

	Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	
2 основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП уровня образования:		
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 (ред. от 03.07.2024)	колледж Высокое
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация - техник-механик)	Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235	колледж Высокое

С 1 сентября 2024 года комплекс приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по ГТО и легкой атлетики и плаванию.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В связи с изменениями в законодательстве, новыми локально-нормативными актами и документами, исходя из отчета о результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ, скорректировали и утвердили (приказ №66 от 29.08.24) 40 дополнительных общеобразовательных программ.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года комплекс внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	15	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	25	35
Универсальный	Биология	4	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в комплексе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с задержкой психического развития – 1.

ОО реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1- 9/12/13 лет).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В комплексе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте комплекса.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, экскурсии, походы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются выносом знаменной группой Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, награждением отличившихся за предыдущую неделю обучающихся, знакомством с планами на текущую неделю. Это мероприятие проходит в рекреации каждого структурного подразделения (кроме детских садов). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Детское экологическое объединение «Станция юннатов». Идея программы – отследить изменения, происходящие в окружающей среде, выяснить причинную зависимость, определённые их характера, и, если они негативны, внести посильный вклад в улучшение качества среды. Основная цель программы – дать учащимся определённый запас необходимых экологических знаний и умений, направленных на улучшение качества окружающей среды.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю, в том числе и для студентов колледжа.

Основная цель курса «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») – формирование готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

В 2024/2025 году в 1-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и ОПОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Точка роста» - 2, «Дополнительное образование».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО, СОО и СПО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела;
- акции;

- конкурсы;
- праздники;
- концерты;
- квесты;
- спортивные соревнования;
- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- совместные праздники и капустники;
- литературные гостиные;
- музыкальные вечера,
- праздничные концерты.

Анализ планов воспитательной работы по уровням образования показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наблюдается преемственность в воспитательной деятельности и организации совместной деятельности всех структурных подразделений;
- наличие общешкольных мероприятий, в которых отражаются традиции учреждения.

Посещенные классные (групповые) мероприятия показывают, что в основном классные руководители (кураторы, воспитатели) проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Наиболее часто используются коллективная форма работы и работа в малых группах, при которых взаимодействуют три субъекта воспитательной деятельности: ученик – учитель (педагог, воспитатель) – родитель и они ориентированы на разнообразные диалоговые формы, деловые и ролевые игры, тренинги, беседы, обсуждение видеофильмов.

В 2023-2024 учебном году появились новые традиции:

– проведение дня самоуправления обучающимися 10-11 классов в начальной и средней школе. Общеуниверситетское мероприятие проходит в рамках Дня науки,

– вовлечение родителей в традиционное спортивное мероприятие – День здоровья, которое состоится ежегодно в преддверии Дня освобождения Смоленщины.

Воспитательная работа в структурном подразделении (колледж. с. Высокое) – формирование общей и профессиональной культуры студентов, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Воспитательный процесс является органической частью профессиональной подготовки. В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента. Воспитательный процесс осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной в колледже.

Основной целью воспитательной работы является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В структурном подразделении имеется в наличии нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы. Таким образом, можно констатировать, что в колледже: успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Социально-психологическое сопровождение осуществляется через следующие направления деятельности: диагностику, мониторинг, консультирование, беседы, семинары, просвещение, научно-исследовательскую работу, методическую работу, рефлекссию. В колледже соблюдаются требования нормативно-правовых документов в части организации межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями.

На постоянной основе, в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств

системы профилактики. В соответствии с утвержденными планами организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, которыми проводятся профилактические беседы с обучающимися как индивидуальные, так и групповые. Проведены лекции о здоровом образе жизни, о профилактике наркомании и табакокурения. За отчетный период проведены лекции, акции, инструктажи, уроки, общее количество мероприятий по направлениям – 24, количество человек 45.

В ноябре 2024 учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом проведено социально-психологическое тестирование на выявление

раннего употребления наркотических веществ, в котором не выявлены обучающиеся с высоким уровнем риска вовлеченности в раннее употребление психоактивных веществ.

Социально-психологическая профилактика, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, способствование здоровому образу жизни осуществлялись через:

- диагностические обследования;
- групповые и индивидуальные беседы с обучающимися;
- посещение учебных занятий и классных часов;
- совместную работу социального педагога, педагога-психолога и инспектора ПДН;
- организацию и проведение консультаций для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, консультирование классных руководителей, преподавателей, родителей по данному направлению работы;
- привлечение к оказанию помощи различных служб и ведомств;
- информирование родителей о службах области и города для помощи в трудной жизненной ситуации через сайт, стенд, беседы.

Были проведены занятия с элементами тренинговых упражнений для студентов «Снятие эмоционального напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов», беседы с элементами тренинговых упражнений со студентами «Самосознание. Самооценка. Самоопределение», «Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы»; групповые консультации по основным психологическим техникам и приемам работы со стрессом. Перед консультированием со студентами проводилась диагностика по выявлению личностных особенностей.

Использовался ряд проективных методик и личностных опросников (тест Люшера, тест Сонди, опросник Шмишека, Многоуровневый личностный опросник МЛОАМ, методика Йоваши, Методика Г. Айзенка, методика Спилберга-Ханина, социометрия и др.).

В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оформлены личные дела детей данной категории. Регулярно отслеживались посещаемость и успеваемость детей-сирот. Также велась работа по выявлению уровня обеспеченности детей данной категории жильем в связи с изменением законодательства в данной области. Регулярно составлялись отчеты о проделанной работе. В течение года собирались материалы по пропаганде здорового образа жизни, были обновлены стенды по профилактике наркомании, собран методически комплекс по профилактике суицидального поведения среди студентов.

В колледже осуществляется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, которая способствует сохранению, укреплению здоровья обучающихся, улучшению их работоспособности, воспитанию патриотизма и гармонично развивающей личности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжение Правительства Смоленской области от 31.01.2024 N 132-рп «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Смоленской области года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс» Панцевич А.П.

