

Принято педагогическим
советом
Протокол № 3
от 12 января 2021 г

Утверждено:
Приказ № 2/1
от 12.01.2021 г.
Директор СОГБОУ
«Лицей-интернат «Феникс»
_____ А. П. Панцевич



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме учебных занятий

СОГБОУ "Лицей – интернат "Феникс"

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17.07.2015);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, «Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16 №

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

- Уставом смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернет «Феникс»;

- Календарным учебным графиком смоленского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернет «Феникс» (далее – ОУ).

Настоящее Положение разработано с целью упорядочения учебно-воспитательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ОУ и предусматривает 3 модели организации образовательного процесса. Временное изменение режима занятий или переход на другую модель

организации образовательного процесса возможно только на основании приказа директора ОУ.

Настоящее Положение разработано с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений в соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Настоящее Положение согласовано с Общим собранием трудового коллектива и Советом родителей в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ОУ.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Сроки и особенности организации образовательного процесса и режима занятий обучающихся

Режим образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий по внеурочной программе, расписанием звонков. Обучение и воспитание в ОУ ведется на русском языке. В ОУ создаются условия для изучения родного (русского) языка.

Регламентирование образовательного процесса:

- С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти (1-9 кл.), на полугодия (10-11 кл.). Сроки соответствуют Годовому календарному графику.

- Учебный год в ОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами.

- Продолжительность учебного года в 1-х, 9, 11 классах составляет 33 недели, во 2–8, 10 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

- Учебный год в ОУ составляет учебные периоды: 1–9 классы – четверти, 10–11 класса – полугодия.

- После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется Годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

- Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с Годовым календарным графиком.

- Продолжительность учебной недели для 1–4-х классов – 5 дней, для 5–11-х классов – 6 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательный процесс в учебном году может быть организован по 3 вариантам:

1 вариант (в период очных занятий в условиях ограничительных мероприятий):

Начало пропуска обучающихся в ОУ с 08.20 часов по особому графику прихода, составленному с целью минимизации контактов между учащимися разных классов.

Учебные занятия организуются в одну смену по особому расписанию. Начало 1 урока соответствует Графику прихода обучающихся в ОУ.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проходят уроки и дополнительные занятия с обучающимися, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физической культуры, химии, физики, биологии, технологии).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут за исключением 1 класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Предусмотрена большая перемена не менее 20 минут после 4 и 5 уроков.

Не допускается проведение сдвоенных уроков в 1–4 классах, кроме уроков физической культуры.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

С целью оптимизации процесса обучения уроки в 5–11 классах могут проводиться в сдвоенном формате, при этом соблюдается максимально допустимая нагрузка в течение дня: обучающихся 5–7 классов – не больше 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры, для 8–11 классов – не более 8 уроков.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего урока с соблюдением требования.

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием обучающихся разных классов, а также с привлечением лиц из иных организаций. Возможно проведение массовых мероприятий с участием обучающихся разных классов только в офлайн или онлайн режиме. Проведение внеклассных мероприятий проводится в каждом классе по плану воспитательной работы класса, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе.

2 вариант (переход на обучение с использованием дистанционных

образовательных технологий) – в случае особого распоряжения или обострения эпидемиологической обстановки:

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционное обучение может осуществляться по отдельным учебным предметам или по всем учебным предметам в соответствии нормативными документами или локальными актами ОУ при необходимости организации такого обучения с учетом заявления родителей / законных представителей обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий педагогические работники определяют:

- набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с использованием ДОТ;
- средства коммуникации с обучающимися и родителями/законными представителями обучающихся;
- учебный материал для своего предмета (перечень образовательных фильмов, тестов, интерактивных заданий на образовательных платформах и др.);
- сроки сдачи и формат проведения оценочных работ;
- проводят корректировку рабочих программ и оформляют лист корректировки рабочих программ;
- комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций;
- ведут учет успеваемости с использованием электронного журнала, при этом буквой «н» отмечают фактически отсутствующих обучающихся по причине болезни.

Режим организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

Начало занятий с использованием дистанционных образовательных технологий – 9.00.

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учитываются следующие рекомендации:

Расписание занятий в режиме дистанционного обучения соответствует расписанию уроков 1 варианта организации образовательного процесса.

Продолжительность занятий в дистанционном обучении: 1 класс – 25

минут, 2–6 класс – 30 минут, 7–8 класс – 35 минут, 9–11 класс – 40 минут.

