

**Министерство образования и науки Смоленской области  
Смоленское областное государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Смоленский областной  
образовательный комплекс – Лицей – интернат «Феникс»**

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета от «31» августа 2023 Протокол № 1</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор СОГБОУ «Смоленский областной образовательный комплекс - Лицей-интернат «Феникс» Приказ № 85 от «31» августа 2023 _____ Панцевич А.П.</p>
---	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программаноучно-технической направленности  
«Инфознайка».

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Дамрина А.И

### ***Пояснительная записка***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для мотивированных школьников творческого объединения «Инфознайка» (далее программа) относится к программам научно-технической направленности и предназначена для формирования функциональной грамотности. Программа разработана и утверждена в 2022 году.

**Актуальность программы** состоит в том, что она:

- соответствует требованиям ФГОС в отношении системно-деятельностного подхода к организации учебной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и достижению целей образования через овладение обучающимися универсальными учебными действиями;

- реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; соответствует его основной цели: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;

- реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» при МКОУ «Высоковская СШ» Новодугинского района Смоленской области.

**Педагогическая целесообразность** данного курса для обучающихся обусловлена их возрастными особенностями: младшие школьники очень активны, инициативны, в этом возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе, активное развитие центральной нервной системы. Восприимчивость нервной системы в этот период гарантирует развитие познавательных процессов. Поэтому изучение информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлено также существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

Одним из важнейших изобретений человечества является компьютер. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, неконтролируемое времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как

средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, а также важного инструмента для реализации своего творческого потенциала.

### **Отличительные особенности программы**

- Исходный пункт обучения – детские интересы сегодняшнего дня.
- Реализация принципа самостоятельности производимой работы учащихся, наличие проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Слияние теории и практики.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей возраста 8 – 11 лет.

**Объем программы** составляет 36 часов.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Форма обучения – очная, групповая, индивидуальная. Образовательный процесс осуществляется очно и координируется педагогом.

**Виды занятий по программе:** рассказ, беседа, практикум, творческий проект, конкурс, выставка, практическая работа, самостоятельная работа.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

#### ***по источнику познания:***

- словесный (объяснение, рассказ, беседа, дискуссия);
- практический (проведение коллективно-творческих дел, акций, викторин, творческих встреч, экскурсий);
- наглядный (демонстрация, использование ИКТ);

- работа с книгой;

- видеометод;

#### ***по степени продуктивности, по типу:***

- объяснительно-иллюстративный;

- проблемный;

- частично-поисковый;

#### ***на основе структуры личности:***

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений – рассказ, беседа, индивидуальная работа;

- методы формирования опыта общественного поведения – упражнения, игра, поручение;

- методы стимулирования и мотивации деятельности – одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера.

**Срок освоения программы** – 3 учебных года.

**Режим занятий.** Количество занятий в неделю – 1 час. Продолжительность занятий: 45 минут.

### **Цель программы:**

создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

## **Задачи программы**

### ***Образовательные:***

- формирование представления о назначении основных устройств компьютера;
- формирование опыта создания и преобразования текстов, рисунков, таблиц и презентаций;
- формирование навыков использования компьютера в учебной деятельности (создание элементарных проектов и презентаций);
- обеспечение подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях обучения;

- .

### ***Развивающие.***

Способствовать развитию:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- развитие навыков работы школьников с различными информационными источниками;
- внимания, воображения и познавательного интереса;
- творческих способностей
- формированию рефлексивных умения (умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки: почему он это сделал?);
- любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- гибкости, логичности мышления, доказательности суждений.

### ***Воспитательные.***

Способствовать воспитанию и формированию:

- активной жизненной позиции, общественной активности, предприимчивости;
- положительной «Я-концепции»: умению аргументировать свою позицию, положительной самооценки, самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, лидерских качеств;
- соблюдению правил безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- ответственности, самоконтроля, рассудительности, умения адаптироваться к новым условиям, умения прогнозировать собственную деятельность, умения организовать свою деятельность и анализировать ее.

## **Планируемые результаты**

В процессе освоения программы творческого объединения «Инфознайка» планируется достижение обучающимися результатов личностного, предметного и метапредметного характера.