Члены:

- заместитель директора по ВР Миронюк А.А.;
- заместитель директора по УВР Павлова С.А.;
- советник директора по воспитанию Германова Л.В.;
- председатель совета родителей Долгова Л.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс – Лицей-интернат «Феникс», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Таблица 5

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Развлечение с участием родителей «Снежные фантазии»	январь 2024	методист ДО, воспитатели	20
Участие в межрегиональном конкурсе «Вяземские колядки»	январь 2024	методист ДО, воспитатели	15
Воспитательные мероприятия	январь-	заместитель	218

«Моя православная семья» с обучающимися 1-5 классов в рамках сотрудничества с Храмом в честь Преображения Господня д. Мольгино	февраль 2024	директора по ВР классные руководители	
Первый конкурс профессионального мастерства воспитателей интерната и дошкольного образования «Лучший воспитатель – 2024»	февраль 2024	заместитель директора по методической работе, воспитатели	45
Развлечение с участием родителей «Широкая масленица»	февраль 2024	методист ДО, воспитатели	50
День Российской науки. Защита проектов «Азбука профессий». Профессии папы и мамы	8 февраль 2024	классные руководители 1-4 классов	30
Акция «Семейная зарядка», посвященная Дню здорового образа жизни	15 февраль 2024	учитель физической культуры	20
Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!» среди 9-11 классов	март 2024	классные руководители	64
Экскурсия «Профессии наших мам»	6 марта 2024	социальный педагог	24
Встреча с батюшкой. Рассказ о святых супругах Святой Руси»	17 марта 2024	педагог-организатор	30
День брата и сестры. Акция «Помоги брату (сестре)	10 апреля 2024	педагог-организатор	14
Акция «Семейные традиции»	15 апреля 2024	педагог-организатор	3
Совместный с родителями субботник.	20 апреля 2024	руководитель курса ВД «Азбука эколят» Рубаник С.В.	13
Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием	апрель 2024	заместитель директора по ВР классные руководители	120

родительского сообщества			
Тематическая беседа «Семья-понятие святое»	15 мая 2024	педагог-организатор	30
Конкурс семейного творчества «Мы одна семья»	1-15 мая 2024	педагог-организатор	21
Концерт, посвященный Дню защиты детей	1 июня 2024	педагог-организатор	20
Акция «Семейный завтрак на траве»	июль 2024	педагог-организатор	9
Летние сборы творческой молодежи, посвященные семейным ценностям	июль 2024	классные руководители	50
Круглый стол по вопросам воспитания для родителей (законных представителей)	август 2024	социальный педагог педагог-психолог	76
«Семейные ценности в современном мире». Встреча-беседа с настоятелем храма Мольгино и Дугино	13 сентября 2024	советник директора по воспитанию	35
Спортивный праздник «Крепкая семья – крепкая держава»	сентября 2024	учитель физкультуры Круглова Н.А.	21
Беседа о семейных ценностях с отцом Сергеем, настоятелем храма Владимирской иконы Божией Матери в с. Новодугино.	17 сентября 2024	Яковская С.А.	54
Акция «Поздравления отцам», посвященная Дню отца.	21 октября 2024	педагог-организатор	10
Участие в международном конкурсе детского и юношеского рисунка «Семья семей – моя Россия»	24 октября 2024	педагог ДО	1
Поздравление с Днем Отца	20 октября 2024	классный руководитель 4 класса	12

Выставка «Путешествие в прошлое: Народный быт на рубеже XIX-XX веков»	25 октября 2024	советник директора по воспитанию	160
День пожилого человека. Концерт ДИПИ	1 октября 2024	педагог-организатор	20
Книжная выставка «Под надежным зонтиком»	14-18 октября 2024	библиотекарь	40
Футбольный турнир «Территория пап» -праздник спорта и семейного единства	19 октября 2024	тренер по футболу	25
Поздравительные видео открытки ко дню Матери, ко дню Отца	октябрь - ноябрь 2024	методист ДО, воспитатели	42
Беседа о маме	22 ноября 2024	классный руководитель 11 класса	5
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	18-22 ноября 2024	классный руководитель 3 класса	18
Концерт «Чудеса для мамы», посвященный Дню матери	22 ноября 2024	педагог-организатор	78
Досуг «Дело в шляпе»	ноябрь 2024	воспитатель, Дугинский детский сад	12
Выставка семейных творческих работ, посвященная закрытию «Года Семьи»	декабрь 2024	методист ДО, воспитатели	40

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся и воспитанников комплекса и 64% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» номинация «Мои любимые родные» (сочинение) – 1 место (ученик 7 класса Груздев Тимофей);
- на областном семинаре с представителями партнерских организаций и специалистами по работе с молодежью «Значение традиционных российских ценностей в патриотическом воспитании молодежи»

выступили с докладом заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и руководитель технологического колледжа;

- лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» награждено структурное подразделение «Детский сад «Теремок»;
- 20 ноября 2024 года на втором заседании Всероссийского родительского комитета определили 200 победителей конкурса инициатив родительских сообществ из 78 регионов Российской Федерации, которые получают премии на реализацию своих проектов. Среди победителей – СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» с проектом инициатив родительского сообщества – рыболовно-спортивный фестиваль «Майский сплав – 2025»;
- обладатель региональной молодежной премии в области культуры и искусства «Будущее Смоленщины» - ученица 9 класса Ульяна Нечипоренко.

А также проведены:

- Акция «Семейная зарядка»;
- Акция «Помоги брату (сестре)»;
- Конкурс семейного творчества «Мы одна семья»;
- Акция «Семейные традиции»;
- Акция «Семейный завтрак на траве»;
- Акция «Поздравление отцу», посвященной Дню отца,
- Акция «Семейные посиделки»,
- Акция «Спасибо за жизнь!», посвященной всероссийскому празднику благодарности родителям.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- Было проведено анкетирование «Традиции нашей семьи» с целью исследования семейных традиций и их значения в воспитании подрастающего поколения. По результатам анкетирования у 78% обучающихся в семьях существуют традиции. На первом месте традиции празднования семейных и общегосударственных праздников, на втором месте – семейные походы, экскурсии, на третьем месте – семейные хобби. Результаты анкетирования показали, что 95 % опрошенных хотели, чтобы эти семейные традиции были приняты в свои будущие семьи. Исходя из результатов проведенной анкеты,

можно сделать вывод, что в большинстве семей существуют традиции, закреплённые обществом. К ним можно отнести домашние обязанности всех членов семьи, празднование семейных праздников, семейные обеды, совместные игры с детьми, семейные советы и др. Самая распространённая традиция среди опрошенных – празднование Дня рождения в кругу семьи. Стоит отметить, что практически у каждой семьи есть «семейное портфолио», которое включает в себя семейный альбом, коллекция семейных достижений, генеалогическое древо и др.