Продолжительность динамических пауз между занятиями составляет не менее 10 минут. Предусмотрена большая динамическая пауза не менее 30 минут после 4 занятия.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего занятия с соблюдением требования. Продолжительность данных занятий не должна превышать для обучающихся 1 классов – 20 минут, для обучающихся 2–11 классов – 30 минут.

Массовые мероприятия с участием обучающихся разных классов могут проводиться только с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведение внеклассных мероприятий проводится в каждом классе по плану воспитательной работы класса, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе.

Расписание занятий текущую неделю размещается на сайте ОУ и группах класса не позднее 8.00 понедельника текущей недели.

Классным руководителем осуществляется:

- мониторинг фактически отсутствующих обучающихся (временно не участвующих в образовательном процессе);
- контроль взаимодействия обучающихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводит «виртуальный час общения» с обучающимися с применением классного чата, мессенджера, Zoom и др. для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности;
- знакомит родителей с текущей учебной ситуацией с применением родительского чата, мессенджера, Zoom и др. для снятия тревожности, поддержки и формирования положительной мотивации к организации самостоятельной работы обучающихся.

Особенности организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 1-4 классов.

Допускается проведение модульных занятий в 1–4 классах: модуль состоит из 2-х занятий для 1-го класса – не более 25 минут, для 2–4 классов – не более 30 минут с динамической паузой 10 минут между занятиями.

Режим организации работы обучающихся 1–4 классов в рамках модуля: 1 занятия модуля предполагает объяснение новой темы, 2 занятия модуля – самостоятельная работа по теме. При планировании работы обучающихся в режиме занятия с использованием дистанционных образовательных технологий учитель планирует работу обучающихся в рамках одного занятия следующим образом: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами не более 20 минут, самостоятельная работа с учебником. Количество учебных занятий не должно превышать 5 модулей в день, при этом домашнее задание является частью модульного занятия.

Особенности организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5–11 классов.

С целью оптимизации расписания уроки в 5–11 классах проводятся в сдвоенном формате (модуль) при этом для обучающихся 5–7 классов не более 6 модулей в день, для учащихся 8–11 классов не более 7 модулей в день. Продолжительность 1 занятия модуля для обучающихся 5 – 6 классов – не более 30 минут, для обучающихся 7 – 8 классов – не более 35 минут, для обучающихся 9–11 классов – не более 40 минут.

Режим организации работы обучающихся 5–11 классов в рамках модуля: 1 занятие модуля предполагает объяснение новой темы, 2 занятия модуля – самостоятельная работа по теме. При планировании работы обучающихся в режиме занятия с использованием дистанционных образовательных технологий учитель планирует работу обучающихся в рамках одного занятия следующим образом: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами для обучающихся 5 – 6 классов не более 20 минут, для обучающихся 7 – 8 классов – 25 минут, для обучающихся 9 – 11 классов – 30 минут. самостоятельная работа с учебником. Домашнее задание является частью модульного занятия.

Данный вариант организации образовательного процесса возможен в период длительной болезни обучающегося по согласованию с родителями / законными представителями и педагогическими работниками, реализующих данную образовательную программу.

Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов его использования в образовательной деятельности.

3 вариант (традиционный):

Начало пропуска обучающихся в ОУ с 08.20 часов. Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало 1 урока в 09.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут за исключением 1 класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Предусмотрены 2 большие перемены (20 минут) после 4 и 5 урока.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5–7 классов – не больше 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры, для 8–11 классов – не более 8 уроков.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 40 минут после последнего урока.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором ОУ.

Требования к организации образовательного процесса:

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических требований к расписанию и утверждается директором ОУ.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Режим занятий внеурочной деятельности устанавливается расписанием, утверждаемым директором ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по ОУ начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 30 минут после окончания последнего урока.

Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора.

Ответственным за пропускной режим ОУ, категорически запрещается впускать в здание ОУ посторонних (иных) лиц, родителей без предварительной записи с соблюдением масочно-перчаточного режима. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или в перерывах педагога по предварительной договоренности.

Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

Классные руководители и учителя в соответствии с графиком посещения столовой, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы ОУ разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, сопровождающий обучающихся и назначенный приказом директора.

Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором.

В ОУ, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, должны проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

При использовании технических средств обучения, связанных со

зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

В каждом классе организуется работа по профилактике инфекционных и других заболеваний:

- создание здоровых и безопасных условий труда (проветривание, уборка помещения с использованием моющих и дезинфицирующих средств, регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и др.);

- санитарно-гигиеническое просвещение;

- проведение информационно-коммуникационных мероприятий, посвященных ведению ЗОЖ, профилактике НИЗ и употребления психоактивных веществ;

- диспансеризация.