### ***Личностные результаты:***

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- понимать необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;

### ***Метапредметные результаты.***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и товарищами;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

*Ученик получит возможность научиться:*

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- приёмам работы в прикладных программах
- понимать назначение и функции используемых информационных технологий.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать программный принцип работы компьютера;
- выполнять поиск информации с использованием простейших запросов.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

### ***Предметные результаты:***

Обучающийся научится:

- понимать назначение основных устройств компьютера;
- применять правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- понимать назначение и функции используемых информационных технологий;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- создавать и изменять простые информационные объекты на компьютере.
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; рисунки, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать электронные презентации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены при работе со средствами информационных технологий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *создавать электронные презентации с анимацией (движущимися изображениями);*

- *выполнять поиск информации с использованием простейших запросов;*

- *понимать программный принцип работы компьютера;*

- *создавать диаграммы и настраивать в них текстовые и числовые данные.*

## Содержание программы

### 1.2.1. Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название тематического раздела и тема урока	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.	Техника безопасности при работе с компьютером		1	0	фронтальный опрос
	<b>Информация вокруг нас</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.	Какая бывает информация		1	0	Фронтальный опрос
	<b>Графический редактор PAINT</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.	Назначение редактора, запуск/закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.		1		Фронтальный опрос
4.	Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.			1	практическая работа
5.	Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.			1	практическая работа
6.	Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.)			1	практическая работа
7.	Творческая работа. Создание рисунка тему «Аквариум»			1	практическая работа
8.	Творческая работа. Создание рисунка на свободную тему			1	практическая работа
	<b>Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9.	Назначение программы. Структура окна.		1		Фронтальный опрос
10.	Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок			1	практическая работа
	<b>Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
11.	Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.		1		Фронтальный опрос
12.	Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.			1	практическая работа
13.	Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.			1	практическая работа
	<b>Текстовый редактор WRITER</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
14.	Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово,		1		Фронтальный

№ п/п	Название тематического раздела и тема урока	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	строка, предложение, абзац).				опрос
15.	Создание, хранение и считывание документа.			1	
16.	Основные операции с текстом.		1		Фронтальный опрос
17.	Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии.			1	практическая работа
18.	Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).			1	практическая работа
19.	Сохранение файла на съемный носитель и загрузка со съемного носителя.			1	практическая работа
20.	Режим вставки (символов, рисунков).			1	практическая работа
21.	Рисунок в WRITER.			1	практическая работа
22.	Параметры страницы.			1	практическая работа
23.	Оформление текстов с помощью FontWorks.			1	практическая работа
24.	Таблицы.			1	практическая работа
25.	Поиск и исправление ошибок.			1	практическая работа
26.	Копирование и перемещение текста.			1	практическая работа
27.	Творческая работа Забавное рисование из знаков препинания.			1	практическая работа
	<b>Развивающие игры</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
28.	Классификация игр. Построение древа игры.		1		Фронтальный опрос
29.	Игры на внимательность (поиск предметов)			1	практическая работа
30.	Игры на внимательность (поиск предметов)			1	практическая работа
31.	Стратегические игры.			1	практическая работа
32.	Стратегические игры.			1	практическая работа
	<b>Знакомство с медиапродукцией</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
33.	Демонстрация видеотрейлеров с использованием медиаконтента.			1	практическая работа
34.	Демонстрация видеотрейлеров с использованием медиаконтента.			1	практическая работа
35.	Итоговое занятие. Тестирование		1		Тестирование, практическая работа

№ п/п	Название тематического раздела и тема урока	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
36.	Демонстрация мультфильмов, сказок, с использование мультимедиа плееров			1	практическая работа
	Всего:	<b>36 часов</b>			

## 2 год обучения

	Раздел, тема учебного занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.	Из чего состоит компьютер?		1		фронтальный опрос
	<b>Информация в природе и технике</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2.	Определение информации, свойства информации		1		фронтальный опрос
	<b>Графический редактор PAINT</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.	Палитра цветов		1		фронтальный опрос
4.	Создание рисунков на тему «Мой двор»			1	практическая работа
5.	Создание рисунков на свободную тему			1	практическая работа
	<b>Создание презентаций с помощью Power-Point</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
6.	Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.		1		фронтальный опрос
7.	Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда.			1	практическая работа
8.	Вставка рисунков и других объектов на слайд.			1	практическая работа
9.	Создание скриншотов.			1	практическая работа
10.	Анимация на слайдах			1	практическая работа
11.	Анимация на слайдах			1	практическая работа
12.	Творческая работа «Времена года»			1	практическая работа
13.	Творческая работа на свободную тему			1	практическая работа
	<b>Элементарные вычисления на калькуляторе</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
14.	Сложение и вычитание чисел. Решение задач			1	практическая работа
15.	<b>Работа в текстовом процессоре WORD</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16.	Форматирование документа, вставка рисунков, специальных символов.			1	практическая работа
17.	Представление информации в виде таблицы.		1		фронтальный опрос
18.	Создание таблиц			1	практическая работа
19.	Создание перекрестных ссылок.			1	практическая работа

	Раздел, тема учебного занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
20.	Сохранение документа. Вывод на печать.			1	практическая работа
	<b>Работа на клавиатурном тренажёре</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
21.	Основные блоки клавиш.		1		
22.	Клавиатурный тренажёр			1	практическая работа
23.	Клавиатурный тренажёр			1	практическая работа
	<b>Мультимедийная информация и ее применение в обучении</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
24.	Звуковые редакторы. Видео редакторы. Плееры, их отличие.		1		фронтальный опрос
25.	Создание звукового файла, его сохранение и воспроизведение			1	практическая работа
26.	Создание звукового файла, его сохранение и воспроизведение			1	практическая работа
27.	Вставка звукового файла в мультимедийную презентацию			1	практическая работа
	<b>Сетевые технологии. Интернет</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
28.	Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть.		1		фронтальный опрос
29.	Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.		1		фронтальный опрос
30.	Поиск информации в интернете.			1	практическая работа
31.	Поиск информации в интернете.			1	практическая работа
32.	Почтовые сервисы, регистрация на почтовом сервере			1	практическая работа
33.	Образовательные сайты.			1	практическая работа
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа тест + творческое задание).		1		тестирование, практическая работа
35.	Проект: «Наша школьная страна»			1	практическая работа
36.	Проект: «Наша школьная страна»			1	практическая работа
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

### 3 год обучения

	Раздел, тема учебного занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Вводное занятие</b>	1	1	0	
1.	Техника безопасности, устройство		1		фронтальный

	Раздел, тема учебного занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	компьютера				опрос
	<b>Информация. Информационные процессы</b>	10	7	3	
2.	Человек и информация.		1		фронтальный опрос
3.	Источники информации		1		фронтальный опрос
4.	Приёмники и носители информации		1		фронтальный опрос
5.	Получение информации		1		фронтальный опрос
6.	Представление информации		1		фронтальный опрос
7.	Представление информации			1	практическая работа
8.	Кодирование и декодирование информации		1		фронтальный опрос
9.	Кодирование информации			1	практическая работа
10.	Хранение информации		1		фронтальный опрос
11.	Обработка информации			1	практическая работа
	<b>Устройство ПК</b>	12	4	8	
12.	Компьютер – система взаимосвязанных частей		1		фронтальный опрос
13.	Устройства ввода данных		1		фронтальный опрос
14.	Практическое знакомство с устройствами ввода данных: клавиатура.			1	практическая работа
15.	Практическое знакомство с устройствами ввода данных: сканер.			1	практическая работа
16.	Практическое знакомство с устройствами ввода данных: микрофон.			1	практическая работа
17.	Устройства вывода данных		1		фронтальный опрос
18.	Практическое знакомство с устройствами вывода данных: колонки, монитор.			1	практическая работа
19.	Практическое знакомство с устройствами вывода данных: принтер.			1	практическая работа
20.	Устройства хранения информации: внутренняя и внешняя память.		1		фронтальный опрос
21.	Практическое знакомство с устройствами хранения данных: диск, флеш-накопитель.			1	практическая работа
22.	Практическое знакомство с устройствами хранения данных: диск, флеш-накопитель.			1	практическая работа
23.	Творческая работа: «Рисунок из знаков препинания»			1	практическая работа
	<b>Операционные системы</b>	4	1	3	
24.	В чем отличие операционных систем?		1		фронтальный опрос
25.	Программное обеспечение. Прикладные			1	практическая

	Раздел, тема учебного занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	программы				работа
26.	Приёмы управления компьютером			1	практическая работа
27.	Приёмы управления компьютером			1	практическая работа
	<b>Файл. Файловая система</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
28.	Типы файлов. Работа с файлами		0,5	0,5	фронтальный опрос, практическая работа
29.	Файловая таблица. Работа с каталогами.		0,5	0,5	фронтальный опрос, практическая работа
	<b>Защита информации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
30.	Информационные угрозы.		1		фронтальный опрос
31.	Программные средства защиты информации.		0,5	0,5	фронтальный опрос, практическая работа
32.	Аппаратные средства защиты информации.		0,5	0,5	фронтальный опрос, практическая работа
	<b>Вирусы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
33.	Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.		1		фронтальный опрос
34.	Защита от вирусов		1		фронтальный опрос
35.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа тест + творческое задание).				тестирование, практическая работа
36.	Подведение итогов				фронтальный опрос
	Всего:	<b>36</b>			

## **Содержание учебного плана**

### **1 год обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Техника безопасности при работе с компьютерами

#### **Тема 2. Информация вокруг нас (1 час)**

Информация, информационные технологии. Организация хранения информации в компьютере. Информация в компьютере. Диски.

#### **Тема 3. Графический редактор PAINT (6 часов)**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.). Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему.

#### **Тема 4. Знакомство со стандартными программами. «Блокнот» (2 часа)**

Назначение программы. Структура окна. Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок.

#### **Тема 5. Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор» (3 часа)**

Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.

Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.

#### **Тема 6. Текстовый редактор WORD (14 часов)**

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом. Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца). Сохранение файла. Режим вставки (символов, рисунков). Рисунок в WORD. Параметры страницы. Оформление текстов с помощью WORDART. Таблицы. Поиск и исправление ошибок. Копирование и перемещение текста.

#### **Тема 7. Развивающие игры (5 часов)**

Игры на внимательность (поиск предметов) Стратегические игры.

#### **Тема 8. Знакомство с медиапродукцией (2 часа)**

Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков. Демонстрация мультфильмов, сказок.

### **2 год обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Из чего состоит компьютер?

#### **Тема 2. Информация в природе и технике (1 час)**

Определение информации, информатика, свойства информации

#### **Тема 3. Графический редактор PAINT (3 часа)**

Работа с палитрой цветов. Работа на заданную или выбранную тему.

#### **Тема 4. Создание презентаций с помощью PowerPoint (8 часов)**

Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Создание скриншотов. Анимация на слайдах.

#### **Тема 5. Элементарные вычисления на калькуляторе (1 час)**

Сложение и вычитание чисел.

## **Тема 6. Работа в текстовом процессоре WORD (5 часов)**

Форматирование документа, вставка рисунков. Создание таблиц, вставка специальных символов. Создание перекрестных ссылок. Форматирование абзацев. Сохранение документа. Печать.

## **Тема 7. Работа на клавиатурном тренажере (3 часа)**

Основные блоки клавиш. Работа с алфавитно-цифровым блоком клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши управления курсором. Управляющие клавиши. «Клавиатурные гонки онлайн».

## **Тема 8. Мультимедийная информация и ее применение в обучении (4 часа)**

Графические редакторы. Звуковые редакторы. Видео редакторы. Плееры, их отличие. Запись и воспроизведение звука.

## **Тема 9. Сетевые технологии (8 часов)**

Интернет. Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Браузеры. Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы. Образовательные сайты. Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере. Подведение итогов.

### **3 год обучения**

## **Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Техника безопасности при работе с ПК.

## **Тема 2. Информация. Информационные процессы (10 часов)**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, хранение, защита.

## **Тема 3. Устройство ПК (12 часов)**

Монитор. Системный блок. Кулер (система охлаждения). Дисковод. Блок питания. Бесперебойник. Внешние устройства. Устройства ввода и вывода информации: манипулятор мышь, клавиатура, принтер (виды), сканер, дисковые накопители, колонки, микрофон.

## **Тема 4. Операционные системы (4 часа)**

Windows, Linux, MacOS. В чем отличие операционных систем?

## **Тема 5. Файл. Файловая система (2 часа)**

Работа с файлами. Типы файлов. Файловая таблица. Работа с каталогами.

## **Тема 6. Защита информации (3 часа)**

Информационные угрозы. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации.

## **Тема 7. Вирусы (2 часа)**

Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.

## Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
					1	<b>Вводное занятие</b>			
1.				Рассказ с демонстрациями.		Техника безопасности при работе с компьютером		Фронтальный опрос	Схемы «Устройство компьютера»
2.					1	<b>Информация вокруг нас</b>		Практическая работа	Схемы «Компьютерная клавиатура»
				Интерактивная беседа		Какая бывает информация			
3.					6	<b>Графический редактор PAINT</b>		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Функциональные клавиши», «При работе с файлами не следует...»
				Рассказ учителя. Практическая работа.		Назначение редактора, запуск/закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа.			
4.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Ярлыки программ и папок», «Значки файлов и программ», «Строка меню: заголовки и команды», «Кнопки панели инструментов».
5.			Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Выполнение рисунка с помощью графических примитивов.		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа		
6.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.)	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
7.				Практическая работа		Творческая работа. Создание рисунка тему «Аквариум»		Практическая работа	форматирования».
				Практическая работа		Творческая работа. Создание рисунка на свободную тему			
8.					2	<b>Знакомство со стандартными программами. «Блокнот»</b>		Фронтальный опрос. Практическая работа	Текстовые документы
9.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Назначение программы. Структура окна.		Фронтальный опрос. Практическая работа	
10.				Практическая работа		Работа с текстом. Набор текста и редактирование. Копирование, перемещение текста. Исправление ошибок		Практическая работа	
11.					3	<b>Знакомство со стандартными программами. «Калькулятор»</b>			
12.				Практическая работа		Назначение программы. Структура окна. Виды калькулятора.		Практическая работа	
13.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.		Фронтальный опрос. Практическая работа	
14.				Практическая работа		Работа с простейшими арифметическими действиями. Решение задач.		Практическая работа	
15.					14	<b>Текстовый редактор Writer</b>			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
16.				Рассказ учителя с демонстрациями		Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).		Практическая работа	
17.				Практическая работа		Создание, хранение и считывание документа.		Практическая работа	
				Практическая работа		Основные операции с текстом.			
18.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Страничка портфолио «Наш класс»
19.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца).		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Открытка»
				Практическая работа		Сохранение файла на съемный носитель и загрузка со съемного носителя.		Практическая работа	Творческая работа «Приглашение»
20.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Режим вставки (символов, рисунков).		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Мозаика»
21.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Рисунок в Writer.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Дорожные знаки»
				Практическая работа:		Параметры страницы.			
22.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Оформление текстов с помощью WORDART.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Документ «Расписание занятий, звонков»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
23.				Практическая работа		Таблицы.		Практическая работа	Страничка портфолио «Мои друзья. Записная книжка»
24.				Практическая работа		Поиск и исправление ошибок.		Практическая работа	Документ «Покупки в магазине»
				Практическая работа:		Копирование и перемещение текста.			
25.				Учебный диалог. Практическая работа:		Творческая работа Забавное рисование из знаков препинания.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Компьютерные рисунки: Футбольный мяч. Зонтик. Рыбка. Сельский пейзаж и другие. Раскраски: Клоун, Ваза с цветами.
26.					<b>5</b>	<b>Развивающие игры</b>		Практическая работа	
27.				Практическая работа:		Классификация игр. Построение дерева игры.		Практическая работа	
28.				Практическая работа:		Игры на внимательность (поиск предметов)		Практическая работа	
29.				Практическая работа:		Игры на внимательность (поиск предметов)		Практическая работа	
30.				Практическая работа:		Стратегические игры.		Практическая работа	
31.				Практическая работа:		Стратегические игры.		Практическая работа	
32.					<b>4</b>	<b>Знакомство с медиапродукцией</b>		Практическая работа	
33.				Практическая работа:		Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков.		Практическая работа	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
34.				Практическая работа:		Демонстрация видеофрагментов с использованием медиadisков.		Практическая работа	
35.				Практическая работа:		Итоговое занятие. Тестирование		Практическая работа	
36.				Практическая работа:		Демонстрация мультфильмов, сказок, с использованием мультимедийных плееров		Практическая работа	

## 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
					1	<b>Вводное занятие</b>			
1.	09	08		Рассказ с демонстрациями.		Из чего состоит компьютер?		Фронтальный опрос	Схемы «Устройство компьютера»
					1	<b>Информация в природе и технике</b>		Практическая работа	Схемы «Компьютерная клавиатура»
2.	09	15		Интерактивная беседа		Определение информации, свойства информации			
					3	<b>Графический редактор PAINT</b>		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Функциональные клавиши», «При работе с файлами не следует...»
3.	09	22		Рассказ учителя. Практическая работа.		Палитра цветов			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
4.	09	29		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Создание рисунков на тему «Мой двор»		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Ярлыки программ и папок», «Значки файлов и программ», «Строка меню: заголовки и команды», «Кнопки панели инструментов». Схемы «Элементы оформления окна», «Кнопки панели форматирования».
5.	10	06		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Создание рисунков на свободную тему	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа		
					8	<b>Создание презентаций с помощью Impress</b>	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа		
6.	10	13		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.		Практическая работа	
7.	10	20		Практическая работа		Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда.			
8.	10	27		Практическая работа		Вставка рисунков и других объектов на слайд.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Текстовые документы
9.	11	03		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Создание скриншотов.		Фронтальный опрос. Практическая работа	
10.	11	17		Практическая работа		Анимация на слайдах		Практическая работа	
11.	11	24		Практическая работа		Анимация на слайдах			
12.	12	01		Практическая работа		Творческая работа «Времена года»		Практическая работа	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
13.	12	08		Практическая работа		Творческая работа на свободную тему		Фронтальный опрос. Практическая работа	
					1	<b>Элементарные вычисления на калькуляторе</b>		Практическая работа	
14.	12	15		Практическая работа		Сложение и вычитание чисел. Решение задач			
					5	<b>Работа в текстовом процессоре Writer</b>		Практическая работа	
15.	12	22		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Форматирование документа, вставка рисунков, специальных символов.		Практическая работа	
16.	12	29		Практическая работа		Представление информации в виде таблицы.			
17.	01	12		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Создание таблиц		Фронтальный опрос. Практическая работа	Страничка портфолио «Наш класс»
18.	01	19		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Создание перекрестных ссылок.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Открытка»
19.	01	26		Практическая работа		Сохранение документа. Вывод на печать.		Практическая работа	Творческая работа «Приглашение»
					3	<b>Работа на клавиатурном тренажёре</b>		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Мозаика»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
20.	02	02		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Основные блоки клавиш.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Дорожные знаки»
21.	02	09		Практическая работа:		Клавиатурный тренажёр			
22.	02	16		Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Клавиатурный тренажёр		Фронтальный опрос. Практическая работа	Документ «Расписание занятий, звонков»
					4	<b>Мультимедийная информация и ее применение в обучении</b>		Практическая работа	Страничка портфолио «Мои друзья. Записная книжка»
23.	03	02		Практическая работа		Звуковые редакторы. Видео редакторы. Плееры, их отличие.		Практическая работа	Документ «Покупки в магазине»
24.	03	09		Практическая работа:		Создание звукового файла, его сохранение и воспроизведение			
25.	03	16		Учебный диалог. Практическая работа:		Создание звукового файла, его сохранение и воспроизведение		Фронтальный опрос. Практическая работа	
26.	03	23		Практическая работа:		Вставка звукового файла в мультимедийную презентацию		Практическая работа	Компьютерные рисунки: Футбольный мяч. Зонт. Рыбка. Сельский пейзаж и другие. Раскраски: Клоун, Ваза с цветами.
					9	<b>Сетевые технологии. Интернет</b>		Практическая работа	
27.				Практическая работа:		Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть.		Практическая работа	
28.	04	06		Практическая работа:		Глобальная компьютерная сеть. Браузеры.		Практическая работа	

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
29.	04	13		Практическая работа:		Поиск информации в интернете.		Практическая работа	
30.	04	20		Практическая работа:		Поиск информации в интернете.		Практическая работа	
31.	04	27		Практическая работа:		Почтовые сервисы, регистрация на почтовом сервере		Практическая работа	
32.	05	04		Практическая работа:		Образовательные сайты.		Практическая работа	
33.	05	11		Практическая работа:		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (тест + творческое задание).		Практическая работа	
34.	05	18		Практическая работа:		Проект: «Наша школьная страна»		Практическая работа	
35.	05	25		Практическая работа:		Проект: «Наша школьная страна»		Практическая работа	
36.	05	25		Интерактивная беседа.		Итоговое занятие		Фронтальный опрос	

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
					1	<i>Вводное занятие</i>			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
1.				Рассказ с демонстрациями.		Техника безопасности, устройство компьютера		Фронтальный опрос	Схемы «Устройство компьютера»
					10	<b>Информация. Информационные процессы</b>		Практическая работа	Схемы «Компьютерная клавиатура»
2.				Интерактивная беседа		Человек и информация.			
3.				Интерактивная беседа		Источники информации		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Функциональные клавиши», «При работе с файлами не следует...»
4.				Рассказ учителя. Практическая работа.		Приёмники и носители информации			
5.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Получение информации		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	Памятки «Ярлыки программ и папок», «Значки файлов и программ», «Строка меню: заголовки и команды», «Кнопки панели инструментов». Схемы «Элементы оформления окна», «Кнопки панели форматирования».
6.			Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Представление информации		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа		
7.				Интерактивная беседа		Представление информации		Фронтальный опрос. Самостоятельная работа	
8.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Кодирование и декодирование информации		Практическая работа	
9.				Практическая работа		Кодирование информации			
10.				Интерактивная беседа		Хранение информации		Фронтальный опрос. Практическая работа	Текстовые документы

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
11.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Обработка информации		Фронтальный опрос. Практическая работа	
					<b>12</b>	<b><i>Устройство ПК</i></b>		Практическая работа	
12.				Практическая работа		Компьютер – система взаимосвязанных частей			
13.				Практическая работа		Устройства ввода данных		Практическая работа	
14.				Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами ввода данных: клавиатура.		Фронтальный опрос. Практическая работа	
15.				Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами ввода данных: сканер.		Практическая работа	
16.				Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами ввода данных: микрофон.			
17.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Устройства вывода данных		Практическая работа	
18.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами вывода данных: колонки, монитор.		Практическая работа	
19.				Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами вывода данных: принтер.			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
20.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Устройства хранения информации: внутренняя и внешняя память.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Страничка портфолио «Наш класс»
21.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами хранения данных: диск, флеш-накопитель.		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Открытка»
22.				Практическая работа		Практическое знакомство с устройствами хранения данных: диск, флеш-накопитель.		Практическая работа	Творческая работа «Приглашение»
23.				Практическая работа:		Творческая работа: «Рисунок из знаков препинания»		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Мозаика»
					<b>4</b>	<b>Операционные системы</b>		Фронтальный опрос. Практическая работа	Творческая работа «Дорожные знаки»
24.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		В чем отличие операционных систем?			
25.				Рассказ учителя с демонстрациями. Практическая работа		Программное обеспечение. Прикладные программы		Фронтальный опрос. Практическая работа	Документ «Расписание занятий, звонков»
26.				Практическая работа:		Приёмы управления компьютером		Практическая работа	Страничка портфолио «Мои друзья. Записная книжка»
27.				Практическая работа		Приёмы управления компьютером		Практическая работа	Документ «Покупки в магазине»
					<b>2</b>	<b>Файл. Файловая система</b>			

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Наименование образовательного продукта
28.				Учебный диалог. Практическая работа:		Типы файлов. Работа с файлами		Фронтальный опрос. Практическая работа	Компьютерные рисунки: Футбольный мяч. Зонтик. Рыбка. Сельский пейзаж и другие. Раскраски: Клоун, Ваза с цветами.
29.				Практическая работа:		Файловая таблица. Работа с каталогами.		Практическая работа	
					<b>3</b>	<b>Защита информации</b>		Практическая работа	
30.				Практическая работа:		Информационные угрозы.		Практическая работа	
31.				Практическая работа:		Программные средства защиты информации.		Практическая работа	
32.				Практическая работа:		Аппаратные средства защиты информации.		Практическая работа	
					<b>5</b>	<b>Вирусы</b>		Практическая работа	
33.				Практическая работа:		Классификация вирусов. Наиболее опасные вирусы.		Практическая работа	
34.				Практическая работа:		Защита от вирусов		Практическая работа	
35.				Практическая работа:		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа тест + творческое задание).		Практическая работа	
36.				Практическая работа:		Подведение итогов		Практическая работа	

## **Методическое обеспечение программы**

### ***Методические рекомендации***

С учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части урока, а на конец урока планировать деятельность, которая наиболее интересна для учащихся и имеет для них большее личностное значение.

Обучение в начальной школе строится на совместной учебной деятельности класса, а не на индивидуальных действиях детей. На занятиях курса «Практика работы на компьютере» особое внимание следует уделить организации самостоятельной работы учащихся. Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей. Как правило, дети 8 – 11 лет еще не имеют опыта работы с достаточно формализованными текстами: они преимущественно читали короткие эмоционально окрашенные художественные тексты и описания. Поэтому обучающиеся не всегда способны к внимательному прочтению и восприятию алгоритмических предписаний, а именно таковыми являются описания последовательностей действий в работах компьютерного практикума. Чтобы выполнение заданий компьютерного практикума шло успешно, обучающихся следует подготовить к новому для них виду деятельности, подробно объяснив, что каждое задание выполняется в заданной последовательности и в строгом соответствии с описанием, поэтому нужно очень внимательно читать каждое указание (каждый пункт), выполнять его, и только после этого переходить к следующему указанию (пункту). Нужно чтобы ученик очень четко осознавал, что он делает и какая именно операция у него не получается. Очень важно, чтобы учитель не подсказывал готовые решения, а, выявив истинную причину возникшего у ученика затруднения, направлял его к правильному решению. Учитель должен выполнять роль координатора, управляющего учебным процессом.

***Основные методы обучения***, применяемые в прохождении программы в начальной школе.

1. Устный.
2. Проблемный.
3. Частично-поисковый.
4. Исследовательский.
5. Проектный.
6. Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика).

7. Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).

8. Контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа).

9. Создание ситуаций творческого поиска.

10. Стимулирование (поощрение).

**Формы подведения итога реализации программы:** защита итоговых проектов; итоговое тестирование.

**Перечень информационных ресурсов, необходимых  
для реализации программы**

1. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-i-vipolneniyu-prakticheskikh-rabot-3077717.html>
2. <https://pomogalka.me/7-klass/informatika/bosova/nomer-139-prakt-3-1/>
3. [https://иванов-ам.рф/informatika\\_07\\_fgos/informatika\\_materialy\\_zanytii\\_07\\_17\\_fgos\\_08.html](https://иванов-ам.рф/informatika_07_fgos/informatika_materialy_zanytii_07_17_fgos_08.html)
4. <https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-rabot-tekstoviy-redaktor-2613467.html>
5. [http://www.stgau.ru/company/personal/user/15987/files/lib/Практические%20задания/ПР\\_MS%20Word.pdf](http://www.stgau.ru/company/personal/user/15987/files/lib/Практические%20задания/ПР_MS%20Word.pdf)
6. [https://windows-school.ru/publ/winfaq/ptdz/rabota\\_s\\_programmoj\\_paint\\_risovanie\\_i\\_redaktirovani\\_e\\_izobrazhenij/10-1-0-184](https://windows-school.ru/publ/winfaq/ptdz/rabota_s_programmoj_paint_risovanie_i_redaktirovani_e_izobrazhenij/10-1-0-184)
7. [https://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/3f/fd/3ffd5cb4-8955-4fb9-9535-337c456825c2/strigunov-vv-excel-2018.pdf](https://pnu.edu.ru/media/filer_public/3f/fd/3ffd5cb4-8955-4fb9-9535-337c456825c2/strigunov-vv-excel-2018.pdf)
8. <https://infourok.ru/metodichka-po-rabote-s-elektronnimi-tablicami-519990.html>
9. <https://romanchueshov.ru/raznoe/uchimsya-sozdavat-prezentatsii-v-programme-power-point.html>
10. [http://www.compbegin.ru/articles/view/\\_123](http://www.compbegin.ru/articles/view/_123)