Организация профориентации

В 2024 году ранняя профориентация воспитанников дошкольного образования и обучающихся начального общего образования, профориентация обучающихся основного и среднего общего образования в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года ОО стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/2025 учебном году в 1-4 классов реализовывались программы внеурочной деятельности «В мире профессий», «Шаги в профессию», «Тропинки в профессию».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов ОО реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в ОО были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Васильева Марина Иосифовна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория».
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- ООО «Городнянские Сады»;
 - ООО «Мещерское»;
 - ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Городнянское»;
 - Пожарная часть № 35, д. Мольгино;
 - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;
 - СОГБУ «Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов Мольгино-Городня»;
 - Пограничный кинологический учебный центр ФСБ России в г. Вязьма;
 - СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»;
 - ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;
 - ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;
 - ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация профильных олимпиад, конкурсов по предметам;
- встречи с представителями организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В результате проведенных мероприятий отмечается:

- повышение осведомлённости о профессиях
- развитие профессиональных навыков.
- выявление склонностей и предпочтений.
- формирование индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.
- повышение активности и ответственности родителей.
- повышение квалификации педагогов и специалистов.
- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся комплекса;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте ОО;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проведение акций, изготовление листовок.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54%, что на 4% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в комплексе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ОО – 21; на уровне СОО – 5
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 26;
- поставлены на учет в КДН -1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа ОО по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в комплексе на регулярной основе. К ее положительным результатам

можно отнести отсутствие в комплексе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

Работа ОО по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в комплексе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в комплексе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

В 2024 году в комплексе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024, Протокол заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Смоленской области от 23.01.2023 г. №4). В состав ячейки вошли 218 обучающихся 1-11 классов, 15 студентов СПО. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Одинаева Нина Константиновна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Детское экологическое объединение «Станция юннатов». Ведущая идея программы – отследить изменения, происходящие в окружающей среде, выявить причинную зависимость, определённые их характера, и, если они негативны, внести посильный вклад в улучшение качества среды. Основная цель программы – дать учащимся определённый запас необходимых экологических знаний и умений, направленных на улучшение качества окружающей среды.

«Станция юннатов» – активный участник в Всероссийской Акции «Макулатура рулит», целью которой было – сбор макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Стоит отметить, что участие проходило к приближающемуся Дню добровольца. Совместными силами с другими учениками лицея удалось собрать 410 кг макулатуры. Полученные средства были направлены в Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной». По результатам, лицей был приглашён на Региональный Форум, приуроченный к Международному дню добровольца, который состоялся в Смоленске. Лицею вручили благодарность за участие в Акции, а также грамоту за 3 место в конкурсе «Экологический лидер», где ребята принимали творческое участие в создании арт-объекта из вторсырья.

В рамках всероссийского движения «Эколята – Молодые защитники природы» в СП «Высокое» реализуется природоохранный социально-образовательный проект для возрастной группы 1–4 класса – «Эколята».

Главная задача проекта – формирование у ребят нового экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

В рамках проекта предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Эффективность воспитательной работы комплекса в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОО в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в комплексе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года комплекс реализовывал 28 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направлениям:

- социально-гуманитарное («Лучики добра»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- физкультурно-спортивное («Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Керлинг» (НП), «Настольный теннис», «Обучение технике катания на коньках» (НП, БП), «Пауэрлифтинг «Феникс-фит», «Плавание 2.0», «Футбол», «Хоккей на льду» (НП, БП), «Шахматы», «Шахматы Ферзь»);
- художественное («Академический вокал» (СУ), «Артист «Феникс», «Декоративное конструирование», «Духовой оркестр», «Духовые инструменты», «Изобразительное творчество», «Изостудия «Подсолнух», «Основы графики», «Основы изобразительного искусства и рисования», «Основы хореографии», «Фортепиано», «Хоровое пение» (СУ).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывал 40 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарное («Лучики добра»);
- техническое («Программирование в Scratch», «Робототехника»);

- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- физкультурно-спортивное («Азбука плавания», «Акулята», «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Керлинг» (НП, БП), «Настольный теннис», «Обучение технике катания на коньках» (дошкольная подготовка, НП, БП), «Пауэрлифтинг «Феникс-фит», «Плавание», «Футбол», «Хоккей на льду» (НП, БП, ПУ), «Шахматы», «Шахматы Ферзь»);
- художественное («Академический вокал» (СУ, БУ), «Артист «Феникс», «Декоративное конструирование», «Духовой оркестр», «Духовые инструменты», «Забавушка», «Звонкие голоса», «Изобразительное творчество», «Изостудия «Подсолнух», «Основы изобразительного искусства и рисования», «Основы хореографии», «Русская классическая литература на музыкально-драматической сцене: диалог искусств и диалог с искусством», «Фортепиано» (1 год обучения, 2 года обучения), «Хоровое пение» (СУ, БУ).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В целях получения достоверных данных о функционировании и развитии системы дополнительного образования в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс», принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы дополнительного образования в 2024 учебном году:

- разработано положение «О системе выявления потребностей обучающихся в дополнительном образовании СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»;
- разработана «Программа изучения рынка дополнительных образовательных услуг в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»;
- проведено исследование «Мониторинг удовлетворенности потребителями качеством образовательных услуг в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»;
- разработан и реализован план мероприятий по исследованию рынка дополнительных образовательных услуг в 2024 учебном году.