На каждый класс оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культуре.

Изменение в режиме работы ОУ определяется приказом директора в соответствии с нормативными – правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированный день – это день, в который возможно непосещение учебных занятий обучающимся ОУ по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей)).

Решение о возможности непосещения обучающимся ОУ в активированный день принимают родители (законные представители) и письменно уведомляют классного руководителя в различной форме (СМС-сообщение, электронная почта и др.) В случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях в активированный день, родители несут ответственность за самостоятельное выполнение задания обучающимся, которые он получает от учителя в различной форме.

Организация обучения на дому:

Обучение на дому может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ОУ на основании медицинского заключения. Для обучающихся на дому педагогическим советом и приказом по ОУ определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для организации занятий на дому на основании приказа ОУ определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с обучающимся. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено несколько вариантов организации занятий и их комбинаций в соответствии с выбором родителей / законных представителей обучающихся:

- посещение учащегося на дому;

- посещение учащимся уроков и индивидуальных занятий в ОУ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план. Предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

В случае организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с учетом следующих условий:

- Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.
- Родители обеспечивают необходимые условия для реализации данной формы обучения: подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной, мобильной техники (телефон, планшет, с возможностью выхода в Интернет), программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.
- Образовательный процесс может осуществляться:
 - в режиме онлайн (очные занятия с применением дистанционных технологий, вебинаров, обсуждений и пр.);
 - режиме офлайн (общение через почту, форумы, блоги, видеоуроки с последующим выполнением заданий и пр.);
 - самостоятельные занятия с учительским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер Zoоm или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.
 - Причиной перехода на дистанционную форму обучения и прекращения обучения в данной форме может быть только по заявлению совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить в установленные сроки полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учителем разрабатывается и согласовывается индивидуальный график освоения образовательной программы с включением

минимума контрольных и практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с Положением «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ средняя школа №127».

Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Режим организации внеурочной деятельности:

Занятия по курсам внеурочной деятельности начинаются с второй учебной недели с учетом возможности проведения занятий в каникулярное время. Продолжительность учебного года в 1-х, 9-10 классах составляет 33 недели, в 2–8, 10 классах – 34 недели. В воскресные и праздничные дни занятия внеурочной деятельности проводятся только с согласия родителей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация режима внеурочной деятельности в начальной школе. В день проводится от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 35 минут (в 1–4 классах).

Организация режима внеурочной деятельности в 5–10 классах

Внеурочная деятельность в день проводится от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий 45 минут.

Работа школы в каникулярное время:

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графикам работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах.

В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы, в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником,

реализующим соответствующую часть образовательной программы.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или в условиях действия режима самоизоляции (карантина) может быть введено **электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий** на длительный период для **всех обучающихся** с согласия родителей / законных представителей обучающихся.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей может проводиться в следующих формах

1, 3 вариант (очный формат обучения):

- письменный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, изложения;
- выполнение лабораторной работы;
- выполнение практической работы;
- участие в групповых дискуссиях;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы;
- словарный диктант;
- устный зачет по теме;
- говорение;
- устный ответ у доски;
- выполнение индивидуального письменного задания; ●

выполнение индивидуального задания у доски; ● сдача нормативов ит.п.

2 вариант (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий,
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме онлайн,
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах),
- выполнение индивидуального или группового творческого задания,
- работа над проектом или учебным исследованием,
- написание сочинений,
- выполнение лабораторной работы, организованных с применением цифровых технологий,
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий,
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ,
- написание реферата, доклада, сообщения и др.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1 Изменения в режиме работы ОУ определяются приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.

Режим работы ОУ регламентируется следующими документами:

- Учебным планом работы на учебный год.
- Годовым календарным графиком
- Расписанием занятий.

Режим занятий обучающихся регламентируется следующими документами:

- Приказами директора
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
- Данное Положение действует на основе законодательства Российской Федерации до внесения в них изменений и дополнений либо замены новым.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
Протокол № 1
От 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор А.П.Панцевич
Приказ № д-09
От 31 августа 2022 г.



**Режим занятий воспитанников ДОУ
смоленское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Смоленский областной образовательный комплекс –
Лицей-интернат «Феникс»
(Дошкольное образование)**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников ДООУ СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс –Лицей-интернат «Феникс»» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДООУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и группы

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя Выходные дни суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (9-часового пребывания) – с 8 ч30 мин. до 17 ч 30 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 16.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении..