

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке**

**Администрация Смоленской области и Министерство Смоленской области по образованию и науке**

**СОГБОУ "Смоленский областной образовательный комплекс - Лицей-интернат "Феникс"(структурное  
подразделение Дугинский детский сад)**

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Дугино 2023**

## Пояснительная записка.

План образовательной деятельности для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 1.2.3685-21»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Обязательная часть.
- 2) Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть составляет 60 процентов от общего объема программы. Часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 процентов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ДОО.

В учебный план включено 5 направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Социально- коммуникативное развитие: социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения.

•Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

□ Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

□ Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству, рисование, народно – декоративно прикладное искусство, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность.

• Физическое развитие: физическая культура, формирование основ ЗОЖ.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 1,6 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная комбинированная группа) - не более 30 мин

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

## План образовательной деятельности

группа		ГРУППА «МУЛЬТЯШКИ»									ГРУППА «ЛЮБОЗНАЙКИ»						
		группа раннего возраста (дети от 1,5-3 лет)			младшая группа (дети от 3-4 лет)			средняя группа (дети от 4-5 лет)			старшая группа (дети от 5-6 лет)			подготовительная группа (дети от 6-7 лет)			
Длительность образовательной деятельности в минутах		<i>не более 10 минут</i>			<i>не более 15 минут</i>			<i>не более 20 минут</i>			<i>не более 25 минут</i>			<i>не более 30 минут</i>			
направления развития ребенка (образовательная деятельность)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
		<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>															
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)															
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели месячника безопасности															
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей												
	математические представления				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	окружающий мир	чередуются	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа		0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	8	72	
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36		
интерес к художественной литературе	реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, осуществляемой в первой и во второй половине дня и перед тихим часом																
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности															
	рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	

	народное декоративно-прикладное искусство		-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	лепка		1	4	36	0,5	1	18	0,5	1	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация		-	-	-	0,5	1	18	0,5	1	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	прикладное творчество (объёмные поделки и разных материалов в том числе природных, элементы оригами)	чередуются	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	конструктивная деятельность		1	4	36	1	1	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
физическое развитие	физическая культура		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей															
<b>итого по обязательной части</b>			10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т.В. Власовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин (Образовательный модуль: «Экспериментирование с живой и неживой природой»)	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности															
	STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т.В. Власовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин (Образовательный модуль: «LEGO-конструирование»)	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности															
	STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т.В. Власовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин (Образовательный											реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и		1	4	36	

	модуль: «Робототехника»)										самостоятельной деятельности					
	Край Смоленский: парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с.										1	4	36	1	4	36
<b>образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		1 час 40 минут (100 минут)			2 часа 30 минут (150 минут)			3 часа 20 минут (20 минут)			5 часа 25 минут (325 минут)			7 часа 30 минут (450 минут)		