По состоянию на 01.01.2024 общая численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляла 84,6% (407 обучающихся) от общей численности детей. По состоянию на 01.12.2024 общая численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 100% (482 человека). Таким образом, доля обучающихся охваченных программами дополнительного образования в учреждении в соответствии с их потребностями возросла на 15,4%. Данный прирост обусловлен новыми кадровыми решениями и открытием новых, востребованных объединений технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы технической направленности: «Программирование в Scratch», «Робототехника». Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Азбука плавания», «Керлинг» (БП), «Хоккей на льду» (ПУ). Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «Академический вокал» (БУ), «Русская классическая литература на музыкально-драматической сцене: диалог искусств и диалог с искусством», «Фортепиано» (2 года обучения), «Хоровое пение» (БУ).

В целях взаимодействия с дошкольными образовательными организациями (структурное подразделение СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей- интернат «Феникс» – Детский сад «Теремок») разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Обучение технике катания на коньках – дошкольная подготовка», «Акулята» физкультурно-спортивной направленности, «Забавушка» и «Звонкие голоса» художественной направленности.

Отмечается повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в учреждении. Создаются дополнительные условия для повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Феникс». Школьным спортивным клубом «Феникс» в 2024 году реализованы спортивные мероприятия:

- XXII Международный шахматный турнир «Орша-2024»;
- Соревнования по бадминтону;
- Чемпионат Смоленской области по шахматам среди мужчин (блиц);
- Традиционный зимний рыболовный фестиваль «Золотой окунь»;
- Районные соревнования по шахматам среди обучающихся школ Новодугинского района;
- Открытый мастерский турнир WPF «Ржевский рубеж 2024»;
- Районные соревнования по волейболу;
- Открытый турнир по волейболу «Мольгинская весна»;
- Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Смоленской области 2024 (I-IV этап);
- Соревнования по плаванию «День юного пловца»;
- VIII Всероссийские соревнования по шахматам среди команд детских домов и школ-интернатов для детей сирот «Восхождение»;
- Онлайн турнир по шахматам, посвященный Дню знаний;
- Открытый Слет юных туристов Новодугинского района «Осенняя тропа»;
- Традиционный осенний праздник «День здоровья», посвященный Дню освобождения Смоленщины;

- Веселые старты, посвященные Дню освобождения Смоленщины (1-4 класс);
- Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященные Дню освобождения Смоленщины;
- Турнир по шахматам, посвященный Дню освобождения Смоленщины;
- Открытый мастерский турнир WPF «Ржевский рубеж»;
- Футбольный матч (Высокое-Дугино-Мольгино), посвященный Дню тренера;
- Первенство Смоленской области по классическим шахматам;
- Соревнования по волейболу, посвященные Дню работников сельского хозяйства;
- Областной турнир по лазертагу, посвященный памяти подвига народного ополчения;
- Спортивный праздник учителей «Веселые старты»;
- Юбилейный открытый X туристический фестиваль-семинар среди педагогических работников по пешеходному туризму, краеведению и ориентированию «Классика жанра!»;
- Первенство Центрального федерального округа по быстрым шахматам;
- Турнир по быстрым шахматам «Ход конём» СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»;
- Дружественный матч по футболу среди школьных команд (юношеская спортивная сборная г. Сычевки);
- Турнир по керлингу «Феникс 2024» (Мольгино-Дугино);
- Первенство СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» по волейболу;
- Спартакиада трудовых коллективов Новодугинского района;
- Чемпионат МХЛ по хоккею с шайбой на кубок Егорова;
- XI Первенство района по жиму штанги лежа среди юношей;
- Первенство города Ярцево, посвященное Дню памяти Героев Отечества;
- Товарищеский волебольный матч ШСК Феникс (Мольгино) – Феникс (Вязьма);
- Межрайонные новогодние соревнования по футболу;
- Соревнования по пауэрлифтингу;
- Всероссийский детский фестиваль по керлингу «Кубок Чебурашки»;
- Новогодний блиц турнир по шахматам.

В 2023 году ОО включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В комплексе в 2024 году работает театральная студия «Мгновение», руководитель студии Дымковская О.Ю. (рег. № 23-1524399688Всероссийского перечня (реестра) школьных театров) и театральная студия «Артист Феникса», руководитель студии Пустильникова А.М. Составлены план и график проведения занятий

театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное музыка-, свето-, видео-, мультимедиа-оборудование, костюмерные, гримерные, оборудованная сцена.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральных студиях занимались 48 обучающихся 1–11-х классов. Студийцы принимали участие и занимали призовые места во Всероссийских конкурсах «Диалог искусств», «В поисках художественных открытий» и «Живая классика». В первом полугодии 2024/25 учебного года выступали с литературно-музыкальной постановкой «Мой Евгений» на сцене ОО и в ДК г. Вязьма.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работал спортивный клуб «Феникс».

В объединениях школьного спортивного клуба занято 380 обучающихся (79% обучающихся комплекса).

Для успешной реализации проекта в каждом структурном подразделении имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- тренажерные залы, открытые спортивные стадионы с трибунами;
- открытые спортивные тренажерные площадки;
- бассейны на 4 дорожки по 25 метров, обеспеченные необходимым оборудованием и инвентарем;
- крытые ледовые арены с необходимым для организации обучения оборудованием и спортивным инвентарем;
- все обучающиеся обеспечены спортивной формой и обувью бесплатно;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Онлайн турнир по шахматам, посвященный Дню знаний	Шахматный клуб СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей- интернат «Феникс» д. Мольгино	01.09.2024	12
2.	Открытый Слет юных туристов Новодугинского района «Осенняя тропа»	с. Липецы	13.09.2024	6

3.	Традиционный осенний праздник «День здоровья», посвященный Дню освобождения Смоленщины	с. Липецы	18.09.2024	130
4.	Веселые старты, посвященные Дню освобождения Смоленщины (1-4 класс)	Спортивный зал СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	19.09.2024	80
5.	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященные Дню освобождения Смоленщины	с. Новодутино	19.09.2024	8
6.	Турнир по шахматам, посвященный Дню освобождения Смоленщины	Шахматный клуб СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	24.09.2024	45
7.	Открытый мастерский турнир WPF «Ржевский рубеж»	г. Ржев	28.09.2024	6
8.	Футбольный матч (Высокое-Дугино-Мольгино), посвященный Дню тренера	Спортивный стадион СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	02.10.2024 03.10.2024	40
9.	Первенство Смоленской области по классическим шахматам	г. Смоленск	03.10.2024 06.10.2024	4
10.	Соревнования по волейболу, посвященные Дню работников сельского хозяйства	с. Новодутино	19.10.2024	15
11.	Областной турнир по лазертагу, посвященный памяти подвига народного ополчения	г. Вязьма	25.10.2024	8
12.	Спортивный праздник учителей «Веселые старты»	с. Новодутино	30.10.2024	15
13.	Юбилейный открытый X туристический фестиваль-семинар среди педагогических работников по пешеходному туризму, краеведению и ориентированию «Классика	п. Монастырщина	02.11.2024 04.11.2024	1

	жанра!»			
14.	Первенство Центрального федерального округа по быстрым шахматам	г. Иваново	02.11.2024 05.11.2024	1
15.	Турнир по быстрым шахматам «Ход конём» СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»	Шахматный клуб СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»; д. Мольгино	19.11.2024 20.11.2024	56
16.	Дружественный матч по футболу среди школьных команд (юношеская спортивная сборная г. Сычевки)	г. Сычевка	22.11.2024	15
17.	Турнир по керлингу «Феникс 2024» (Мольгино-Дугино)	Ледовая арена СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»; д. Мольгино	28.11.2024 29.11.2024	24
18.	Первенство СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» по волейболу	Спортивный зал СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	08.11.2024 29.11.2024	40
19.	Спартакиада трудовых коллективов Новодугинского района	с. Новодугино	07.12.2024	9
20.	Чемпионат МХЛ по хоккею с шайбой на кубок Егорова	Ледовая арена СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	10.12.2024	32
21.	XI Первенство района по жиму штанги лежа среди юношей	г. Духовщина	14.12.2024	1
22.	Первенство города Ярцево, посвященное Дню памяти Героев Отечества	г. Ярцево	14.12.2024	1
23.	Товарищеский волебольный матч ШСК Феникс (Мольгино) – Феникс (Вязьма)	Спортивный зал СОГБПОУ «Технологический	18.12.2024	12

		колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино		
24.	Межрайонные новогодние соревнования по футболу	с. Новодугино	20.12.2024	15
25.	Соревнования по пауэрлифтингу	г. Гагарин	21.12.2024	4
26.	Всероссийский детский фестиваль по керлингу «Кубок Чебурашки»	г. Ульяновск	18.12.2024 22.12.2024	4
27.	Новогодний блиц турнир по шахматам	Шахматный клуб СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» д. Мольгино	25.12.2024	34

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Структурные подразделения дошкольного образования работают по пятидневной рабочей неделе. Структурное подразделение Дугинский детский сад работает с 8ч. 00 мин. по 17ч. 00 мин., структурное подразделение детский сад «Теремок» с 8ч. 30мин. по 17ч. 30 мин. В ДОО занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация учебного процесса в общеобразовательных структурных подразделениях регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами комплекса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в комплексе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов для структурных подразделений Мольгино и Дугино и пятидневной учебной неделе – для 5–11-х классов для структурного подразделения Высокое. Занятия проводятся в одну смену.

В структурном подразделении (колледж, с. Высокое) планирование учебного процесса и его реализация в колледже осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и комплексным планом работ на учебный год.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, в летний период 8-9 недель, что соответствует ФГОС. Режим занятий обучающимися определяется локальными нормативными актами.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной – 36 часов и внеаудиторной учебной работы – 18 часов), что соответствует требованиям ФГОС 2013-2014 г.

По актуализированным ФГОС объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работ. Продолжительность академического часа составляет 45 минут в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Начало занятий в 9 ч. 00 мин. Форма обучения очная.

Таблица 7

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дугино				
1	1	35 мин в 1 полугодии, 40 мин во 2 полугодии	5	33
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34
Мольгино				
1	1	35 мин в 1 полугодии, 40 мин во 2 полугодии	5	33
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34
Высокое				

1	1	35 мин в 1 полугодии, 40 мин во 2 полугодии	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30. В структурном подразделении Дугино и в 9.00 в других структурных подразделениях.

На уровне ООО организовано обучение на дому – 1 обучающийся. Основание для организации обучения на дому – заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО использует образовательную платформу для удалённого взаимодействия учителей, учеников и их родителей «Сферум», средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в комплексе проходит организовано. 85% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже осуществляется посредством интернет-сервисов Moodle, Сферум. Объем

теоретических, лабораторных и практических занятий определяется в соответствии с учебными планами или индивидуальными учебными планами.

Электронное обучение организуется в соответствии с инструкциями для обучающихся и преподавателей, которые размещены на сайте колледжа, а также в соответствии с расписанием учебных занятий.

Сервисы, ресурсы и образовательные платформы для организации электронного обучения преподаватель выбирает самостоятельно. Данная информация размещается на сайте образовательной организации.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году комплекс организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В ОО в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния детей и подростков для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	419
	– начальная школа	163
	– основная школа	222
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	2
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся комплекса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	31	30	96,8										
2	47	47	100	34	72,3	8	17	0		0		0	
3	41	41	100	18	43,9	9	21,9	0		0		0	
4	40	40	100	14	35	10	25	0		0		0	
Итого	159	158	99,4	66	41,5	27	17	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5%.

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»									
5	54	54	100	22	40,7	6	11,1			0		0	
6	45	45	100	19	42,2		0			0		0	
7	39	39	100	14	35,9	2	5,1			0		0	
8	43	43	100	14	32,6	2	4,7			0		0	
9	39	39	100	14	35,9	2	5,1			0		0	
Итого по ООО	220	220	100	83	37,7	12	5,5			0		0	
10	22	22	100	14	63,6	2	9			0		0	
11	21	21	100	8	38,1	7	33,3			0		0	
Итого по СОО	43	43	100	22	51,1	9	20,9			0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших по программам ООО на «4» и «5», повысился на 1,3% (в 2022-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022-м – 4,4%). Учащиеся, окончившие по программам СОО на «4» и «5», повысился на 2,1% (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022-м – 17,9%).

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 семестр)

Группы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год (1 семестр)				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
35.02.1 6 Эксплу атация и ремонт сельск охозяй ственн ой техник и и оборуд ования	25	24	96	19	76	3	12	2	8			1	4
09.02.0 7 Инфор мацио нные систем ы и програ ммиро вания	20	20	100	15	75	4	16	1	4			1	4
Итого	45	44	97	34	76	7	16	3	12			2	8

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (14% выпускников 2024 года).

Таблица 12

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	21
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Таблица13

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	37,5	14	100	75	27
2022/2023	100	66,67	15	100	72,22	27
2023/2024	100	53,85	15	100	51,28	25

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	40,74	21	100

История	3	100	23	100
Иностранный язык	0	0	0	100
Биология	18	88,89	30	100
Информатика	5	0	7	100
Литература	0	0	0	100
Физика	3	100	4	100
География	20	70	20	100
Химия	2	0	19	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники ОО спешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек.

Таблица 15

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	37	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	18,6	0	0	2	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	11	29,7	14	35,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	37	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (46,2%).

Таблица 17

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	33
Средний тестовый балл	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
затри последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	45	65
2022/2023	69	72
2023/2024	50,25	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 10 человека (48%). Физику выбрали 6 (24%) обучающихся, информатику, английский язык сдавали 3 (14%) человек, биологию и историю по – 2 (10%), географию и литературу – по 1 человеку (5%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	64	100
Физика	6	62	100
Математика (базовый уровень)	13	4	100
Математика (профильный уровень)	8	50,25	100
Химия	0		
Биология	2	50	100
История	2	70	100
Обществознание	10	67	100
Английский язык	3	76	100
Информатика	3	51	100
География	1	51	100
Литература	1	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 20

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	1	1	7

Таблица 21

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Антонова Анастасия Алексеевна	11	Сигаи Т.И.
2	Тараньжина Александра Алексеевна	11	Сигаи Т.И.
3.	Тараньжина Алина Алексеевна	11	Сигаи Т.И.
4.	Мишкин Всеволод Игоревич	11	Сигаи Т.И.
5	Рютикова Мария Александровна	11	Сигаи Т.И.
6	Жукова Александра Сергеевна	11	Рубаник С.В.
7	Борисенкова Диана Денисовна	11	Рубаник С.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 50,25, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (33%).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. При этом используется комплексный диагностический инструментальный автор Е.А. Кудрявцева.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 22

О/О	Уровень на начало учебного года			Уровень на конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
«Физическое развитие»	12%	88%	0%	0%	26%	74%
«Социально-коммуникативное развитие»	12%	54%	34%	0%	46%	54%
«Познавательное развитие»	20%	31%	49%	0%	42%	58%
«Речевое развитие»	13%	40%	47%	16%	22%	62%
«Художественно – эстетическое развитие»	6%	37%	58%	1%	23%	76%
Среднее показание	11,8%	40%	48,4%	9,4%	28%	64,6%

Мониторинг показывает положительную динамику развития детей (низкий уровень снизился на 2,4%,). Улучшились показатели высокого уровня на 16,2%. К моменту поступления детей в школу прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в художественно-эстетическом, познавательном и социально-коммуникативном развитии. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году ОО приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года

Показатели по Высокому. Мольгино и Дугино не участвовали.

Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (0 человек): общий показатель по ОО (),
- ниже уровня региона 1 чел.):

Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (0 чел);
- ниже уровня региона (1 чел).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (0
- ниже уровня региона (0 чел

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (0 чел);
- ниже уровня региона (1 чел).

С работой справились 2 учащихся, что составило 64%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22% обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся комплекса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 52% обучающихся ОО в 2022/23 году до 64% в 2023/24 году. 5 обучающихся приняли участие в областном этапе ВСОШ.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно увеличились, обучающиеся стали выбирать большее количество олимпиад, участвует не в одной олимпиаде. Качественные показатели также выросли на 4,6%.

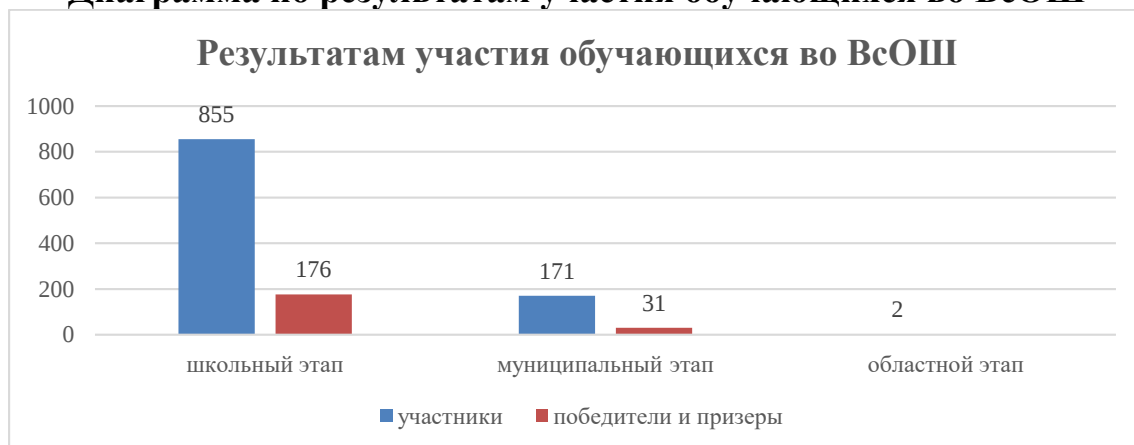
На школьном этапе – 855 участников, из них 176 – победители и призеры.

На муниципальном этапе из 171 участника 31 победитель и призер.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся комплекса.

Диаграмма по результатам участия обучающихся во ВсОШ



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондент (% от общего числа родителей 1 9-х классов).

Удовлетворены:

1. Качество образовательного процесса – 95%
2. Условия и оснащенность ОО – 92%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 94%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогических коллективов по всем показателям.

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в СОГБПОУ «Технологический колледж – Лицей-интернат «Феникс»

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в комплексе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В течение 2024 года в комплексе применяется только электронный журнал ЭлЖур. Все педагоги освоили данный продукт, используют не только для учета знаний и выставления текущих и итоговых оценок, но и для оперативного информирования родителей об успехах или проблемах их детей. Школьные методические объединения и заместитель директора по УВР анализируют своевременность и правильность ведения журналов, а также получают необходимую для анализа работы педагогов аналитику по отдельным оценочным процедурам, по тенденциям изменения успеваемости отдельных обучающихся и классов.

С 1 сентября 2024 года комплекс проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги комплекса имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45%;
- повышенный – 43%;
- высокий – 12%.

В 2024 году все педагоги комплекса проходили повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ, 22 педагога прошли курсы повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект». Анализ уроков показал, что большая часть учителей активно внедряет полученные знания в свою профессиональную деятельность.

На уровне школьных методических объединений проведены обучающие семинары по работе в среде цифровой «Моя школа». Проведена работа среди учителей, обучающихся по подключению к Сферум и «Моя школа».

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Оценка кадрового потенциала образовательной организации

Образовательный комплекс продолжает развиваться и увеличивается площадями, структурными подразделениями, контингентом, уровнями образования. За 2023/2024 учебный год в комплексе появилось еще одно структурное подразделение – Технологический колледж. С 1 сентября 2024 года колледж реализует две специальности среднего профессионального образования по 20 человек контингента. В связи с этим в педагогическом коллективе комплекса появились специалисты СПО: преподаватели, мастера производственного обучения и пр.

Продолжился рост количества обучающихся в структурных подразделениях Дугино и Высокое.

Педагогический коллектив тоже увеличился. За период с 2023 по 2024 гг. кадровый состав комплекса увеличился с 209 человек до 251. На 1 сентября 2024 года в кадровом составе комплекса 128 педагогов. Реализуют педагогический процесс в образовательном комплексе: 2 преподавателя; 48 учителей; 22 педагогов дополнительного образования, 16 воспитателей, 4 воспитателя детского сада, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы.

Всем специалистам, приезжающим на работу из других населенных пунктов, предоставляется полностью меблированное и оборудованное необходимой бытовой техникой служебное жилье.



Вновь принятые на работу специалисты – это в основном молодые педагоги, не имеющие квалификационных категорий, поэтому общий уровень

педагогов, имеющих квалификационные категории снизился. Так же снизился средний возраст коллектива.

9 человек получают высшее педагогическое образование, в том числе и в магистратуре. По целевому обучению в педагогических вузах обучаются 5 человек.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% – основной и средней школы и 30% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35% всех учителей (вновь поступившие на работу) не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно по ИКТ-компетенций учителей основной и средней школы улучшились на 4%. 100% учителей, в том числе вновь поступившие на работу, прошли повышение квалификации по программам дополнительного образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей с тенденцией к повышению квалификации и саморазвитию, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 75% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров комплекса включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала комплекса для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не

имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, в конференциях, форумах, образовательных кластерах. Проведен 1-й конкурс профессионального мастерства в комплексе «Воспитатель года» для воспитателей интерната и воспитателей детского сада.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т.п.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
VIII Всероссийский образовательный форум «Невская Образовательная Ассамблея»	Детский сад «Теремок»	Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2024» «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»
Всероссийская научно-практическая конференция «Потенциал художественного образования в приобщении обучающихся к традициям Российской культуры»	Колганова Ольга Михайловна	Участник
Областной круглый стол (в рамках Всероссийских Рождественских чтений) «Нравственные уроки Великой Победы: воспитание	Разумовская Екатерина Викторовна	Участник

духовных ориентиров и историческая память»		
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов «Современный воспитатель» Проект «Быт русской избы»	Летучева Екатерина Евгеньевна	1 место
Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Печёная Татьяна Григорьевна	Призёр регионального этапа олимпиады
Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	Гращенкова Наталья Николаевна	Призёр регионального этапа олимпиады

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 мая 2024 года официальный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы официального сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э.

На сайте размещена информация о приеме в образовательную организацию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в комплексе при реализации ООП показывает, педагоги ОО применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18327 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8043 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2036 единица;
- поступило новых книг – 1341, из них учебников - 627.
- кроме того, были приобретены рабочие тетради для обучающихся начальных классов в количестве 458 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3836	3038
2	Педагогическая	67	54
3	Художественная	8600	8135
4	Справочная	196	120
5	Языковедение, литературоведение	61	2
6	Естественно-научная	32	3
7	Техническая	46	2
8	Общественно-политическая	116	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация комплекса пополнила фонд электронных учебников на 103 новых издания.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение комплекса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В комплексе 2 детских сада, 3 общеобразовательных структурных подразделения и с 1 сентября 2024 года – колледж. Общая площадь составляет 25941,6 кв.м.

Таблица 25

Оснащение структурных подразделений комплекса

Структурное подразделение	Оснащение
Детский сад «Теремок» (Мольгино)	Два одноэтажных корпуса, соединенные переходом. Группы оснащены всем необходимым игровым, развивающим, обучающим и дидактическим оборудованием и материалами. Имеются интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивная стена, ноутбук, компьютеры, принтеры, телевизоры, аквариум. На улице – игровая площадка.
Дугинский детский сад (Дугино)	Двухэтажное здание. Группы, музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым игровым, развивающим, обучающим и дидактическим оборудованием и материалами. Имеются интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная стена, ноутбук, компьютеры, принтеры, телевизоры. На улице – игровая площадка.
Лицей-интернат «Феникс» (Мольгино)	Учебные кабинеты оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием и информационными средствами обучения (наглядные пособия; карты; учебные макеты; специальное оборудование, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804), а также техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

	Аудиторный фонд и специализированные кабинеты и пространства представлены: ▪ кабинеты начальной школы – 6, из них 3 тематических («Изумрудный город», «Космический», «Юных пограничников») ▪ кабинеты предметные – 14 – «Химия» – «Иностранный язык» – «Труды для девочек» – «Труды для мальчиков» – «Русский язык и литературы 1» – «Русский язык и литературы 2» – «Математика 1» – «Математика 2» – «Компьютерный класс» – «Лингафонный кабинет» – «Биология» – «География» – «История» – «Физика» ▪ кабинет дополнительного образования – 8 – «Шахматный клуб» – «Рисунок» – «Композиция» – «Музыка» – «Струнные инструменты» – «Духовые инструменты» – «Декоративно-прикладное искусство» – «Офис счастья» – специализированная костровая зона – арт-пространство: две выставочные зоны и галерейный холл ▪ спортивный комплекс: – спортзал – 1 – тренажерный зал – 2 – плавательный бассейн с четырьмя 25-ти метровыми дорожками – 1 – крытая ледовая арена – стадион с беговыми дорожками – 1 – футбольное поле с искусственным покрытием, трибунами для зрителей – 1
--	--

	– плоскостные сооружения – тренерские ▪ Дом детского творчества с актовым залом и кинотеатром на 260 мест; ▪ летний амфитеатр и детский игровой городок с зонами отдыха в окружении вишневого сада-парка; ▪ библиотека; ▪ специализированные кабинеты: – социально-психологической службы и медиации – логопеда – медицинский кабинет – лаборантская – школьное пространство государственной символики – административные кабинеты – учительская – конференц-зал ▪ столовая и пищеблок. Жилые корпуса на 148 мест оснащены комфортной мебелью, комнатами самостоятельной подготовки, зонами коворкинга, включая игровые пространства, зоны отдыха и релаксации, TV-зоны и современные мини-кухни. Жилые комнаты рассчитаны на проживание двух обучающихся и в каждой имеется собственные туалет и душевые кабины. Собственный автопарк позволяет развозить удаленно проживающих детей по домам в течение всего учебного дня. Парк отдыха с детской игровой площадкой «Вишневый сад» Всем детям за счет благотворительных средств приобретается одежда и обувь, школьная и спортивная форма по каждому выбранному виду спорта, канцелярские принадлежности, инструменты, оборудование и расходные материалы.
Лицей-интернат «Феникс» (Дугино)	Учебные кабинеты оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием и информационными средствами обучения (наглядные пособия; карты; учебные макеты; специальное оборудование, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804), а также техническими, электронными и демонстрационно-

	наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Аудиторный фонд, специализированные кабинеты и пространства представлены: – кабинеты начальной школы – 4 – кабинеты предметные – 14 – «Химия. Биология» – «Иностранный язык» - 2 – «Труды для девочек» – «Труды для мальчиков» – «Русский язык и литературы» – «Математика» – «Компьютерный класс» – «История» – «Физика» – «Музыка. ИЗО» ▪ спортивный комплекс: – спортзал – 1 – тренажерный зал – 1 – плавательный бассейн с четырьмя 25-ти метровыми дорожками – 1 – футбольное поле с искусственным покрытием, трибунами для зрителей – 1 ▪ библиотека; ▪ специализированные кабинеты: – социально-психологической службы и медиации – медицинский кабинет – лаборантская – школьное пространство государственной символики – административные кабинеты – учительская ▪ столовая и пищеблок.
--	--

	Жилые корпуса на 120 мест оснащены комфортной мебелью, комнатами самостоятельной подготовки, зонами коворкинга, включая игровые пространства, зоны отдыха и релаксации, ТВ-зоны. Жилые комнаты рассчитаны на проживание двух обучающихся и в каждой имеется собственные туалет и душевые кабины. Собственный автопарк позволяет развозить удаленно проживающих детей по домам в течение всего учебного дня. Всем детям за счет благотворительных средств приобретается одежда и обувь, школьная и спортивная форма, канцелярские принадлежности, инструменты, оборудование и расходные материалы.
Лицей-интернат «Феникс» (Высокое)	Учебные кабинеты оснащены демонстрационно-наглядными средствами обучения (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Аудиторный фонд и специализированные кабинеты и пространства представлены: ▪ кабинеты начальной школы – 4. ▪ кабинеты предметные – 13 – «Химия» – «Иностранный язык» – «Труды для девочек» – «Труды для мальчиков» – «Русский язык и литературы» – «Математика» – «Информатика» – «Биология» – «География» – «История» – «Физика» – «ОБЗР» – «Творчества» ▪ спортивный комплекс:

	– спортзал – 1 – плавательный бассейн с четырьмя 25-ти метровыми дорожками – 1 – футбольное поле с искусственным покрытием, трибунами для зрителей – 1 – тренажёры на открытой площадке ▪ Дом детского творчества с актовым залом и кинотеатром на 180 мест; ▪ библиотека; ▪ специализированные кабинеты: – медицинский кабинет – лаборантская – школьное пространство государственной символики – кабинет руководителя – учительская ▪ столовая и пищеблок. Жилые корпуса на 120 мест оснащены комфортной мебелью, комнатами самостоятельной подготовки, игровые пространства, зоны отдыха и релаксации, TV-зоны. Жилые комнаты рассчитаны на проживание двух обучающихся и в каждой имеется собственные туалет и душевые кабины. Всем детям за счет благотворительных средств приобретается одежда и обувь, школьная и спортивная форма по каждому выбранному виду спорта, канцелярские принадлежности, инструменты, оборудование и расходные материалы.
Технологический колледж (Высокое)	Использует ресурс школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности комплекса из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	472
Численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	64

русскому языку (базовый)		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	472 (100%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	128
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		102
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	116 (89%)
– с высшей		59 (46%)
– первой		57 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (7%)
– больше 30 лет		4 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (13%)
– от 55 лет		24 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в ОО системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	4,9
– в структурных подразделениях дошкольного образования	кв. м	5,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням образования.

В комплексе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООПНОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что комплекс успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование, достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги комплекса владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По результатам самообследования по структурному подразделению колледжа Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что потенциал по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.